

MUNICIPIO DE JERICO


---

# MALLAS CURRICULARES

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

Correo electrónico:  
Teléfonos:



# PRIMERO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

<b>AREA:</b>		<b>Tecnología e Informática</b>		<b>Grado: <b>Primero</b></b>	
				<b>Tiempo:</b>	
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Explorar el entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la función de cada uno de los electrodomésticos del hogar y los beneficios que estos le prestan al hombre.</li> <li>✓ Identifica y utilizo artefactos que facilitan las actividades y satisfacen necesidades cotidianas</li> <li>✓ Identifica los diferentes medios de transporte que se utilizan en la actualidad y su evolución durante la historia.</li> <li>✓ Reconoce y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.</li> <li>✓ Identifica los diferentes medios de comunicación y su evolución.</li> <li>✓ Indaga y dibuja acerca de los medios de transporte desde el inicio de la humanidad.</li> <li>✓ Utiliza el programa Paint para expresar de forma gráfica mis ideas.</li> <li>✓ Señalo las partes que conforman el computador y su uso.</li> </ul>		
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>✓ Estrategias de Enseñanza</b>	<b>✓ Estrategias de Evaluación</b>	
<b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b>  <b>Apropiación y uso de la tecnología</b>  <b>Solución de problemas con tecnología</b>	¿Cómo las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de tareas cotidianas?  ¿Cómo han cambiado las herramientas y artefactos a través de la historia?	<b>Comunicativas, digitales, otra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la función de cada uno de los electrodomésticos del hogar y los beneficios que estos le prestan al hombre.</li> <li>Identifica y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas</li> <li>Identifica los diferentes medios de transporte que se utilizan en la actualidad y su evolución durante la historia.</li> </ul>	<b>Saberes previos</b> <b>Objetivos</b> <b>Conversatorios</b> <b>Ilustraciones</b> <b>Desarrollo de actividades individuales y grupales</b> <b>Clases prácticos</b> <b>Trabajo aplicativos en la sala de informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> </ul>	

# MUNICIPIO DE JERICO

<b>Tecnología y sociedad</b>	<p>¿Cómo hago uso responsable y efectivo de las herramientas y artefactos creados por el hombre, para satisfacer mis necesidades?</p> <p>¿De qué están hechas las cosas?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.</li><li>• Identifica los diferentes medios de comunicación y su evolución.</li></ul> <p><b>Laborales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selecciona los artefactos tecnológicos de uso cotidiano.</li><li>• nombro las restricciones y condiciones de manejo de los artefactos tecnológicos.</li><li>• Indaga y dibuja acerca de los medios de transporte desde el inicio de la humanidad.</li><li>• Utiliza el programa Paint para expresar de forma gráfica mis ideas.</li><li>• Señalo las partes que conforman el computador y su uso.</li></ul> <p><b>Ciudadanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asume una actitud responsable cuando utilizo artefactos de mi entorno.</li><li>• Fortalece el trabajo colaborativo a partir de la interacción, el respeto y la tolerancia para mejorar la producción del grupo.</li><li>• Demuestra respeto y tolerancia frente a sus compañeros en la realización de actividades.</li></ul>		✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.
------------------------------	--	--	--	--

# MUNICIPIO DE JERICO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida los artefactos que sirven para mis labores cotidianas en la escuela. Comparto mis producciones tecnológicas con los demás miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>			
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación
<b>Primer Periodo</b>	<b>Los artefactos del hogar</b> Funcionamiento de los artefactos del hogar - Usos de los artefactos del hogar Descripción de algunos artefactos Cuidados a tener en cuenta con los artefactos del hogar	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</li> <li>➤ Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> <li>➤ Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Observación de imágenes Imágenes</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ videos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	10% , 15% y 20% Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion  55%, 70% y 80%  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Segundo Periodo</b></p>	<p><b>Clasificación y evolución de los medios de transporte</b>          -Transporte terrestre          -Transporte aéreo          - Transporte acuático          - Transporte férreo</p>	<p>Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</li> <li>➤ Clasifica y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, de uso y procedencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Observación de Imágenes</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%          Autoevaluación          coevaluación          heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--	--	---

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Tercer Periodo</b></p>	<p>-</p> <p><b>Los medios de comunicación</b></p> <p>La carta -El periódico -La radio -La televisión -El teléfono -El computador - La telefonía celular</p> <p><b>El computador</b></p> <p>El computador -Partes del computador -Monitor -Teclado -CPU -Ratón -Impresora -Partes del computador -Monitor -Teclado -CPU -Ratón -Impresora Herramientas principales del programa paint</p>	<p>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Explorar mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidad.</li> <li>➤ Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano</li> <li>➤ Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</li> <li>➤ Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizzo en diferentes actividades.</li> <li>➤ Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Imágenes</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
------------------------------	--	--	---	---	---

# MUNICIPIO DE JERICO

---

			<p>información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



# SEGUNDO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

<b>AREA:</b>		<b>Tecnología e Informática</b>		<b>Grado: Segundo</b>	
				<b>Tiempo:</b>	
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Explorar el entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>			
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	
<b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b>  <b>Apropiación y uso de la tecnología</b>  <b>Solución de problemas con tecnología</b>  <b>Tecnología y sociedad</b>	¿De qué están hechas las cosas?  ¿Cómo ha influido la naturaleza en la creación de artefactos y herramientas?	<b>Comunicativas, digitales, otra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y nombra los diferentes artefactos que se utilizan en el entorno escolar para su proceso educativo.</li> <li>Compara artefactos con elementos naturales para explicar su funcionamiento.</li> <li>Nombra y clasifica las herramientas según su uso en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Laborales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saberes previos</li> <li>Objetivos</li> <li>Conversatorios</li> <li>Ilustraciones</li> <li>Desarrollo de actividades individuales y grupales</li> <li>Clases prácticos</li> <li>Trabajo aplicativos en la sala de informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>	

# MUNICIPIO DE JERICO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de manera correcta algunos artefactos y herramientas comunes de la escuela en mi entorno.</li> </ul> <p><b>Ciudadanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud responsable frente al cuidado de su entorno mejorando su accionar.</li> <li>• Demuestra respeto, responsabilidad y tolerancia en el trabajo en equipo para fortalecer la convivencia.</li> </ul>			
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación
Primer Periodo	<b>Artefactos de la escuela de manejo personal</b> -Tijeras -Regla -Papel -Sacapuntas -Borrador -Lápiz -Morral	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> <li>➤ Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Observación de imágenes</li> <li>✓ Manipulación de material concreto y reciclable.</li> <li>✓ Adecuado uso de elementos escolares.</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	10% , 15% y 20% Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion  55%, 70% y 80%  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
<b>Segundo Periodo</b>	<b>Elementos naturales y artificiales</b> -Concepto y clasificación de elementos naturales: vegetales, animales y minerales -Concepto y clasificación de elementos artificiales: plástico, cartón, empaques -Diferencias entre elementos naturales y artificiales	Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasifica y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</li> <li>➤ Observa, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</li> <li>➤ Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	10% , 15% y 20% Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion  55%, 70% y 80%  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Tercer Periodo</b></p>	<p><b>Las herramientas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de herramientas</li> <li>-Clasificación de las herramientas</li> <li>-Herramientas manuales</li> <li>-Herramientas de golpe</li> <li>-Herramientas de corte</li> <li>-Herramientas de sujeción</li> <li>-Herramientas de medida.</li> </ul> <p><b>Programa WordPad</b></p> <p>Definición del programa Worpap  Ruta para entrar a WordPad  Interfaz del programa Worpap  Barra de herramientas  Herramientas de formato</p>	<p>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.</li> <li>➤ Selecciona entre diversos artefactos disponibles los más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</li> <li>➤ Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</li> <li>➤ Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos herramientas</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación  coevaluación  heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
------------------------------	--	---	---	--	---

