



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

TALLERES DE DESARROLLO EN CASA POR EMERGENCIA SANITARIA.



DOCENTE
ANDRES FELIPE GAVIRIA BUSTAMANTE.

MEDELLÍN ROBLEDO AURES
2020



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

Introducción

En los siguientes talleres se da cuenta de los contenidos a visualizar durante las dos semanas de receso por la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 en nuestro país, generando estrategias que permiten al estudiante y a su familia propiciar espacios educativos dentro del hogar. Además, se fortalecen espacios en los cuales la familia logra realizar un acompañamiento de calidad en las tareas y actividades académicas que permiten al estudiante lograr los objetivos trazados en el primer periodo del año lectivo.



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Español	Semana de contingencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : Descripción		
OBJETIVO: Abordar las temáticas trabajadas a lo largo del periodo, en pro del mejoramiento del desempeño del área.		

1. ESCRIBE Y COMPLETA LAS ORACIONES QUE A CONTINUACION SE INDICAN:

- A. LA _____ ESCRIBE LA TAREA EN EL TABLERO DEL SALON.
- B. EL NIÑO _____ EN EL PARQUE DE DIVERSIONES CON SUS AMIGOS.
- C. LA FAMILIA ESTA _____ CON SU NUEVA MASCOTA EN EL _____
- D. LOS ESTUDIANTES _____ LAS TAREAS EN SU CUADERNO DE ESPAÑOL.

NOTA: CREAR 10 FRASES MAS CON LA ESTRUCTURA YA EXPLICADA EN ANTERIORES CLASES PRESENCIALES Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

2. DESCRIBE A TU MEJOR AMIGO DEL SALON DE CLASE CONTANDO COMO SON SUS CARACTERISTICAS MAS VISIBLES, Y DIBUJA CUAL ES EL JUGUETE QUE MAS LE GUSTA.

2.1 ¿Describe en el cuaderno de español tu casa, cuéntale a tus compañeros a través de un escrito como es tu hogar, que espacios tiene, quienes viven en tu hogar, y cuales elementos tienes en tu casa?

3. Separa por silabas las siguientes palabras, y escribe en el cuaderno 15 palabras mas separadas por silabas.

Teléfono.

Referencia.

Futbol.

Deporte.

Planeación.

Fenómeno.

Portería.

Sabiduría.



Transformación.

4. ESCRIBE FRASES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS

PERRO.
CABALLO.
ESCUELA.
LOBO.
FAMILIA.
FIESTA.

5. Completar las palabras con las letras que falten:

- a. PELIG OSO.
- b. GRAT TUD.
- c. M ÑECO.
- d. TELAR ÑA.
- e. MEC NI O.
- f. E ECT I O.
- g. M NGUE A.
- h. E EMEN O.
- i. A IM L.
- j. VEH C L .
- k. ES U IANT .

6. Investiga en compañía de tu familia como se genera la comunicación verbal y cual es el rol que desempeña el emisor y el receptor para que se de un buen proceso de comunicación.
7. ¿Qué otros medios de comunicación existen a parte de la comunicación verbal?
8. ¿Que puedes hacer para que la comunicación sea fluida cuando hablas con otra persona?
9. ¿Porque es importante la escucha en el proceso de la comunicación verbal?
10. En compañía de tu familia lee el primer capitulo del libro solicitado desde principio de año *Querido hijo estas despedido* y en el cuaderno escribe quienes son los personajes principales del cuento, y lo que mas te llame la atención de este primer capitulo.
11. Lee con la familia el siguiente cuento corto y responde de que se trata el escrito.

El Paseo.

Hermosa esta la mañana; y como Sara y María, Valentín y Ramón, han dado bien la lección, se decreta un gran paseo con tal de que con aseo toda la gente se vista. He allí la canasta, lista con alimentos de carne y frutas.
-Vamos o me los como! Ataos bien los sombreros, muchachos y caballeros, porque vamos a apostar al que más rápido corra, y aquel que pierda la gorra tiene después que ayunar. Iban por el portón cuando el amable Ramón sabiendo que la criada estaba medio cansada, se detuvo con placer para ayudarle a meter la leña en la cocina.



