

I.E.R. SAN FRANCISCO DE ASÌS

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Docentes responsables

Liliana del Socorro Montoya Gómez

Yudi Bibiana Yepes Agudelo

Alba Lucía Castaño Bedoya

Municipio de Jericó

Año

2020

Identificación

Nombre del proyecto:

Educación Sexual y reproductiva enmarcada en valores

Lugar De Ejecución Del Proyecto

I.E.R. San Francisco de Asís (sedes rurales)

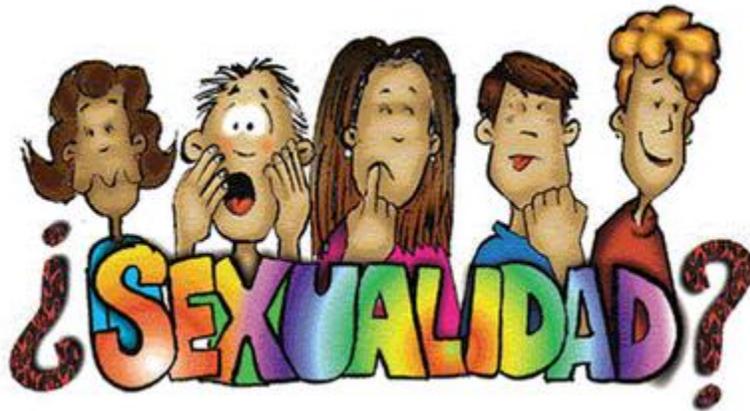
Población Beneficiada

Comunidad educativa en general.

Año De Ejecución

2020

Responsable: Directivos docentes y docentes de aula.



Introducción

Surgen inquietudes y precauciones acerca de la educación sexual del individuo impartida por parte de los docentes, padres de familia, educandos en toda la comunidad educativa. Conscientes de dicha problemática, es de vital importancia llevar a cabo un proyecto que

conlleve a una orientación sexual adecuada, rompiendo con el esquema sexual actual de una sociedad marginada en dicho campo.

Este proyecto se ejecutará a través de talleres, conferencias sexuales y fisiológicas humanas, como propuestas metodológicas, creando así los espacios necesarios para facilitar procesos tales como: autoestima, autonomía, convivencia social, recuperación de valores en los estudiantes de la institución y los padres de familia de los mismos; con el fin de afianzar los valores, conocimientos, comportamientos y actitudes relativas a la sexualidad.

El plan se diseñó de acuerdo a lo estipulado en la estructura curricular, buscando la formación integral del individuo como ser total y sexual, sirviendo como pauta de referencia en el campo de la sensibilización social.

Acciones Pedagógicas Propuestas para la Institución Educativa Rural San Francisco de Asís

Las acciones propuestas están relacionadas con la construcción y puesta en práctica de algunos proyectos que tienen como propósito fundamental el desarrollo integral de los educandos, así como la vinculación de la I.E.R. San Francisco de Asís a la comunidad.

El compromiso con la ejecución de los proyectos, es darle continuidad a la educación formal adelantada en las sedes de la I.E.R. San Francisco de Asís, con una propuesta no formal, para la cual se destinará un horario específico. Es acá donde la institución brindará a sus educandos y a la comunidad educativa un espacio para fortalecer el desarrollo de sus capacidades. Integrar las propuestas de desarrollo comunitario para reconocer las fortalezas, oportunidades, las dificultades y las amenazas locales, regionales y nacionales, y darles al mismo tiempo las soluciones más adecuadas que beneficien el entorno comunitario.

El proyecto de educación sexual, esta propuesto y dirigido a la utilización adecuada del tiempo libre, la salud básica familiar y escolar, como estrategia preventiva para el

mejoramiento de la calidad de vida, la influencia de los valores en la formación ético-moral de los educandos, la incidencia de los derechos del niño y la familia como seres sexuales que somos.

Como acción se desarrolla el proyecto pedagógico de educación sexual exigido por la normatividad actual y en los componentes curriculares contemplados en la ley 115 / 94.