MUNICIPIO DE JERICO


---

# TERCERO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

Correo electrónico:  
Teléfonos:



# MUNICIPIO DE JERICO

AREA:		Tecnología e Informática		Grado: Tercero
Lineamiento Curricular/DBA		Evidencias de Aprendizaje Según el DBA	Tiempo:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Explorar el entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce y describe la importancia de los artefactos del entorno para un mejor estilo de vida.</li> <li>✓ Identifica los diferentes servicios públicos que se presenta en el municipio.</li> <li>✓ Manipula de manera segura y adecuada los diferentes artefactos y servicios públicos que ofrece la ciudad.</li> <li>✓ Conoce la importancia de Word pad como procesador de textos.</li> <li>✓ Identifica claramente las diferentes formas de elaborar documentos sencillos.</li> <li>✓ Distingue las máquinas de acuerdo a su importancia en las actividades de la vida del hombre.</li> <li>✓ Identifica y menciona diversos inventos en la vida del hombre con el fin de mejorar su calidad de vida.</li> <li>✓ Nombra y argumenta los beneficios que ha traído el uso de las máquinas y los inventos en la vida del hombre.</li> <li>✓ Identifica la diferencia entre máquina, instrumento y herramienta</li> <li>✓ Crea modelos o maquetas de máquinas compuestas</li> <li>✓ Identifica el funcionamiento de las maquinas simples</li> <li>✓ Identifica el sistema operativo, las ventanas de Windows, cerrarlas abrirlas y minimizarlas.</li> <li>✓ Reconoce el sistema operativo Windows como herramienta indispensable para el manejo de la computadora</li> <li>✓ Utiliza algunas de las herramientas del programa Word para editar un texto.</li> </ul>	

# MUNICIPIO DE JERICO

				✓ Manifiesta interés por explorar las diferentes herramientas que ofrece el programa de Word.
Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Competencia	Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Evaluación
<p><b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b></p> <p><b>Apropiación y uso de la tecnología</b></p> <p><b>Solución de problemas con tecnología</b></p> <p><b>Tecnología y sociedad</b></p>	<p>¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los artefactos y los servicios públicos?</p> <p>¿Qué impacto ha traído el uso de las máquinas y los inventos en la vida del hombre?</p> <p>¿Cómo interactúa con el procesador de texto Word para dar a conocer mis producciones escritas?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de los artefactos de mi entorno para un mejor estilo de vida.</li> <li>• Identifica los diferentes servicios públicos que se prestan en la ciudad.</li> <li>• Distingue las máquinas de acuerdo a su importancia en las actividades de la vida del hombre.</li> <li>• Identifica y menciona diversos inventos en la vida del hombre con el fin de mejorar su calidad de vida.</li> </ul> <p><b>Laborales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula de manera segura y adecuada los diferentes artefactos y servicios públicos que ofrece la ciudad.</li> <li>• Nombra y argumenta los beneficios que ha traído el uso de las máquinas y los inventos en la vida del hombre.</li> </ul> <p><b>Ciudadanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica posibles consecuencias derivadas del uso de algunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saberes previos</li> <li>○ Objetivos</li> <li>○ Conversatorios</li> <li>○ Ilustraciones</li> <li>○ Desarrollo de actividades individuales y grupales</li> <li>○ Clases prácticos</li> <li>○ Trabajo aplicativos en la sala de informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>



# MUNICIPIO DE JERICO

		<p>artefactos y servicios públicos para cuidar el entorno y la salud. Fortalezco el trabajo colaborativo mejorando la interacción, el respeto y la tolerancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora los aportes dados por mis compañeros de clase con relación a los temas tratados.</li> </ul>			
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación
Primer Periodo	<p><b>Los artefactos de la ciudad y su importancia en los estilos de vida</b></p> <p>El semáforo Los puentes peatonales Las rampas Los ascensores Pantallas y anuncios publicitarios Los cajeros electrónicos Máquinas de recarga para tarjetas</p>	<p>Reconocer la importancia de los artefactos de mi entorno para un mejor estilo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manipula de manera segura y adecuada los diferentes artefactos y servicios públicos que ofrece la ciudad.</li> <li>➤ Identifica posibles consecuencias derivadas del uso de algunos artefactos y servicios públicos para cuidar el entorno y la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Segundo Periodo</b></p>	<p><b>Los servicios públicos</b>          Acueducto y alcantarillado          La energía eléctrica          El gas          Servicio de televisión por cable          Servicio de telefonía          El Internet          La recolección de basuras</p>	<p>Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<p>➤ Identifica los diferentes servicios públicos que se prestan en la ciudad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%          Autoevaluación          coevaluación          heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--	---	---

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Tercer Periodo</b></p>	<p><b>Las Empresas de nuestra Región</b></p> <p>características y Productos Carteleras y publicidad de los productos de mi pueblo. Mi emprendimiento</p> <p><b>Programa Word</b></p> <p>-Definición del programa de Word -Pasos para abrir y cerrar el programa -Interfaz de Word -Pasos para abrir y guardar documentos -Las herramientas básicas de edición del programa Word y sus funciones -Ejercicios prácticos de la edición de Word en texto -Insertar imágenes -Modificar imágenes</p>	<p>Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Explorar el entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica claramente actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía.</li> <li>➤ Identifica las principales características de las empresas de mi pueblo</li> <li>➤ Nombra los principales productos comercializados desde las empresas de mi pueblo</li> <li>➤ Elabora carteleras que sirvan de publicidad a las empresas de mi pueblo, siguiendo parámetros dados</li> <li>➤ Usa mi creatividad para innovar bienes y servicios.</li> <li>➤ Utiliza algunas de las herramientas del programa Word para editar un texto</li> <li>➤ Conoce las diferentes herramientas básicas para editar en el programa de Word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
------------------------------	---	--	---	---	---