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

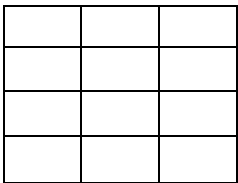
ÁREA: Matemáticas	Contingencia Emergencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : nivelación		
OBJETIVO: Reforzar los conocimientos que se les brindaron a los niños durante el periodo que acaba de pasar para que los adquieran de manera completa.		

1. IDENTIFICA CUAL ES EL NUMERO DE MAYOR DENOMINACION Y MENOR DENOMINACION Y UBICAR UNIDAD, DECENA, CENTENA EN EL CUADERNO DE MATEMATICAS.

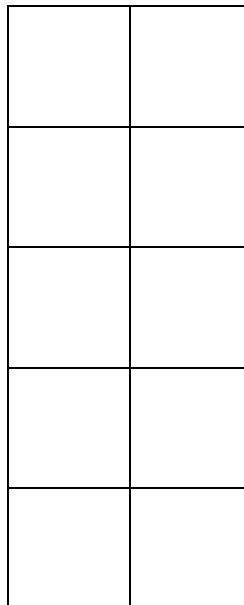
123
456
234
134
213
130
135
143

2. DIBUJA EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES FIGURAS Y ESCRIBE CUANTAS FIGURAS PLANAS LO COMPONEN.

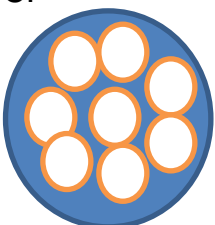
A.



B.



C.





Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

NOTA: Con cada una de las figuras se debe generar 2 sumas y 2 restas.

3. UBICA LOS SIGUIENTES NUMEROS EN FORMA ASCENDENTE. DENTRO DE UNA TABLA Y EN ESTA IDENTIFICAR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS.

123	1254
21	2588
54	3653
450	1578
34	548
2	354
65	54
9	586
74	4586
841	659
1	35

UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD

4. SUMA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN EL CUADERNO Y REALIZA EL COMPARATIVO DE CUAL NUMERO ES MAYOR Y MENOR QUE.

$45+37=$

$74+87=$

$56+24=$

$32+98=$

$73+54=$

$65+25=$

$84+47=$

$33+97=$

$123+54=$

$78+65=$

5. Resta



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

- A. $29 - 4 =$
- B. $37 - 13 =$
- C. $45 - 12 =$
- D. $8 - 6 =$
- E. $3 - 2 =$
- F. $9 - 4 =$
- G. $64 - 3 =$
- H. $12 - 7 =$
- I. $45 - 14 =$
- J. $74 - 65 =$
- K. $14 - 8 =$



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

6. RESOLVER

3456+
4567

23450+
12347

231890+
123400

2451+
7412

8741+
5210

5421+
4582

7. Indicar según sea el caso si el número es mayor que o menor que:

A. 30 - 2

F. 13 – 8

B. 23 -40

G. 12 – 23

C. 17 -6

H. 20 – 21

D. 9 – 23

I. 13 – 17

E. 12 – 15

J. 21- 25



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Ciencias Sociales	Contingencia Emergencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : nivelación		
OBJETIVO: Reforzar los conocimientos que se les brindaron a los niños durante el periodo que acaba de pasar para que los adquieran de manera completa.		

CIENCIAS SOCIALES:

Escribe en tu cuaderno el desarrollo de las siguientes actividades en compañía de tu familia y desarrolla completamente cada punto solicitado.

Actividad:

1. En tu cuaderno escribe cual es el oficio o labor que desempeñan los miembros de tu hogar, además dibuja como desarrollan alguna de sus funciones.
2. Escribe en tu cuaderno en compañía de tu familia cuales son las responsabilidades que tienen cada uno de los miembros de la familia en el hogar y cuales son tus responsabilidades para lograr que todos en la familia tengan oficios y labores que desarrollar.
3. ¿Qué tipo de familia es la tuya? Recuerda revisar los tipos de familia que hemos visto en clase, según la composición del grupo familiar con el que vives, y determina si es monoparental, extensa, nuclear entre otros, dibújala y debes en el dibujo identificar cuales son los roles de la familia.
4. Describe en compañía de tu familia cuales son las costumbres que tienen como familia, además describe cuales son las costumbres y tradiciones de tu barrio, municipio y departamento.