La palabra “sexualidad” ha venido creando desorganización en nuestro diario vivir, pues es considerado un tabú, sobre todo en el campo de los educandos.

La sexualidad ha sido enfocada en una forma inadecuada e irresponsable por parte de los integrantes sociales, sin tomar conciencia que ésta hace parte de todo ser y de su desarrollo integral como miembro de la sociedad.

En el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, su enfoque viene siendo únicamente fisiológico, haciendo énfasis en los órganos reproductores y dejando a un lado la parte afectiva del ser humano.

Justificación

Pocas palabras tienen la fuerza de generar tanta conmoción en las personas como el término sexualidad o las que con ella se relacionan, pocas veces este tema es abordado con la tranquilidad con que se tratan los demás. Generalmente, las relaciones son de temor y dudas, debido principalmente al desconocimiento que tienen del tema: por lo tanto, es necesario comprender qué es la sexualidad, qué aspectos la determinan y qué funciones cumplen. Por esta razón, es necesario llevar a cabo un proceso dinámico conveniente, que requiere una adecuada y previa planeación, ya que ésta constituye un instrumento fundamental para la actividad o proceso de enseñanza educativa. A través de ella se define la orientación de los programas y la implementación del proyecto; pues desde su origen debe ser producto de una reflexión consciente de la realidad educativa y exige cambios a nivel educativo y comunitario.

Marco Legal Institucional Social y Teórico

- Por resolución No. 03353 del 2 de julio de 1993, es obligatorio incluir los programas de la Educación Sexual.
- la Ley 115, el Decreto 1860 de 1994 que se refiere al planteamiento y desarrollo de actividades curriculares.
- Manual de Convivencia de la Institución, al P.E.I.
- Ley de infancia y adolescencia ley 1093
- Proyecto nacional de Educación sexual.

Con estas referencias se desarrollan aspectos importantes del “qué hacer” cotidiano del docente en el aula de clase, ajustada a las normas legales vigentes, indicando posibles ejes que se deben considerar para alcanzar una educación integral de calidad y las estrategias para contrarrestar el deterioro de valores en la Comunidad Educativa.

- Constitución de Colombia 1991. Art. 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. Con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.
- Ley General de Educación 115 de 1994, Decreto 1860: Los establecimientos educativos deben crear una atmósfera cargada de cariño y comprensión donde los niños y niñas se sientan seguros de sí mismos y con los demás.
- Manual de Convivencia del centro educativo xxxxxxxx del municipio de Jericó Promover las relaciones interpersonales dentro de la comunidad escolar, estimulando los sentimientos de solidaridad, convivencia, justicia y reconocimiento de valores: morales, culturales, religiosos y sociales que son los que dan la pauta para encontrar el pleno desarrollo de la personalidad. Enfatizando en ser valorado, considerado y respetado en su dignidad humana por toda la Comunidad Educativa.
- Proyecto Educativo Institucional. (P.E.I.). Promoción por el respeto de los valores humanos, la AUTOESTIMA, la SOLIDARIDAD y la CONVIVENCIA, como instrumentos fundamentales de la formación para el tratamiento de los conflictos sociales y la situación problematizada, socioeconómica y sociocultural. Además de plantearse un rescate de valores: sociales, morales y éticos, esenciales en el educando, su núcleo familiar y entorno social como, por ejemplo: honradez, responsabilidad, autoridad, hábito de trabajo, autoestima, solidaridad, considerando a la familia como base fundamental de una nueva sociedad para fortalecer la personalidad.

Es un desafío que se debe asumir en la búsqueda no solo de acciones curativas o preventivas, sino de alternativas para una vida más armónica; de opciones que desculpabilicen y despatologicen la expresión sexual de las personas. Pero para asumir este desafío es importante tener objetivos claros y bien delimitados.