# CUARTO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

<b>AREA:</b>		<b>Tecnología e Informática</b>		<b>Grado: Cuarto</b>	
				<b>Tiempo:</b>	
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> <li>Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</li> <li>Identificar y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Identificar y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</li> </ul>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<p>Diferencia y nombra las características principales de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.</p> <p>Considera la importancia del buen uso de los recursos naturales en la fabricación de productos tecnológicos.</p> <p>Identifica qué son los recursos naturales y las materias primas además de su importancia en la fabricación de productos tecnológicos.</p> <p>Reconoce el programa PowerPoint como herramienta de diseño para la presentación de diapositivas.</p> <p>Crea archivos de texto acompañado de imágenes.</p> <p>Realiza presentaciones en PowerPoint</p>		
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>		<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p><b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b></p> <p><b>Apropiación y uso de la tecnología</b></p> <p><b>Solución de problemas con tecnología</b></p>	<p>¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales que se usan para elaborar las cosas?</p> <p>¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <p>Diferencia y nombra las características principales de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.</p> <p>Identifica qué son los recursos naturales y las materias primas además de su importancia en la fabricación de productos tecnológicos.</p> <p>Explica la evolución, materiales y procesos, para la fabricación de un artefacto o producto tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saberes previos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos</li> </ul> </li> <li>Conversatorios                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustraciones</li> <li>Desarrollo de actividades individuales y grupales</li> <li>Clases prácticos</li> <li>Trabajo aplicativos en la sala de informática</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

<b>Tecnología y sociedad</b>		¿Cómo interactúo con el programa PowerPoint para diseñar y hacer presentaciones?	<p>Reconoce el programa PowerPoint como herramienta de diseño para la presentación de diapositivas.</p> <p><b>Laborales:</b> Utiliza correctamente los conceptos de ciencia, técnica y tecnología según la situación descrita. Ordena el proceso de la fabricación de un artefacto o producto tecnológico. Diseña y reproduce una presentación en PowerPoint que contenga efectos de sonido y animaciones.</p> <p><b>Ciudadanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera la importancia del buen uso de los recursos naturales en la fabricación de productos tecnológicos.</li> <li>• Demuestra la importancia de recursos naturales existentes en su entorno para fomentar su buen uso.</li> <li>• Valora el uso del computador como un medio de comunicación personal y social.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación
Primer Periodo	Conceptos básicos de Tecnología:	Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los	➤ Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> </ul>	10% , 15% y 20% Autoevaluación

# MUNICIPIO DE JERICO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de ciencia</li> <li>-Definición de técnica</li> <li>-Definición de tecnología</li> </ul>	<p>procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</p>	<p>cuenta los recursos y los procesos involucrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<p>coevaluación heteroevaluación</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
<p><b>Segundo Periodo</b></p>	<p><b>Los recursos naturales y su importancia en la fabricación de productos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de recursos naturales</li> <li>-Clasificación de recursos naturales</li> </ul>	<p>Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describe y clasifica artefactos existentes en mi entorno con base en características, tales como: materiales, forma, estructura, función y fuentes de energías utilizadas, entre otras.</li> <li>➤ Utiliza tecnologías de la información y la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previo</li> <li>✓ Salidas de observación al contexto</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Manipulación de diversos materiales</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> </ul>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación coevaluación heteroevaluación</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

	<p>-Definición de materia prima</p> <p>-Materias primas para la fabricación de productos</p> <p>Productos perecederos y no perecederos</p> <p>Higiene, manipulación</p>		<p>comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.)</p> <p>➤ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades</p>	<p>✓ Retroalimentación</p>	<p>✓ Participación</p> <p>✓ Trabajo individual y colectivo</p> <p>✓ Manejo de los recursos</p> <p>✓ Registro en el cuaderno</p> <p>✓ Actividades extracurriculares</p> <p>✓ Asistencia</p> <p>✓ Puntualidad</p> <p>✓ Actitud</p> <p>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</p>
<p><b>Tercer Periodo</b></p>	<p><b>Programa Power Point</b></p> <p>-</p> <p><b>Necesidades humanas y soluciones tecnológicas</b></p> <p><b>Como solucionaban los problemas de subsistencia nuestros antepasados y como los solucionamos ahora</b></p> <p><b>La importancia de los inventos en la</b></p>	<p>Identificar y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>	<p>➤ Identifica y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</p> <p>➤ Identifica y compara ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un problema.</p> <p>➤ Utilizo tecnologías de la información y la</p>	<p>✓ Saberes Previo</p> <p>✓ Trabajo desde el contexto</p> <p>✓ Fichas</p> <p>✓ Juegos educativos</p> <p>✓ Espacios virtuales</p> <p>✓ Conceptualización</p> <p>✓ Retroalimentación</p>	<p>10% , 15% y 20%</p> <p>Autoevaluación</p> <p>coevaluación</p> <p>heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <p>✓ Talleres</p> <p>✓ Desempeño al manipular artefactos.</p> <p>✓ Manualidades</p> <p>✓ Participación</p> <p>✓ Trabajo individual y colectivo</p> <p>✓ Manejo de los recursos</p> <p>✓ Registro en el cuaderno</p> <p>✓ Actividades extracurriculares</p>



# MUNICIPIO DE JERICO

	<p><b>solución de problemas tecnológicos</b></p> <p><b>El software y hardware.</b></p>		<p>comunicación disponible en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</li><li>➤ Diferencia los intereses del que fabrica, vende, o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.</li><li>➤ Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.</li><li>➤ Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asistencia</li><li>✓ Puntualidad</li><li>✓ Actitud</li><li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li></ul>
--	--	--	---	--	---

# QUINTO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

AREA:		Tecnología e Informática			Grado: Quinto
					Tiempo:
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> <li>Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</li> <li>Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</li> </ul>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco descubrimientos, invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo de la humanidad.</li> <li>✓ Identifico y uso los manuales e instructivos de los diferentes artefactos tecnológicos.</li> <li>✓ Manifiesto interés por el buen uso de los artefactos siguiendo las indicaciones dadas a través de manuales e instructivos.</li> <li>✓ Conozco el manejo de filas, columnas, celdas y rangos, para insertar datos y modificarlos.</li> <li>✓ Expreso datos e información a través de tablas y gráficos. .</li> <li>✓ Manifiesto interés por explorar las diferentes herramientas que ofrece el programa de Excel.</li> <li>✓ Identifico el concepto de internet y su aplicación en la búsqueda de información.</li> <li>✓ Reconozco la importancia de la Internet en los tiempos presentes y aplica sus conocimientos en el manejo de la misma.</li> <li>✓ Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.</li> <li>✓ Uso el navegador de Internet para la búsqueda de información.</li> <li>✓ Valoro la importancia de seguir las indicaciones para la búsqueda adecuada de información en el navegador de Internet.</li> </ul>		
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b></p>	<p>¿Qué aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos de la industria y el conocimiento?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saberes previos</li> <li>○ Objetivos</li> <li>○ Conversatorios             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ilustraciones</li> <li>○ Desarrollo de actividades individuales y grupales</li> <li>○ Clases prácticos</li> <li>○ Trabajo aplicativos en la sala de informática</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Actividades extracurriculares</li> <li>✓ Asistencia</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Actitud</li> <li>✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</li> </ul>
<p><b>Apropiación y uso de la tecnología</b></p>	<p>¿Cómo interactúo con el programa Excel para resolver situaciones de información y cálculo de la vida cotidiana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce descubrimientos, invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo de la humanidad.</li> <li>• Identifica los manuales e instructivos de los diferentes artefactos tecnológicos.</li> <li>• Conoce el manejo de filas, columnas, celdas y rangos, para insertar datos y modificarlos.</li> <li>• Expresa datos e información a través de tablas y gráficos.</li> <li>• Identifica el concepto de internet y su aplicación en la búsqueda de información.</li> <li>• Reconoce la importancia de la Internet en los tiempos presentes y aplica sus conocimientos en el manejo de la misma.</li> </ul>		
<p><b>Solución de problemas con tecnología</b></p>	<p>¿Cómo interactúo con la internet para la solución de situaciones de la vida cotidiana?</p>	<p><b>Laborales:</b></p>		
<p><b>Tecnología y sociedad</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa instructivos y manuales para guiarme en el manejo de artefactos. Construyo manuales de funciones de algunos artefactos del entorno.</li> <li>• Emplea diferentes operaciones matemáticas y fórmulas en Excel para encontrar resultados de ejercicios propuestos.</li> <li>• Realiza, analiza e interpreta gráficos de datos en Excel.</li> </ul>		

