

**TALLERES DE DESARROLLO EN CASA POR EMERGENCIA SANITARIA.**

## **SEDE AURES**



DOCENTE  
NELSON VELÁSQUEZ MONTOYA  
5°D

MEDELLÍN ROBLEDO AURES  
2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES  
TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL  
ESPAÑOL GRADO 5°2020  
Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

Nombre: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. DEFINA EN EL GÉNERO NARRATIVO:

- Elementos del género narrativo.
- Estructura del género narrativo.
- Narrador en la narración.
- Narraciones Tradicionales (Mito- Leyenda)

2. En un mapa conceptual explica la estructura y elementos del género narrativo.

3. Busca un texto narrativo léelo y completa la siguiente información:

- Título
- Situación inicial.
- Nudo
- Situación final
- Personajes principales
- Personajes secundarios
- Lugares abiertos
- Tiempo atmosférico o cronológico

4. Realice un esquema donde explique los elementos de la comunicación

5. Dibuje y explique cuatro (4) medios de comunicación

6. Realice gráficos sencillos sobre cada uno de los siguientes tipos de textos y señale a cuál pertenece.

- \* Científico.
- \* Discurso Político
- \* Entrevista
- \* Debate

**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL SOCIALES GRADO 5°2020

Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

Nombre: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Ubique en el siguiente mapa los nombres de los países vecinos de Colombia



2. Consulte la extensión territorial de los países de Suramérica y ordénelos de mayor a menor
3. Realice un mapa conceptual de acuerdo a la siguiente lectura  
¿Cuáles son los elementos del Estado? En términos generales, se identifican como elementos tradicionales del Estado, los siguientes: la población (elemento humano), el territorio (elemento físico), y la soberanía reconocida por otros Estados<sup>1</sup> (elemento internacional). La anterior concepción es compartida por el Consejo de Estado de Colombia, el cual en el Concepto 1.367 (febrero 28 de 2002), identificó como “elementos esenciales del Estado, para que pueda actuar como sujeto de derecho internacional”, los señalados previamente.
4. Complete el siguiente mapa conceptual sobre las ramas del poder público en Colombia



5. Realice un crucigrama sobre los órganos del gobierno escolar
6. Defina con un dibujo y con una palabra la siguiente idea:” **Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes, derecho a elegir y ser elegido**”

7. Cuáles son los organismos de participación estudiantil dentro de una institución educativa, consúltelos y haga mapas conceptuales, crucigramas y acrósticos.

8. Realice la siguiente sopa de letras

ASAMBLEA	X	Q	K	Z	G	M	E	J	O	R	A	R	O	I	H
PARTICIPACIÓN	V	L	K	J	N	R	Ñ	D	R	M	C	E	C	A	D
SOCIAL	N	T	M	T	X	O	Y	F	E	I	L	H	I	Ñ	W
ESCOLAR	J	M	A	Z	Y	J	I	C	S	L	K	T	M	V	W
DIÁLOGO	D	H	Q	X	W	F	Q	S	P	I	L	G	E	G	A
ESCUCHA	O	A	F	I	Ñ	N	D	R	E	B	A	V	D	D	C
RESPECTUOSA	T	G	D	W	K	M	R	O	T	R	Z	S	A	J	B
LIBRE	C	R	O	I	S	Y	U	J	U	E	P	U	C	N	S
EXPRESIÓN	A	O	V	L	N	P	D	A	O	G	B	X	A	C	Q
OPORTUNIDAD	E	I	N	D	A	U	O	B	S	F	F	T	E	Ñ	W
MEJORAR	S	S	C	V	N	I	T	A	A	U	N	D	L	A	L
CONVIVENCIA	C	R	C	A	I	O	D	R	A	G	F	I	B	R	T
TRABAJO	O	V	E	U	R	V	R	T	O	R	X	S	M	G	A
ACADÉMICO	L	Y	L	G	C	C	E	V	A	P	O	T	A	Z	R
DISTRIBUIR	A	P	A	Y	L	H	O	N	I	X	O	R	S	B	E
TAREAS	R	V	I	P	Ñ	A	A	M	C	U	Q	I	A	N	A
FIJAR	W	X	C	A	Q	C	S	V	E	I	B	B	O	Z	S
REGLAS	Z	J	O	S	O	T	Z	B	I	D	A	U	E	J	I
DEMOCRACIA	I	G	S	F	I	J	A	R	H	Z	C	I	Z	T	U
	B	N	O	I	C	A	P	I	C	I	T	R	A	P	U