La Educación Sexual como proyecto, debe ser periódica y permanentemente constructivo de conocimientos, actitudes, comportamientos de valores personales y grupales en torno a la

sexualidad, debe manejar los ejes de autoestima, convivencia y salud, como también la estructuración de la personalidad del educando.



Diagnóstico

La I.E.R. San Francisco de Asís, en la actualidad cuenta con una población de estudiantes, con una edad que oscila entre 5 y 18 años, aproximadamente.

La Comunidad pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2. La Institución cuenta con 2 sedes principales que atiende los grados Preescolar, básica y media, Ellos son: Sede Hugo Vallejo Garcés, ubicada en el corregimiento de Palocabildo y la sede Presbítero Alfredo González, ubicada en la vereda Estrella Nueva. Y 10 sedes que atienden preescolar y básica primaria. Ellas son: La Soledad. Carlos Alberto Villa Maya (Vallecitos), Luis Emilio Bermúdez (La Hermosa), La Cestillala, San Ramón, la Viña, José maría Ospina (Los Patios), Abelino Marín (Quebradora), Palenque, La Estrella Vieja.

- La problemática que presentan los estudiantes a nivel socio afectivo, incide en el rendimiento académico y disciplinario.
- Algunas familias están conformadas por un padre o padrastro con funciones solamente de proveedor económico.
- La poca educación de los padres es un factor limitante para contribuir a la sana educación sexual de los hijos.
- Los niños y las niñas al quedarse solos por largos periodos de tiempo ya que sus padres trab ajan, ven la televisión y los medios de información y comunicación, sin la asesoría y el acompañamiento de los padres o de una persona mayor responsable.
- Los niños y las niñas carecen de afecto y apoyo por parte de sus progenitores.
- A la mayoría de los estudiantes, en sus familias, les han inculcado que la sexualidad desde la genitalidad y además como tabú.

Objetivo General

1. Generar espacios que permitan, por medio de diversas estrategias metodológicas, fortalecer y recuperar valores como el respeto, la autoestima, la sana convivencia, la comunicación asertiva y el reconocimiento y manejo de las emociones como pilares para una vida en armonía; además de canalizar y direccionar de manera efectiva, las creencias personales que pueden influir, de manera positiva o negativa, en la actitud hacia la conducta sexual; contribuyendo al mejoramiento en la calidad de las relaciones que se establecen consigo mismo, con el otro y con lo otro.

Objetivos Específicos

1. Vincular a las instituciones municipales en el proceso de formación en la promoción y prevención de educación sexual y reproductiva de la institución.
2. Proponer estrategias que permitan replantear los roles sexuales tradicionales, basándose en los principios de igualdad social jurídica y económica de ambos sexos.
3. Brindar información efectiva en los diferentes aspectos involucrados en el tema de la sexualidad, tales como: Lo personal, ético, social, político, jurídico, psicológico, biológico, cultural, etc
4. Brindar espacios de sensibilización a la comunidad educativa, frente a la nueva concepción de educación sexual como propuesta metodológica.
5. Promover espacios de fortalecimiento del respeto entre todos los agentes que participan del proceso de formación y salud integral de los niños, niñas y adolescentes de la Institución.
6. Motivar a los adultos para que reconozcan la autoestima y la afectividad como elementos fundamentales en la formación sexual de los niños, niñas y adolescentes de la institución.

Metodología

El proyecto se desarrollará a través de talleres teóricos prácticos atendiendo al currículo institucional “escuela Nueva, escuela activa” en cuanto a flexibilidad, dinamismo y como un sistema abierto que permite la retroalimentación de sus elementos ya sean procesos, actividades y / o mensajes.

Actividades

En las sedes rurales de la I. E. R. San Francisco de Asís, presenta una metodología de escuela nueva y post primaria donde nos permite desarrollar clases de educación sexual en cada uno de los grados. Además se piensa realizar una serie de secciones donde se utilizaran material

tecnológico, digital y bibliográfico. Además de la gestión para la participación de personal idóneo que pueda enriquecer el proceso de formación en promoción y prevención en salud sexual y reproductiva; de esta forma se puede cumplir satisfactoriamente con el proyecto obligatorio estipulado en el P.E.I, con el propósito de generar en los estudiantes una mayor aprehensión en el tema de educación sexual y reproductiva. Para el logro de los objetivos anteriores se pretende hacer las siguientes actividades:

Cronograma De Actividades.