# MUNICIPIO DE JERICO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.</li> <li>• Usa el navegador de Internet para la búsqueda de información</li> </ul> <p><b>Ciudadanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta interés por el buen uso de los artefactos siguiendo las indicaciones dadas a través de manuales e instructivos.</li> <li>• Manifiesta interés por explorar las diferentes herramientas que ofrece el programa de Excel.</li> <li>• Valora la importancia de seguir las indicaciones para la búsqueda adecuada de información en el navegador de Internet.</li> </ul>			
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación
Primer Periodo	<p><b>-Diferencias y similitudes entre descubrimiento, invento e innovación</b></p> <p><b>Historia y evolución de las herramientas</b></p>	Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país</li> <li>➤ Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.</li> <li>➤ Describe productos tecnológicos mediante el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>Fichas</li> <li>✓ Imágenes</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> </ul>

# MUNICIPIO DE JERICO

			<p>uso de diferentes formas de representación (esquemas, dibujos, diagramas)</p> <p>➤ Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.</p>	<p>✓ Retroalimentación</p>	<p>✓ Clases prácticas en el salón de sistemas.</p> <p>✓ Evaluación Oral y escrita</p>
<p><b>Segundo Periodo</b></p>	<p><b>La Internet</b></p> <p>-Definición de Internet -Partes de la ventana de Internet -Pasos para la búsqueda de información en Internet -Navegadores -Buscadores -Redes sociales</p>	<p>Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</p>	<p>➤ Analiza artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos, culturales.</p> <p>➤ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades</p> <p>➤ Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</p>	<p>✓ Saberes Previo ✓ Trabajo desde el contexto ✓ Fichas ✓ Juegos educativos ✓ Espacios virtuales ✓ Conceptualización ✓ Retroalimentación</p>	<p>10% , 15% y 20% Autoevaluación coevaluación heteroevaluacion</p> <p>55%, 70% y 80%</p> <p>✓ Talleres ✓ Desempeño al manipular artefactos. ✓ Manualidades ✓ Participación ✓ Trabajo individual y colectivo ✓ Manejo de los recursos ✓ Registro en el cuaderno ✓ Actividades extracurriculares ✓ Asistencia ✓ Puntualidad ✓ Actitud ✓ Presentación de materiales necesarios para la clase.</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

<p><b>Tercer Periodo</b></p>	<p><b>Entorno de trabajo de la hoja de cálculo Excel.</b></p> <p>Identificación de hoja, libro, columna, fila, celda.</p> <p>Operaciones básicas          Barra de fórmulas          Formatos          Series          Filas y columnas          -Insertar filas y columnas en una hoja de cálculo          -Rango en una hoja de cálculo</p> <p><b>Liderazgo</b></p> <p>Trabajo en equipo          Equipo de trabajo          Juego de Roles          Conflictos          Resolución de conflictos</p>	<p>Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplico los conceptos aprendidos en el programa Excel en los ejercicios propuesto</li> <li>➤ Resuelve Problemas sencillos utilizando las herramientas de un cálculo</li> <li>➤ Aprovecha el programa de Excel para desenvolverse en la vida cotidiana</li> <li>➤ Conoce el manejo de filas, columnas, celdas y rangos, para insertar datos y modificarlos.</li> <li>➤ Emplea diferentes operaciones matemáticas y fórmulas en Excel para encontrar resultados de ejercicios propuestos.</li> <li>➤ Realiza, analiza e interpreta gráficos de datos en Excel.</li> <li>➤ Manifiesta interés por explorar las diferentes herramientas que ofrece el programa de Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes Previos</li> <li>✓ Trabajo desde el contexto</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Imágenes</li> <li>✓ Juegos educativos</li> <li>✓ Espacios virtuales</li> <li>✓ Conceptualización</li> <li>✓ Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Apareamientos</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Trabajo individual y colectivo</li> <li>✓ Manejo de los recursos</li> <li>✓ Registro en el cuaderno</li> <li>✓ Clases prácticas en el salón de sistemas.</li> <li>✓ Evaluación Oral y escrita</li> </ul>
------------------------------	---	--	--	---	---

# MUNICIPIO DE JERICO

---

			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identifica algunas dificultades del trabajo en equipo, estableciendo ventajas y desventajas.</li><li>➤ Valora estrategias para enfrentar las dificultades de los equipos de trabajo.</li><li>➤ Valora la importancia de la confianza en las relaciones personales</li><li>➤ Identifica las causas de los conflictos y su relación de percibir el mundo con la solución de ellos.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



# SEXTO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro-currículo)

<b>AREA:</b> Tecnología e Informática		<b>Grado:</b> SEXTO		
		<b>Tiempo:</b>		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</p> <p>*Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su Utilización segura.</p> <p>*Proponer estrategias para soluciones tecnológicas a Problemas, en diferentes contextos.</p> <p>*Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<p>Administrar eficientemente las herramientas del entorno Windows</p> <p>Reconocer la importancia del buen uso del internet en los tiempos presentes y aplicarlo en el manejo de la misma.</p> <p>Comparar las características de inventos desde su inicio hasta su funcionamiento actual.</p> <p>Hace uso adecuado de las diferentes herramientas que posee el procesador de texto.</p>	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p> <p>*Tecnología y sociedad</p>	<p>¿Cómo Utiliza las herramientas para su beneficio y formación personal y académica?</p> <p>¿Cómo organizar la Información y como la procesa con los medios a su alcance?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b> Propone soluciones tecnológicas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo</p> <p><b>Laborales:</b> Utilizar como referencia el avance de algunos inventos para proponer ideas de cambios novedosos a objetos simples</p>	<p>Resolución de problemas</p> <p>Lectura de Textos</p> <p>Trabajos Aplicativos en la Sala de informática</p> <p>Socialización y explicaciones con ayudas informáticas</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Adquirir mediante la practica habilidad y destreza en el manejo de las diferentes herramientas informáticas.</p> <p>Talleres</p> <p>Apareamientos</p> <p>Manualidades</p> <p>Participación y Asistencia a clase</p> <p>Trabajo individual y colectivo</p> <p>Manejo de los recursos</p> <p>Registro en el cuaderno</p> <p>Clases prácticas en el salón de sistemas.</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