Actividad No 2

En tu cuaderno escribe lo solicitado en compañía de tu familia.

- a. Cuales son nuestros simbolos patrios?
- b. Cuales son los simbolos de nuestro departamento?
- c. Cuales son las tribus indígenas que aun están poblando el territorio antioqueño?
- d. Que tradiciones tienen en nuestro departamento que incluye a la población indígena?



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

Consulta en compañía de tu familia para resolver los cuestionamientos antes relacionados, debes consultar en libros, internet y otras fuentes de conocimiento validas como enciclopedias, libros de información regional entre otros.

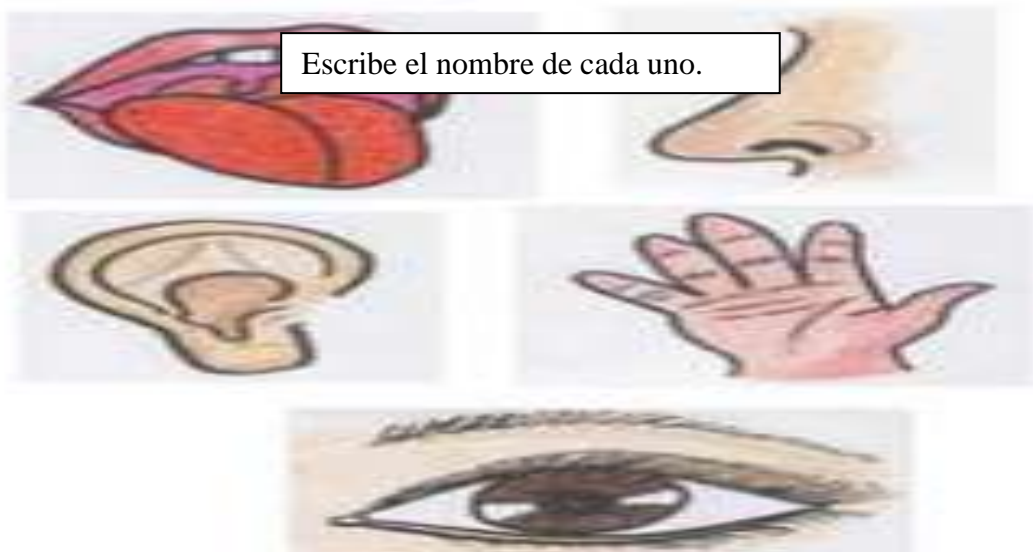
ÁREA: Ciencias Naturales.	Contingencia Emergencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : nivelación		
OBJETIVO: Reforzar los conocimientos que se les brindaron a los niños durante el periodo que acaba de pasar para que los adquieran de manera completa.		

Actividad:

Escribe en el cuaderno el desarrollo de las siguientes actividades que se solicitan, escribe la respuesta a las preguntas y desarrolla las actividades que se solicitan.

Actividad No 1.

1. Escribe en el cuaderno que sistema del cuerpo es el encargado de la respiración y que elementos lo componen.
2. ¿Porque es importante el oxígeno en nuestro cuerpo?
3. ¿Cuál es el sistema encargado de distribuir los alimentos que consumimos y porque medio se eliminan?
4. ¿Porque sistema de nuestro cuerpo se transporta la sangre y los nutrientes a todos los órganos?
5. ¿Porque es importante la higiene bucal y el cuidado de la boca y el cuerpo?
6. Identifica los órganos de los sentidos vistos en clase.



