

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

AREA: INGLES

GRADO: PRIMERO

NUMERO DE SEMANAS: 40

NÚMEROS DE HORAS: 40

AÑO: 2016

OBJETIVO GENERAL: Incorporar palabras del idioma extranjero a su competencia léxica y utilizar expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera

ESTANDARES EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	METAS DE CALIDAD ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS
<p>ESTANDARES</p> <p>Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee.</p> <p>EJES TEMATICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha ❖ Lectura ❖ escritura ❖ Convivencia y paz <p>TEMAS</p> <p>Saludos Vocabulario mi familia Números del 1 al 10 Mi casa Mi escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizará expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera como saludar, despedirse o presentar a alguien. ❖ Aplicará el vocabulario aprendido en la construcción de oraciones sencillas. ❖ Intentará traducir en forma correcta palabras sencillas con el vocabulario estudiado. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica los saludos en inglés. ❖ Saludo en inglés a compañeros y profesores. ❖ Expresa en inglés los nombres de los miembros de la familia. ❖ Reconoce, pronuncia los números de 1 al 10. ❖ Reconoce en una situación ilustrada las partes de la casa y colegio. ❖ Identifica los colores en inglés. 	<p>El 90% de los estudiantes ampliará su vocabulario en inglés para incorporarlo a su lenguaje</p> <p>AREAS IMPLICADAS</p> <p>Ciencias Naturales Ciencias Sociales Ética y valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMUNICATIVA <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. ❖ Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lee y escribe las palabras aprendidas en el vocabulario. ❖ Cumple las normas de 	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibujar ❖ Escribir ❖ Ejercicios ❖ Escuchar ❖ Pronunciación dinámicas <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dinámica ❖ Participativa ❖ Individual ❖ Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención a la pronunciación ❖ Trabajo en clase ❖ Participación en clase ❖ Presentación de trabajos. ❖ Puntualidad. ❖ Disciplina <p>PROYECTOS OBLIGATORIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Democracia ❖ Educación sexual ❖ Afrocolombiano

<p>Los colores Días del a semana Figuras geométricas Meses del año</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leerá y escribirá las palabras aprendidas en el vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordena los días de la semana en inglés ❖ Identifica las figuras geométricas en inglés. ❖ Distingue los meses del año en inglés 	<p>Matemáticas</p> <p>Español</p> <p>Religión</p> <p>Artística</p>	<p>comportamiento definidas en el salón de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Supera sus debilidades ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de estudio y sus implementos personales 	<p>RECURSOS</p> <p>Dibujos, Fotocopias, Colores, textos, Cuadernos, Carteles, grabadora CD.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

AREA: INGLÉS

GRADO: SEGUNDO

NUMERO DE SEMANAS: 40

NUMERO DE HORAS: 40

AÑO LECTIVO: 2016

OBJETIVO GENERAL: Incorporar palabras del idioma extranjero a su competencia léxica y utilizar expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera

ESTANDARES EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	METAS DE CALIDAD ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS	CRITEROS DE EVALUACIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS
<p>ESTANDARES</p> <p>✚ Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee</p> <p>EJES TEMATICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha ❖ Lectura ❖ escritura ❖ Convivencia y paz 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizará expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera como saludar, despedirse o presentar a alguien. ❖ Aplicará el vocabulario aprendido en la construcción de oraciones sencillas. ❖ Intentará traducir en forma correcta oraciones sencillas con el vocabulario estudiado. ❖ Leerá y escribirá las palabras aprendidas en el vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica los saludos en inglés. ❖ Saluda en inglés a compañeros y profesores. ❖ Expresa en inglés los nombres de los miembros de la familia. ❖ Reconoce, pronuncia los números de 1 al 10. 	<p>El 90% de los estudiantes ampliará su vocabulario en inglés para incorporarlo a su lenguaje</p> <p>ÁREAS IMPLICADAS</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Ética y valores</p> <p>Matemáticas</p> <p>Español</p> <p>Religión</p> <p>Artística</p> <p>Educación Física</p> <p>Informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMUNICATIVA ❖ COMPETENCIAS CIUDADANAS ✚ Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. ✚ Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. ❖ COMPETENCIAS GENERALES ❖ Lee y escribe las palabras aprendidas en el vocabulario. ❖ Cumple las normas de comportamiento definidas 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibujar ❖ Escribir ❖ Ejercicios ❖ Escuchar ❖ Pronunciación ❖ dinámicas <p style="text-align: center;">METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dinámica ❖ Participativa ❖ Individual ❖ grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención a la pronunciación ❖ Trabajo en clase ❖ Participación en clase ❖ Presentación de trabajos. ❖ Puntualidad. ❖ Disciplina

<p>TEMAS</p> <p>Saludos, Vocabulario. Las vocales, alfabeto Números del 1 al 20 Los colores Los números del 30 al 100 de 10 en 10. Los días de la Semana. Los meses del año Las estaciones El cuerpo humano La cara La ropa de mujer y de hombre Otros miembros de la Familia. Partes de la casa El colegio Los lugares más Frecuentes. Los trabajos. El zoológico Los medios de Transporte</p>				<p>en el salón de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Supera sus debilidades ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de estudio y sus implementos personales. 	<p>RECURSOS</p> <p>Dibujos, Fotocopias, Colores, textos, Cuadernos, Carteles, grabadora CD.</p>	<p>PROYECTOS OBLIGATORIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Democracia ❖ Educación sexual ❖ Afrocolombianidad.
--	--	--	--	--	---	---

INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

AREA: INGLES

GRADO: TERCERO.