		<b>Ciudadanas</b> Expresar la influencia tecnológica en la vida social.	Preguntas previas y formulación de propósitos.	Evaluación Oral y escrita Presentación de materiales e implementos de clase. Actitud positiva en clase.		
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación	Porcentaje
Primer Periodo  Sistemas operativo	Windows (Linux, MacOS, Solaris, Android, entre otros) Unidades de medida de la memoria componentes del sistema operativo. Tipos de sistemas operativos Entorno de Windows El explorador de Windows	Apropiación y uso de la tecnología.  Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	Analiza la importancia y las ventajas de los Sistema Operativos	Lecturas investigativas (consultas) Solución de talleres de forma teórica y práctica Consultas Prácticas en la sala de informática Desarrollo de guías	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10% , 15% y 20%
			Reconoce y Maneja el entorno de Windows y sus principales elementos  Organiza la información usando las herramientas de Windows y las diferentes unidades de almacenamiento  Administrar eficientemente las herramientas del entorno Windows		Prácticas en el computador Consultas Exposiciones Conocimiento de los entornos del sistema operativo Uso adecuado de las herramientas tecnológicas Conceptualización sobre sistemas operativos	55% , 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b>  La Internet	Definición e historia del Internet Navegadores Buscadores Redes sociales Correo electrónico Descarga de archivos Los Drivers Ventajas y desventajas del internet	Naturaleza y evolución de la tecnología  Reconocer la importancia del buen uso del internet en los tiempos presentes y aplicarlo en el manejo de la misma.	Identifica el concepto de internet y su aplicación en la búsqueda de información.  Usa el navegador de Internet para la búsqueda de información.  Envía y recibe mensajes a través de las diferentes herramientas de internet Adjunta datos a sus mensajes de correo electrónico	Consultas Lluvia de ideas. Desarrollo de talleres individuales y grupales Aprendizaje basado en problemas. Trabajo en la sala de informática	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Prácticas en el computador Consultas Exposiciones Conocimiento del internet Uso adecuado del Internet Conceptualización sobre el internet Concomimiento de Redes Sociales Entrega de cuaderno. Elaboración de talleres. Participación y asistencia en clase	55%, 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Tercer Periodo</b> innovaciones e inventos trascendentales Procesador de Palabras Word	Definiciones de descubrimiento, invento e innovación, trascendental Inventos importantes e innovadores en la historia del hombre Historia de los inventos Inventos primitivos Inventos modernos Entorno de la ventana Herramientas de corrección de "Ortografía, gramática" Fuentes y formatos de texto Diseñar textos en columnas  Últimas innovaciones en artefactos e inventos	Tecnología y sociedad  Relacionar Y comparar el conocimiento tecnológico y su avance a través de la historia.  Identifico innovaciones e inventos trascendentales, los ubico y explico en su contexto histórico y reconozco  Apropiación y uso de la tecnología.  Usa las herramientas que contiene el procesador de texto para la solución de problemas planteados. cómo cambiaron la sociedad	Comparo las características de inventos desde su inicio hasta su funcionamiento actual.  Analizo el avance y la evolución de elementos tecnológicos.  Aplico el conceptos de emprendimiento en la historia a través de la innovación que han tenido grandes inventos Manipula los componentes básicos del procesador de texto Microsoft Word.  Hace uso adecuado de las diferentes herramientas que posee el procesador de texto en la elaboración de documentos prácticos	Consultas Exposiciones Elaboración de maquetas Elaboración de carteles y afiches Elaboración de talleres espejo Trabajo en la sala de informática Trabajo en equipo y grupal Juego de preguntas y respuestas Talleres escritos Consultas	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Crear distintos documentos en procesador de texto  Explorar diferentes posibilidades del procesador de texto  Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Exposiciones  Uso adecuado del procesador de texto  Elaboración de maquetas  Rubricas de preguntas y	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

---

					respuestas de exposiciones.	
					Trabajo individual y en equipo.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%

# SÉPTIMO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro-currículo)

<b>AREA:</b> Tecnología e Informática		<b>Grado:</b> Séptimo		
		<b>Tiempo:</b>		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</p> <p>*Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su Utilización segura.</p> <p>*Proponer estrategias para soluciones tecnológicas a Problemas, en diferentes contextos.</p> <p>*Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<p>Argumenta posibles soluciones tecnológicas a partir de su experiencia, siguiendo los pasos del proceso tecnológico</p> <p>Hace uso de las herramientas de las TIC al crear diferentes elementos didácticos e interactivos.</p> <p>Diseño y reproduzco una presentación en PowerPoint que contenga efectos de sonido y animaciones.</p>	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p> <p>*Tecnología y sociedad</p>	<p>¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?</p> <p>¿Cómo interactúo con el programa PowerPoint para diseñar y hacer presentaciones?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b> Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p><b>Laborales:</b> <b>Ciudadanas:</b> Valoro el uso del computador como un medio de comunicación personal y social.</p>	<p>Resolución de problemas Lectura de Textos Trabajos Aplicativos en la Sala de informática Socialización y explicaciones con ayudas informáticas Lluvia de ideas. Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes contenidos Consultas en la web</p>	<p>Adquirir mediante la practica habilidad y destreza en el manejo de las diferentes herramientas informáticas.</p> <p>Talleres Apareamientos Manualidades Participación y Asistencia a clase Trabajo individual y colectivo Manejo de los recursos Registro en el cuaderno</p>