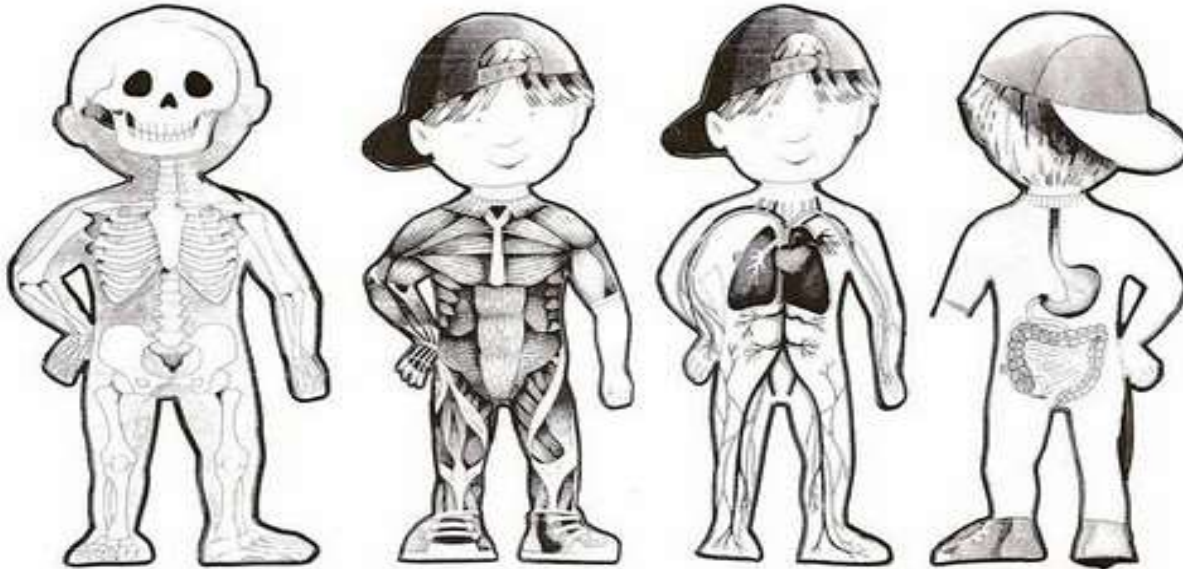


Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

Identifica en cada una de las imágenes que se presentan a continuación cual es el sistema respiratorio, cual es el sistema digestivo, cuáles son los órganos de los sentidos, cual es el sistema óseo y cuál es el sistema muscular



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"



ÁREA: Tecnología	Contingencia Emergencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : nivelación		

Dirección: Cra. 96 A #77 E 15 Teléfono: 264 08 26
E-mail: ie.aures@medellin.gov.co - seccionaures@yahoo.com

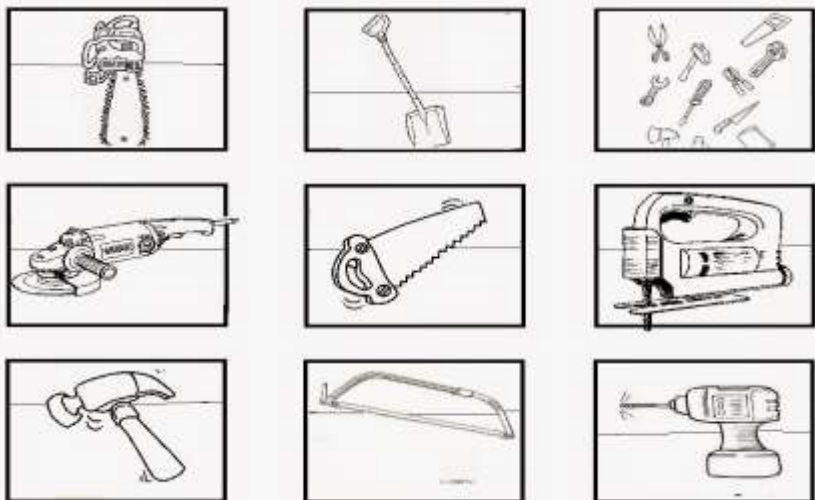


Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

OBJETIVO: Reforzar los conocimientos que se les brindaron a los niños durante el periodo que acaba de pasar para que los adquieran de manera completa.

Actividad:

Según lo visto en clase trata de clasificar las siguientes imágenes en tu cuaderno poniendo cuales utilizan tecnología antigua y tecnología moderna.
Además identifica en compañía de tu familia cuales son eléctricas y cuales solo necesitan de la fuerza del hombre para ser útiles en sus labores diarias.





Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"



Con la imagen del computador investiga:

1. ¿Para que utilizamos el computador?
2. ¿Qué programas encuentro en el computador?
3. ¿Qué utilidad tiene el internet?
4. ¿Qué es el hardware y el software en un computador?

¿Qué herramientas hay en tu hogar que facilitan la comunicación y las actividades diarias?