NUMERO DE SEMANAS: 40

NÚMEROS DE HORAS: 40

AÑO: 2016

OBJETIVO GENERAL: Incorporar palabras del idioma extranjero a su competencia léxica y utilizar expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera

ESTANDARES EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	METAS DE CALIDAD ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS	CRITEROS DE EVALUACIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS
<p>ESTANDARES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee <p>EJES TEMATICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Escucha ✚ Lectura ✚ Escritura ✚ Monólogos ✚ Conversación ✚ Convivencia y paz 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizará expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera como saludar, despedirse o presentar a alguien. ✚ Aplicará el vocabulario aprendido en la construcción de oraciones sencillas. ✚ Intentará traducir en forma correcta oraciones sencillas con el vocabulario estudiado. ✚ Leerá y escribirá las palabras aprendidas en el vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Expresa en inglés los diferentes conceptos vistos, usando correctamente pronunciación y escritura ✚ Produce diversos oraciones En inglés aplicando conocimientos que le permiten interactuar con el mundo actual ✚ Elabora sus construcciones gramaticales y orales para expresar sus ideas y pensamientos 	<p>El 90% de los estudiantes estará en capacidad de interpretar y traducir oraciones sencillas en inglés, demostrando su habilidad en el vocabulario y la gramática</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ competencia lingüística ✚ competencia pragmática ✚ competencia sociolingüística <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. ✚ Cumple las normas de comportamiento definidas en el salón de clase ✚ Mantiene ordenados y limpios su sitio de estudio y sus implementos personales 	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ejercicios de pronunciación ✚ Ejercicios de escucha ✚ Explicaciones ✚ Desarrollo de actividades lúdicas ✚ Ejercitación escrita ✚ Resolver Talleres ✚ Sustentación ✚ Evaluaciones ✚ Participación ✚ Observación ✚ Concentración 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabajo en clase ✚ Participación en clase. ✚ Presentación de trabajos escolares. ✚ Puntualidad. ✚ Disciplina. ✚ Evaluaciones orales y escritas

TEMAS			ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS GENERALES	METODOLOGÍA	PROYECTOS OBLIGATORIOS
<p>Los trabajos. El zoológico Los medios de Transporte Las plantas Los alimentos Las verduras Los planetas Los medios de transportes Palabras que indican pregunta (wh questions) Los lugares más frecuentados. La familia Utilización del articulo definido e indefinido Ubicación del articulo en la Oración. Números del 1 al 100 Repaso del vocabulario visto utilizándolo en oraciones</p>			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ciencias sociales ❖ Ciencias naturales ❖ Ética y valores ❖ Matemáticas ❖ Español ❖ Religión ❖ Artística ❖ Educación física 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe y pronuncia en ingles los diferentes conceptos vistos, usando correctamente pronunciación y escritura ❖ Cumple las normas de comportamiento definidas en el salón de clase. 	<p>Activa. Dinámica. Participativa. Individual. Grupal</p> <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El medio natural ❖ Bibliográficos ❖ Interactivos ❖ Manuales ❖ La vida misma ❖ Objetos del entorno 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educación sexual ❖ Afrocolombianidad ❖ Democracia ❖ Medio ambiente ❖ Prevención de desastres

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

AREA: INGLES

GRADO: CUARTO

NUMERO DE SEMANAS: 40

NÚMEROS DE HORAS: 40

AÑO: 2016

OBJETIVO GENERAL: Incorporar palabras del idioma extranjero a su competencia léxica y utilizar expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera

ESTANDARES EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	METAS DE CALIDAD ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS	CRITEROS DE EVALUACIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. ✚ Sigue la secuencia de una historia sencilla. ✚ Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase. ✚ Describe lo que está haciendo. ✚ Pide que le repitan el mensaje cuando no lo comprende. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Interpretará y traducirá oraciones en inglés, demostrando su habilidad en el vocabulario y del idioma. ✦ Evidenciará sus valores familiares y sociales a través de los talleres y prácticas del área para fortalecer las capacidades del uso del idioma en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Expresa en inglés los diferentes conceptos vistos, usando correctamente pronunciación y escritura ✦ Produce diversos oraciones En inglés aplicando conocimientos que le permiten interactuar con el mundo actual ✦ Elabora sus construcciones gramaticales y orales para expresar sus ideas y pensamientos 	<p>El 90% de los estudiantes estará en capacidad de interpretar y traducir oraciones sencillas en inglés, demostrando su habilidad en el vocabulario y la gramática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ competencia pragmática ✦ competencia lingüística ✦ competencia sociolingüística <p style="text-align: center;">COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ejercicios de pronunciación ✚ Ejercicios de escucha ✚ Explicaciones ✚ Desarrollo de actividades lúdicas ✚ Ejercitación escrita ✚ Resolver Talleres ✚ Sustentación ✚ Evaluaciones ✚ Participación ✚ Observación ✚ Concentración 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Trabajo en clase ✦ Participación en clase. ✦ Presentación de trabajos escolares. ✦ Puntualidad ✦ Disciplina ✦ Evaluaciones orales y escritas