# MUNICIPIO DE JERICO

		¿Cómo interactúo con la internet para la solución de situaciones de la vida cotidiana?		Preguntas previas y formulación de propósitos.	Clases prácticas en el salón de sistemas. Evaluación Oral y escrita Presentación de materiales e implementos de clase. Actitud positiva en clase.	
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación	Porcentaje
<b>Primer Periodo</b>  Fases del proceso tecnológico	Fases del proceso tecnológico Conceptualización de emprendimiento. Aplicación de conceptos de emprendimiento en creación de objetos	Frente a un problema propongo varias soluciones posibles indicando como llegué a ellas, así como las ventajas y desventajas de cada una. Solución de problemas con tecnología Presenta soluciones a problemas propuestos, Priorizando ideas por su eficacia e importancias	Define conceptos sencillos relacionados con el emprendimiento y la formulación de proyectos Elabora maquetas de bocetos sencillos, para dar solución a problemas planteados  Identifica las fases del proceso tecnológico	Formulación de propósitos. Lluvia de ideas. Desarrollo de talleres individuales y grupales Aprendizaje basado en problemas Elaboración de maquetas Diseño de bocetos Utilización de materiales reciclables Conocimiento de Emprendimiento.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Exposiciones  Uso adecuado de material de residuo.  Elaboración de maquetas  Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Presentación de propuestas innovadoras.</p> <p>Conocimiento del emprendimiento.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b> PowerPoint	<p>Diseño y estilo de diapositiva</p> <p>Autoformas, Agrupar, Desagrupar y Ordenar.</p> <p>Alinear, Girar e Introducir textos.</p> <p>Cuadro de Textos.</p> <p>Fuentes, Color y Tamaño.</p> <p>Animaciones, transición Sonidos, videos</p> <p>Stop Motion</p>	<p>Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>Manipula las herramientas que posee el programa PowerPoint poniendo animaciones, diagramas y efectos a las diferentes piezas de exposición.</p>	<p>Elabora presentaciones siguiendo patrones dados</p> <p>Sus presentaciones son armónicas, con buenos contenidos y dan solución a problemas planteados</p> <p>Comparte y expone los sus propios diseños de diapositivas con temas de exposición que llaman la atención de sus compañeros y le aportan a su crecimiento personal.</p> <p>Reconozco el programa PowerPoint como herramienta de diseño para la presentación de diapositivas.</p>	<p>Trabajo práctico</p> <p>Prácticas en la sala de informática</p> <p>Consultas en internet</p> <p>Descarga de información de internet</p> <p>Creación de animaciones</p> <p>Creación de PowerPoint</p> <p>Uso de herramientas y equipos de computo</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	10%, 15% y 20%
					<p>Prácticas en el computador</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Conocimiento de la herramienta de PowerPoint</p> <p>Uso adecuado de las herramientas tecnológicas</p>	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Conceptualización sobre Stop Motion</p> <p>Aplicación de animación y transición sonido, entre otras.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Tercer Periodo</b> Inventores importantes de la historia	El ser humano como ser pensante Aportes tecnológicos y científicos por colombianos Tales de Mileto Tomas Alva Edison Michael Faraday Alexandro Volta Jhon Talton Jhon Fleming Benjamin Franklin William Henry Gates, Steven Jobs, Convertidores en PDF Almacenamiento en la nube	Naturaleza y evolución de la tecnología  Investigar y analiza aspectos importantes en algunos inventores, para determinar la importancia de su aporte en el desarrollo tecnológico a través de la historia y mejoramiento de la calidad de vida.  Identificar y analiza inventores y sus innovaciones para determinar el Identifico conceptos de internet y su aplicación en el manejo de la información.	Identifica los aportes de algunos inventores a los procesos tecnológicos. (Innovadores a través de la historia).  analiza la evolución histórica de la tecnología y la ciencia a través de los aportes de grandes inventores  Reconoce la importancia de la Internet en los tiempos presentes y aplica sus conocimientos en el manejo de la misma.	Consultas Exposiciones Elaboración de afiches Elaboración de carteleras Elaboración de maquetas Imitación de personajes Elaboración de cuadros comparativos Trabajo individual y en equipo. Participación en clase. Talleres teóricos Talleres prácticos Evaluaciones escritas. Prácticas en la sala de informática	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Crear distintos documentos en procesador de texto  Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Exposiciones	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

	Correo electrónico				Elaboración de maquetas, afiches y uso de herramientas digitales.  Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.  Trabajo individual y en equipo y seguimiento de instrucciones.  Almacenamiento y descarga de información en la Nube.  Creación y uso adecuado del correo electrónico.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%

# OCTAVO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro-currículo)

<b>AREA:</b> Tecnología e Informática		<b>Grado:</b> Octavo		
		<b>Tiempo:</b>		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>*Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p> <p>*Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p> <p>*Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a Problemas, en diferentes contextos.	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p> <p>*Tecnología y sociedad</p>	<p>¿Cómo conceptualizar sus propuestas para la solución de problemas del entorno?</p> <p>¿Cómo interactúo con el programa Excel para resolver situaciones de</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <p><b>Laborales:</b></p> <p><b>Ciudadanas:</b> Cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</p>	<p>Resolución de problemas</p> <p>Lectura de Textos</p> <p>Trabajos Aplicativos en la Sala de informática</p> <p>Socialización y explicaciones con ayudas informáticas</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Adquirir mediante la practica habilidad y destreza en el manejo de las diferentes herramientas informáticas.</p> <p>Talleres</p> <p>Apareamientos</p> <p>Manualidades</p> <p>Participación y Asistencia a clase</p> <p>Trabajo individual y colectivo</p> <p>Manejo de los recursos</p> <p>Registro en el cuaderno</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

		información y cálculo de la vida cotidiana?		Preguntas previas y formulación de propósitos.	Clases prácticas en el salón de sistemas. Evaluación Oral y escrita Presentación de materiales e implementos de clase. Actitud positiva en clase.	
	<b>Ámbito Conceptual/unidad temática</b>	<b>Competencias Básicas de aprendizaje</b>	<b>Desempeños</b>	<b>Estrategia Pedagógica</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Primer Periodo</b>	Word Avanzado Menú Formato Menú Fuente Bordes y Sombreado Insertar formas Diseño de página	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos. Usa las herramientas del procesador de palabras para resolver problemas propuestos	Usa las herramientas de diseño de Word en la elaboración de trabajos propuestos.  Diseña documentos en la aplicación Word poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos.  Inserta imágenes, símbolos especiales, textos en columnas y fondos, y hace las modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento.  Elabora documentos comerciales.	Explicaciones, lecturas, Solución de talleres de forma teórica y práctica Consultas. Prácticas en la sala de informática Desarrollo de guías Creación de documentos con guía	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
Procesador de palabras Word					Crear distintos documentos en Word  Prácticas y usos adecuados y avanzados de las herramientas de Word  Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Trabajo individual y en equipo.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					Creación de cuentos e imagines en Word.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b> Proyectos	Formulación de proyectos Planteamiento de Problemas del entorno Solución de problemas del entorno Ejecución de Proyectos	Proponer soluciones tecnológicas teniendo en cuenta el impacto generado en el medio ambiente Formular y ejecutar proyectos que redunden en beneficio del entorno.	Realizar trabajos emprendedores en beneficio institucional Manifestar gusto por el trabajo en equipo Aplicación de conceptos de emprendimiento en creación de proyectos Pasos para formular proyectos Planteamiento del problema Fundamentación Justificación Descripción Objetivo general Objetivos específicos Metodología	Preguntas previas y formulación de propósitos. Lluvia de ideas. Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes. Preguntas intercaladas. Consultas en la web	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
		Compartir los beneficios Interpretación y argumentación de la tecnología y su aplicación en el contexto.			Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Exposición de problemas en el entorno.  Uso adecuado de material del entorno.  Digitalización de proyectos.  Ejecución y evaluación de proyecto.	55% 70% y 80%



# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.</p> <p>Socialización de proyectos mediante recursos multimedia.</p> <p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Presentación de propuestas innovadoras.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Tercer Periodo</b>  Hoja de cálculo	Entorno de la ventana de la hoja de cálculo Insertar celdas, modificar tamaños de columnas y filas Información en una hoja de cálculo. Manejo de texto y números Formato a celdas, Relleno. Series de Números y fechas	Reconoce las funciones básicas del programa Excel Interactúa y se familiariza correctamente con las herramientas y posibilidades que ofrece el programa Excel.	Identifica los principales elementos del entorno de trabajo de Excel.  Uso adecuado de las herramientas de formato de Excel.	Preguntas previas y formulación de propósitos. Elaboración de talleres espejo Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes. Preguntas intercaladas. Consultas en la web	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
		Incluye en su cotidianidad procesos básicos de manipulación e interacción del programa Excel, al darle formato y apariencia	Aplicación de funciones básicas en la herramienta.  Elaboración de plantillas siguiendo patrones dados.		Prácticas en el computador  Consultas  Conocimiento de la herramienta de Excel	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

---

	Elementos y formulas sencillas	agradable a textos, documentos y datos estadísticos.	Planteamiento de fórmulas y recolección de información.		Uso adecuado de las herramientas básicas de Excel  Conceptualización sobre funciones y fórmulas de Excel  Aplicación y uso adecuado de herramientas de Excel.  Guardado y almacenamiento de información.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%