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Inglés	Semana _____ de _____ contingencia sanitaria	GRADO: 2° PERIODO: 1
EDUCADOR: Andrés Felipe Gaviria Bustamante		
TEMA : nivelación		
OBJETIVO: Reforzar los contenidos vistos durante el SEGUNDO periodo, que no fueron adquiridos en las clases ordinarias.		

1. Colocar en cada una de las imágenes el nombre de la profesion en ingles.



2. Responde cada una de las preguntas que a continuación se plantean:

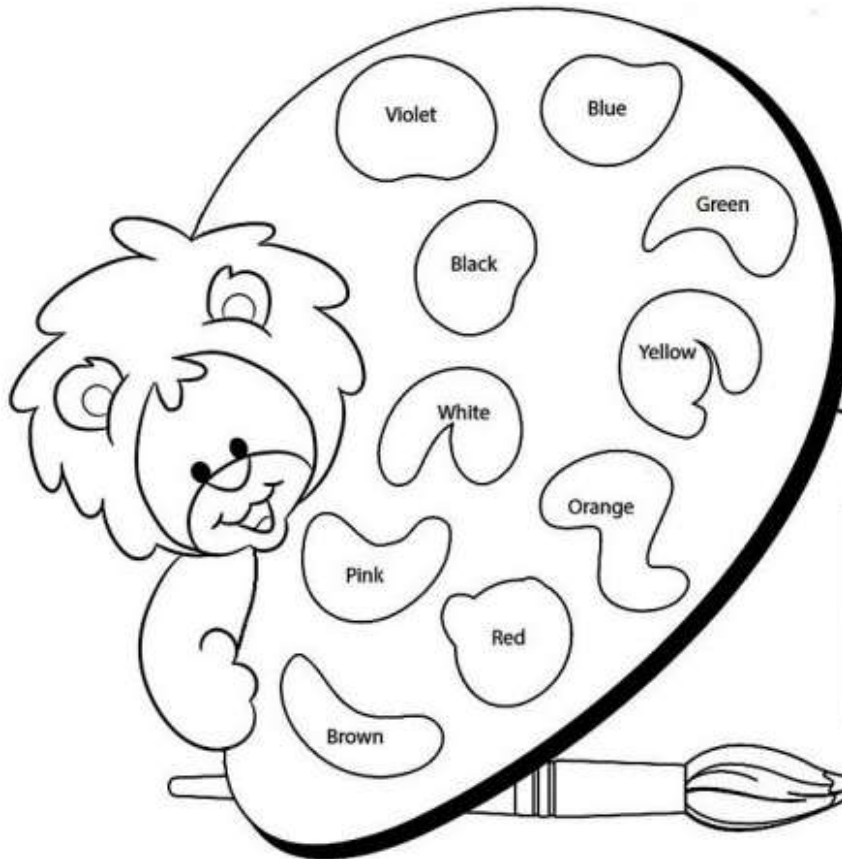
Good Morning, How are you? _____

Hello my friend, _____



My name is _____

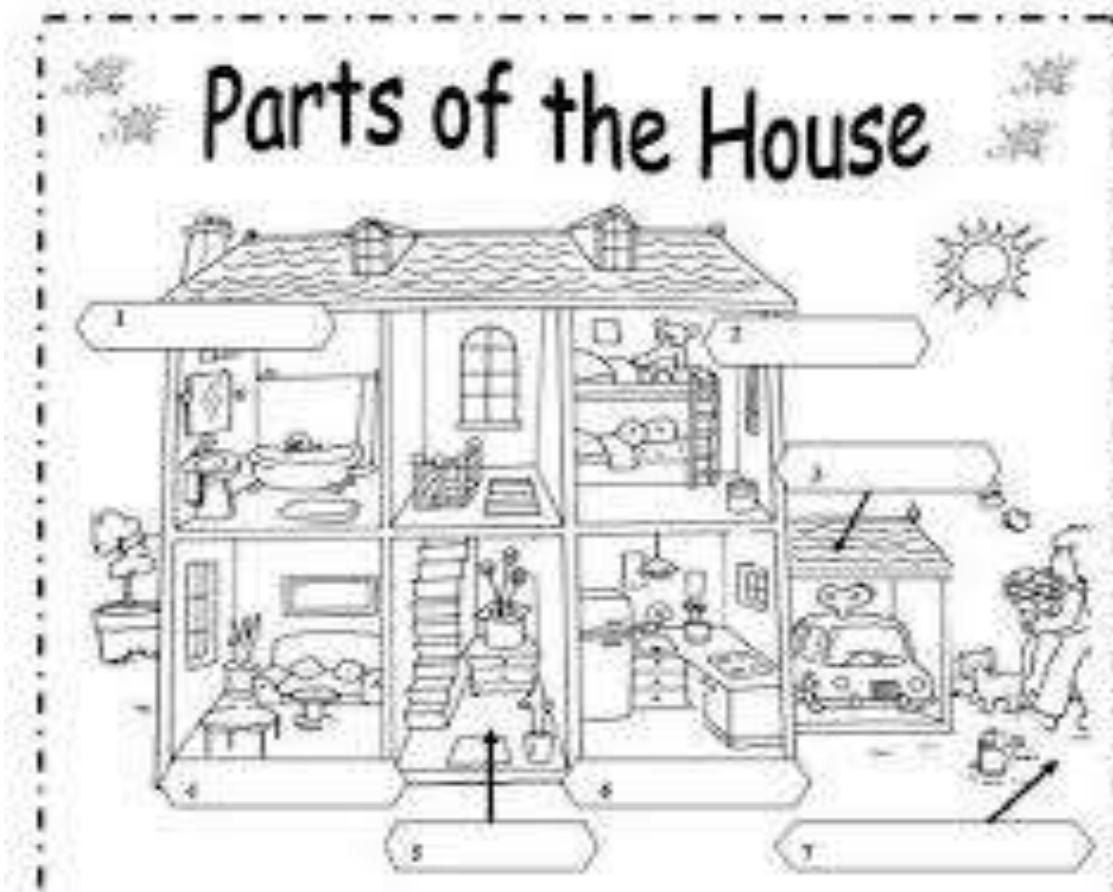
3. Identifica los colores que se solicitan.



Escribe en español el color que se identifica



4. Write the denominations of elements of the house.