ENERO

Planteamiento del proyecto y elaboración de la propuesta, atendiendo al currículo y al P.E.I.
Actividad de acercamiento al proyecto en la semana de inducción a estudiantes.

MARZO

CHARLAS FORMATIVAS: talleres sobre la autoestima, (dirigidas a padres de familia y estudiantes).

ABRIL

CHARLAS FORMATIVAS: talleres sobre el manejo de las relaciones interpersonales, (dirigidas a padres de familia y estudiantes).

MAYO

CHARLAS FORMATIVAS: talleres sobre como manejar de manera sana y responsable la vida sexual, (dirigidas a padres de familia y estudiantes).

JUNIO

JORNADA SALUDABLE: en ésta se hacen intervenciones en actividades que fortalezcan los hábitos saludables, como la higiene oral, higiene corporal e higiene mental.

JULIO

CARRUSEL PEDAGÓGICO sobre Prevención y Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

AGOSTO

TALLERES de fortalecimiento en el manejo de las emociones.

SEPTIEMBRE

MES DE LA AFECTIVIDAD: en éste mes se trabaja el fortalecimiento de la afectividad desde preescolar hasta el grado quinto, buscando fortalecer este aspecto desde la expresión al otro, la confianza, empatía, respeto, aceptación hacia sí mismo y el entorno.

OCTUBRE

EXPOSICIONES CREATIVAS sobre los trabajos realizados en cada una de las actividades programadas para cada mes (muestra de evidencias).

NOVIEMBRE

EVALUACIÓN del proyecto.

Presupuesto.

| ARTICULO | CANTIDAD | VALOR | TOTAL |
|------------------------------|----------|--------|-----------|
| Papelería.(Resma) | 1 | 10 000 | 10.000 |
| Dvd | 5 | 1500 | 7.500 |
| Tóner De Impresora(recarga) | 1 | 35.000 | 35.000 |
| Cartulinas Planas | 15 | 1.000 | 15.000 |
| Papel Boom | 20 | 1.000 | 10.000 |
| Carpetas | 7 | 1.450 | 10.150 |
| Fotocopias | 200 | 80 | 16.000 |
| Total | | | \$103.650 |

Webgrafía

[http://www.educasexo.com/otros/enfermedades-de-transmision-sexual.](http://www.educasexo.com/otros/enfermedades-de-transmision-sexual)

<http://www.profamilia.org.co>

<http://www.colombiaaprende.edu.co>

<http://www.aciprensa.com/Familia/educasexual.htm>

Bibliografía

- **Bría, Ll., Marías, I., Molina, M.C. y Ramírez, A.** (1991). *Educación sexual en el cole*. Madrid: Diseño.
 - Manual de aula para Secundaria.
- **Canseco P, Conill J, Doltrea M, Molina MC, Lacasa G, Moreno E, Ramírez A.** (1994). *Afectivitat i sexualitat*. En: *Els valors de la convivència*. Barcelona. Ega, professors editors.
- **Domingo A, Espinet B, Font P y de Manuel J.** (1996). *Cuerpo, sexualidad y reproducción* (Materiales refuerzo ampliación).
- **Equipo Aula Abierta** (1991). *Sexualidad y vida sexual*. Barcelona. Salvat.
 - Trata aspectos básicos de la sexualidad. Contiene ilustraciones.
- **Fernández, E. y Mústieles, D.** (1997). *Las mentiras de la sexualidad. Mitos y errores*. Madrid. Olalla.
 - Mitos y errores más frecuentes sobre sexualidad, anticoncepción, anatomía, relaciones de pareja