# NOVENO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro currículo)

Noveno AREA: Tecnología e Informática		Grado: <b>Noveno</b>		
		Tiempo:		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>*Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p> <p>*Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p> <p>*Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	Utilizar las TIC para la transformación del saber y la generación de nuevos conocimientos.	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p> <p>*Tecnología y sociedad</p>	¿Cómo organizar la información y la procesa con los medios que tienen a su alcance?	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <p><b>Laborales:</b></p> <p><b>Ciudadanas:</b> Demuestra respeto y tolerancia frente a sus compañeros en la realización de actividades.</p>	<p>Preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Adquirir mediante la practica habilidad y destreza en el manejo de las diferentes herramientas informáticas.</p> <p>Talleres</p> <p>Apareamientos</p> <p>Manualidades</p> <p>Participación y Asistencia a clase</p> <p>Trabajo individual y colectivo</p> <p>Manejo de los recursos</p> <p>Registro en el cuaderno</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación	Porcentaje
					Clases prácticas en el salón de sistemas. Evaluación Oral y escrita Presentación de materiales e implementos de clase. Actitud positiva en clase.	
<b>Primer Periodo</b>	Procesador de texto Word Normas Apa Diagramas, mapas y esquemas conceptuales (formas, SmartArt, cuadro de texto) Marcadores e Hipervínculos en un documento Encabezado y pie de página, notas al pie y al final Insertar símbolos y caracteres especiales Párrafos, ordenar listas Tabla de contenido en un documento Tabla de contenidos e imágenes.	Utiliza correctamente las herramientas de ofimática y es capaz de combinarlas con normas de formato de trabajos escritos  Diseña documentos en la aplicación Word poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos, así como la inserción de imágenes, símbolos especiales, textos en columnas y fondos, modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento	Realiza tablas y gráficos correspondientes a la presentación de trabajos escritos en Microsoft Word. Realiza correctamente los encabezados y pies de página en documentos de Word.	Prácticas en la sala de sistemas realizando.  Actividades guiadas donde se apliquen los conceptos adquiridos en el aula de clase  Preguntas previas y formulación de propósitos.  Elaboración de talleres espejo.  Desarrollo de talleres individuales y grupales.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación  Evidencias de clase  Talleres orientados al tema  Talleres grupales  Crear distintos documentos en Word  Prácticas y usos adecuados y avanzados de las herramientas de Word  Elaboración de talleres con normas APA.	10%, 15% y 20%             55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Participación y asistencia en clase</p> <p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Creación de cuentos e imágenes en Word.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b>  Bases de datos	Bases de datos para organizar información Diseño de tablas Formularios Consultas Creación de bases de datos. Importación de datos. Filtros. Filtros avanzados.	¿Cómo transversalizar las herramientas que presenta ACCESS en mi academia?  Manipulo bases de datos diseñadas en Access, haciendo uso de filtros avanzados, validación e importación de datos.	Manejar la información de manera adecuada, usando las bases de datos	Lecturas. Solución de talleres de forma teórica y práctica Consultas. Prácticas en la sala de informática Desarrollo de guías Visitas extra clase a tiendas el pueblo	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Evidencias de clase  Talleres orientados al tema  Talleres grupales  Crear tablas, consultas y formularios.  Prácticas y usos adecuados las	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>herramientas de bases de datos.</p> <p>Elaboración de talleres con información de sitios asignados.</p> <p>Participación y asistencia en clase</p> <p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Uso de filtros y relaciones entre las tablas.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Tercer Periodo</b>	Proyectos ambientales y tecnológicos que ayudan al sostenimiento del planeta	Promover soluciones tecnológicas teniendo en cuenta el impacto generado en el medio ambiente.	Contrasto la información recibida con hechos reales y aplicables.	Elaboración de maquetas	Autoevaluación	10%, 15% y 20%
Proyectos actuales	Proyectos actuales e ideas novedosas para retomar ideas.	Consultar y Exponer proyectos que redunden en beneficio del entorno.	Socializo con mis compañeros proyectos novedosos y en funcionamiento, que ayudan a la sociedad actual	Explicaciones, lecturas, consultas en la web	Coevaluación	
Publicidad	Edición de videos sencillos. Infografías, poster y uso de redes sociales	Compartir los beneficios	Analizo el impacto de algunos proyectos modernos en el medio ambiente Priorizar ideas y necesidades del entorno	Exposiciones Prácticas en la sala de informática Juegos de Preguntas y respuestas	Heteroevaluación	
					Elaboración de talleres.	55% 70% y 80%
					Participación y asistencia en clase	
					Exposición de proyectos que	

# MUNICIPIO DE JERICO

---

		Interpretación y argumentación de la tecnología y su aplicación en el contexto.			ayudan a mejorar el entorno.  Uso adecuado de herramientas digitales.  Exposición y evaluación de proyecto actuales y en funcionamiento que ayudan el entorno.  Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.  Socialización de proyectos mediante recursos multimedia.  Trabajo individual y en equipo.  Presentación de propuestas innovadoras.  Uso adecuado de redes sociales para	
--	--	---	--	--	--	--



# MUNICIPIO DE JERICO

---

					el conocimiento de proyectos. Elaboración de videos y material multimedia.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%

# DÉCIMO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»

# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro-currículo)