Write the numbers in english in your notebook.

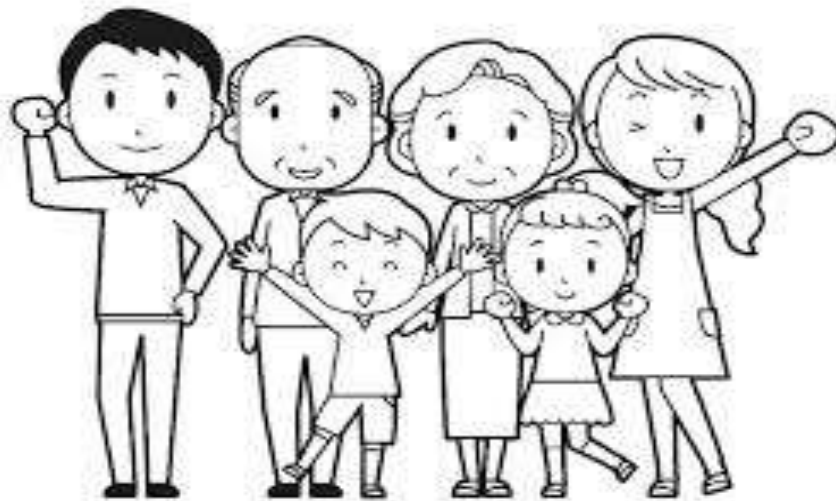
Write the months of the year in your notebook.

Write the days of the week in your notebook.



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

5. Identifica los miembros de la familia





Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

TALLER DE RELIGION Y ETICA.

EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. PORQUE ES IMPORTANTE LA AMISTAD EN NUESTRA VIDA?
2. QUE HACES PARA GENERAR ESPACIOS DE AMISTAD EN TU FAMILIA?
3. TRATAS DE AYUDAR AL QUE LO NECESITA?
4. PORQUE CREES QUE ES IMPORTANTE AYUDAR AL OTRO?
5. QUE ES PARA TI LA REFLEXION?
6. EN TU RELIGION, ES IMPORTANTE ORAR, Y CONSIDERAS QUE ES UN MOMENTO DE REFLEXION?