<p>EJES TEMATICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escucha ❖ Lectura ❖ Escritura ❖ Monólogos ❖ Conversación ❖ Convivencia y paz <p>TEMAS</p> <p>La hora Utilización de estructuras relacionadas con la hora Identificación de las abreviaturas de las partes de la oración Clasificación de las palabras en un diccionario Singular y plural del nombre Lugar del nombre en la oración El nombre con algunos adjetivos Los pronombres personales El adjetivo posesivo Repaso el vocabulario visto, utilizándolo en oraciones</p>			<p>AREAS IMPLICADAS</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Etica y valores</p> <p>Matemáticas</p> <p>Español</p> <p>Religión</p> <p>Artística</p> <p>Educación Física</p> <p>Informática</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe y pronuncia en ingles los diferentes conceptos vistos, usando correctamente pronunciación y escritura ❖ Cumple las normas de comportamiento definidas en el salón de clase ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de estudio y sus implementos personales. 	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Activa. Dinámica. Participativa. Individual. Grupal</p> <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El medio natural ❖ Bibliográficos ❖ Interactivos ❖ Manuales ❖ La vida misma ❖ Objetos del entorno 	<p>PROYECTOS OBLIGATORIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Educación sexual ❖ Afrocolombianidad ❖ Democracia ❖ Medio ambiente <p>Prevención de desastre</p>
---	--	--	--	--	---	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

NUMERO DE SEMANAS: 40

NUMERO DE HORAS: 40

AÑO: 2009-2010

OBJETIVO GENERAL: Producir diferentes tipos de textos que obedecen a eventos significativos, atendiendo a la estructura, el nivel lexical, el sentido estético y el contexto

ESTANDARES EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	METAS DE CALIDAD ÁREAS IMPLICADAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS
<p>ESTANDARES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sigue atentamente lo que dicen su profesor y sus compañeros durante un juego o una actividad. ✚ Utiliza el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. ✚ Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. ✚ Busca oportunidades para usar lo que sabe en inglés. ✚ Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. <p>EJES TEMATICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ escucha ✚ lectura ✚ escritura ✚ monólogos ✚ conversación ✚ convivencia y paz 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conocerá el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara ✚ Conocerá en las oraciones cortas el verbo to be con sus tres estructuras ✚ Localizará en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utiliza el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara ✚ Utiliza en las oraciones cortas el verbo to be con sus tres estructuras ✚ Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. 	<p>El 90% de los estudiantes estará en capacidad de identificar el verbo to be en una oración.</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ competencia lingüística ✚ competencia pragmática ✚ competencia sociolingüística <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Entiende que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos (Conocimientos). <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aplica el lenguaje básico en inglés sobre su familia, amigos, juegos, estaciones y lugares conocidos etc. 	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ejercicios de pronunciación ✚ Ejercicios de escucha ✚ Explicaciones ✚ Desarrollo de actividades lúdicas ✚ Ejercitación escrita ✚ Resolver Talleres ✚ Sustentación ✚ Evaluaciones ✚ Participación ✚ Observación ✚ Concentración <p>METODOLOGÍA</p> <p>Activa. Dinámica. Participativa. Individual. Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabajo en clase ✚ Participación en clase. ✚ Presentación de trabajos escolares. ✚ Puntualidad. ✚ Disciplina ✚ Evaluaciones orales y escritas

<p>TEMAS</p> <p>Repaso de todo el vocabulario visto. Los saludos : formales e informales Pronombres personales Vocabulario visto hasta el momento Las prendas de vestir las estaciones El verbo to be en forma: formas afirmativas, presente, y negativa Orden de las oraciones Oraciones cortas Repaso de los temas más importantes</p>			<p>ÁREAS IMPLICADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ciencias sociales ❖ Ética y valores ❖ Ciencias naturales ❖ Matemáticas ❖ Artística ❖ Religión ❖ Lenguaje ❖ Educación física ❖ Tecnología e informática 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cumple las normas de comportamiento definidas en el salón de clase ❖ Supera sus debilidades ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de estudio y sus implementos personales 	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El medio natural ❖ Bibliográficos ❖ Interactivos ❖ Manuales ❖ La vida misma <p>Objetos del entorno</p>	<p>PROYECTOS OBLIGATORIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Educación sexual ❖ Afrocolombianidad ❖ Democracia ❖ Medio ambiente <p>Prevención de desastres</p>
---	--	--	---	---	--	---