<b>AREA:</b> Tecnología e Informática		<b>Grado:</b> Décimo		
		<b>Tiempo:</b>		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Analizar y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</p> <p>*Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.</p> <p>*Resolver problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p> <p>*Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	<p>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Involucra programas y herramientas que le servirán en su vida académica</p> <p>Usa herramientas informáticas que permiten la integración de material multimedia.</p>	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p> <p>*Tecnología y sociedad</p>	<p>Usamos las herramientas informáticas para solucionar problemas del entorno?</p>	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <p><b>Laborales:</b></p> <p><b>Ciudadanas:</b> Demuestra una postura crítica y consiente frente a los compromisos que exige la ética en internet, así como la seguridad informática.</p>	<p>Preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>-Escala de estimación descriptiva / numérica</p> <p>-Rubricas</p> <p>-Registro anecdótico</p> <p>-Guía de entrevista</p> <p>-Portafolio</p> <p>-Prueba objetiva</p> <p>-Autoevaluación</p> <p>-Coevaluación</p> <p>-Heteroevaluación</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación	Porcentaje
Primer Periodo Procesador de texto	Elaboración de diferentes tipos de hojas de vida Infografías Edición de videos con uso de la multimedia	Solución de problemas con tecnología Analiza y aplica las últimas tendencias en la elaboración de su hoja de vida Usa las herramientas disponibles en la web para presentar infografías Crea y edita videos usando diferentes herramientas	Utilizo diferentes herramientas para la presentación de trabajos propuestos  Involucra programas y herramientas que le servirán en su vida académica  Emplea sitios online para presentar de mejor manera la información, infografías.	Búsquedas en internet Elaboración de formatos Elaboración de videos siguiendo pautas dadas Talleres prácticos Consulta de herramientas digitales para elaboración de infografías.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Evidencias de clase  Talleres orientados al tema  Talleres grupales  Crear y conocimiento de distintas hojas de vida.  Prácticas y usos adecuados para la elaboración de hojas de vida.  Participación y asistencia en clase  Trabajo individual y en equipo.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Elaboración de videos y material multimedia.</p> <p>Elaboración y uso adecuado de herramientas para infografías</p> <p>Presentación de infografías de un problema del entorno.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b> Páginas Web HTML	Lenguaje de marcas de hipertexto Principales etiquetas Parámetros de las etiquetas Alojamientos gratuitos	Apropiación y uso de la tecnología.  Practica el lenguaje de programación HTML en la ejecución del software previsto para tal fin.	Utilizo herramientas audiovisuales con el propósito de crear contenido multimedia. Edita páginas web, para su utilización en la vida cotidiana. Conjuga programas para la creación de contenido multimedia. Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.	Preguntas previas y formulación de propósitos. Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes. Preguntas intercaladas. Consultas en la web	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
					Manejo de herramientas de lenguaje HTML.  Elaboración de páginas Web, utilizando las principales etiquetas.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Diseño y armonía en sus trabajos.</p> <p>Alojamiento en sitios Web.</p> <p>Participación y puntualidad en la entrega de trabajos.</p> <p>Actitud y asistencia a clase.</p> <p>Consultas</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Tercer Periodo</b>	<p>Mapas Mentales y Conceptuales Que es un mapa mental</p> <p>Sitios web para crear mapas mentales y mapas conceptuales</p> <p>La hoja de cálculo Tabular encuestas</p> <p>Filtros y gráficos.</p>	<p>Elabora mapas mentales permitiendo la integración de material multimedia.</p> <p>Interactúa y se familiariza correctamente con las herramientas y posibilidades que ofrece el programa Excel.</p>	<p>Diseña presentaciones educativas haciendo uso de herramientas virtuales.</p> <p>Construye contenido virtual basado en el uso de aplicaciones web.</p> <p>Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>	<p>Preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	10%, 15% y 20%
<p>Mapas conceptuales</p> <p>Hoja de cálculo</p>					<p>Manejo de herramientas de mapas conceptuales .</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p>	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					utilizando diferentes herramientas.  Diseño y armonía en sus trabajos.  Alojamiento en las diferentes herramientas online.  Participación y puntualidad en la entrega de trabajos.  Actitud y asistencia a clase.  Prácticas en el computador  Conocimiento de la herramienta avanzada de Excel  Uso adecuado de las herramientas avanzada de Excel	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%

# UNDÉCIMO

---

«TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN»



# MUNICIPIO DE JERICO

## Diseño Curricular (mallas y micro-currículo)

<b>AREA:</b> Tecnología e Informática		<b>Grado: Undécimo</b>		
		<b>Tiempo:</b>		
<b>Lineamiento Curricular/DBA</b>	<p>*Analizar y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</p> <p>*Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.</p> <p>*Resolver problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p> <p>*Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente</p>	<b>Evidencias de Aprendizaje Según el DBA</b>	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información.	
<b>Eje Generador</b>	<b>Pregunta Problematicadora</b>	<b>Competencia</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>
<p>*Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>*Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>*Solución de problemas con tecnología</p>	¿Cómo ha influido la tecnología y las herramientas de la web en la forma de presentar y divulgar la información?	<p><b>Comunicativas, digitales, otra:</b></p> <p><b>Laborales:</b></p> <p><b>Ciudadanas:</b> Demuestra una postura crítica y consiente frente a los compromisos que exige la ética en internet, así como la seguridad informática.</p>	<p>Preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Consultas en la web</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>-Escala de estimación descriptiva / numérica</p> <p>-Rubricas</p> <p>-Registro anecdótico</p> <p>-Guía de entrevista</p> <p>-Portafolio</p> <p>-Prueba objetiva</p> <p>-Autoevaluación</p> <p>-Coevaluación</p>

# MUNICIPIO DE JERICO

*Tecnología y sociedad					-Heteroevaluación	
Periodo	Ámbito Conceptual/unidad temática	Competencias Básicas de aprendizaje	Desempeños	Estrategia Pedagógica	Criterios de Evaluación	Porcentaje
<b>Primer Periodo</b>  Archivos de sonido	archivo de audio Podcast Prezi	Que es un archivo de audio Que es un Podcast Selección del tema Guiones literarios y técnicos Diseño de los efectos de sonido Publicación del Podcast y Prezzi Herramientas para realizar Podcast y Prezzi	Empleo funciones avanzadas para el empleo de los diferentes programas para la creación de un podcast.	Preguntas previas y formulación de propósitos. Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes. Preguntas intercaladas. Consultas en la web Redes semánticas Foros de discusión grupal	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
			Realiza diversas actividades que amplían el conocimiento en el uso del audio.  Lleva a cabo novedosas acciones propias del nivel avanzado de la creación de podcast.  Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.		Elaboración de talleres.  Participación y asistencia en clase  Uso adecuado de herramientas digitales.  Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.  Socialización de archivos de sonido y prezi.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					Trabajo individual y en equipo. Presentación de propuestas innovadoras.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<b>Segundo Periodo</b>	Que es un blogs Para qué sirven los blogs Creación de blogs temáticos Crear post o entradas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea blogs empleando diferentes aplicaciones virtuales.</li> <li>•</li> </ul>	Propone contenidos dispuestos en la web para el uso educativo. Desarrolla ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web. Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.	Preguntas previas y formulación de propósitos. Desarrollo de talleres individuales y grupales. Resúmenes. Preguntas intercaladas. Consultas en la web Redes semánticas Foros de discusión grupal	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	10%, 15% y 20%
Blogs					Elaboración de talleres. Participación y asistencia en clase Uso adecuado de herramientas digitales como Blogs Rubricas de preguntas y respuestas de exposiciones.	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

					<p>Socialización de archivos y blogs</p> <p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Creación de blogs y uso adecuado de las herramientas.</p> <p>Conocimiento de los diferentes tipos de blogs.</p>	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%
<p><b>Tercer Periodo</b></p> <p>Powtoon</p>	<p>Powtoon</p> <p>Barra de tiempo</p> <p>Efectos de animación</p> <p>Herramientas de formato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña presentaciones haciendo uso de herramientas virtuales.</li> <li>Construye contenido virtual basado en el uso de aplicaciones web.</li> </ul>	<p>Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas disponibles en la web.</p> <p>Involucra programas y herramientas que le servirán en su vida académica.</p> <p>Emplea diversos recursos para mejorar procesos académicos.</p> <p>Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>	<p>Preguntas previas y formulación de propósitos.</p> <p>Desarrollo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Resúmenes.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Consultas en la web</p> <p>Redes semánticas</p> <p>Foros de discusión grupal</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	10%, 15% y 20%
					<p>Prácticas en el computador</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Conocimiento de la herramienta de Powtoon</p>	55% 70% y 80%

# MUNICIPIO DE JERICO

---

					Uso adecuado de las herramientas tecnológicas	
					Conceptualización sobre Powtoon	
					Aplicación de animación y transición sonido, entre otras.	
					Evaluación final de periodo	15% y 35%