**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**



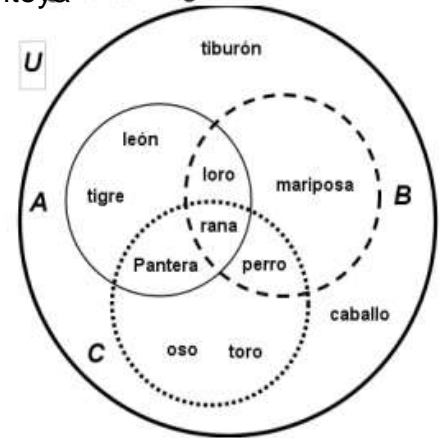
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES**  
**TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL**  
**MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA-ESTADÍSTICA**  
**GRADO 5° 2020**

Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**PRIMERA PARTE**



**Resolver las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente imagen.**

1. Define por extensión los conjuntos  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $U$ .
2. Realizar las operaciones que se indican en la tabla siguiente, expresa dichos conjuntos por extensión.

$B \cup C$	$B \cap A$
$A \cup B$	$B \cap C$
$A \cap B \cap C$	$A \cup B \cup C \cup U$
$A \cap C$	$A - C$

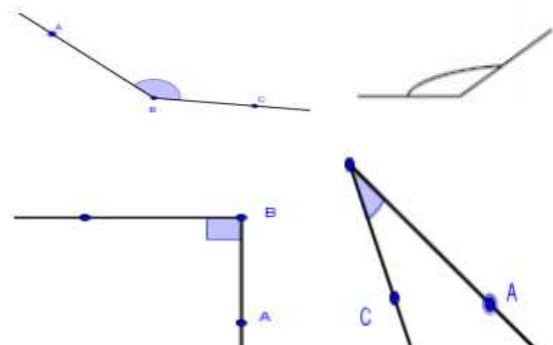
3. Juan pablo compró una camiseta de \$17895 pesos, un pantalón de \$45890 pesos y una mochila de \$53550 pesos, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$111500 pesos.
  - A. ¿Cuánto descuento le hicieron?
  - B. ¿Cuánto habría pagado Juan Pablo si no le hubiesen hecho el descuento?

4. Resuelva las siguientes operaciones y realice su prueba:

- A.  $45986 \div 76$
- B.  $13456876 \div 12$
- C.  $6541212 \div 345$

5. Halle el M.C.M y el M.C.D de cada grupo de cantidades:

- A. 34, 12, 26
- B. 86, 14, 46
- C. 44, 34, 16
- D. 18, 38, 50



7. Las medidas exactas de estos ángulos son: →→→→→→→→→→

8. Complete la siguiente tabla de frecuencia según los datos de esta encuesta

Hecha a 30 personas

- ¿Cuál es su deporte favorito?

OPCIÓN DE RESPUESTA	Frecuencia	Frecuencia acumulada		Frecuencia relativa	Frecuencia relativa absoluta	
		Ni ↑	Ni ↓		fi ↑	fi ↓
A. Tenis	5					
B. Basquetbol	6					
C. Futbol	10					
D. Natación	7					
E. Ciclismo	2					

**NOTA:** Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES  
TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL  
BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA GRADO 5° 2020  
Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

Nombre: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**PRIMERA PARTE**

1. Inventa un mapa conceptual acerca la célula
2. Expresa por medio de un gráfico los siguientes términos  
- Organelos de la célula – Célula-Tejidos-Organos-Sistemas-Ser Vivo
3. Observa el video:” célula – todo sobre la célula: documental completo y realiza mapa conceptual de acuerdo con lo observado en el video  
” Se encuentra en el link <https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJIsI>
4. Elige uno de los temas vistos y elabora un rompecabezas
5. Ubica en la sopa de letras las palabras que hacen falta para completar las frases que denotan cada reino y algunos de sus organismos

Organismos Autótrofos: \_\_\_\_\_

Reino descomponedor por excelencia \_\_\_\_\_



Ciencias que estudia la clasificación de los seres vivos: \_\_\_\_  
Pertenece a las bacterias \_\_\_\_\_

6. Qué otras palabras relacionadas con ciencias naturales se encuentran en la sopa de letras

7. Realice un mapa conceptual acerca de la forma de nutrirse de cada ser vivo de los 5 reinos de la naturaleza

8. Realice un mapa conceptual acerca de la forma de excreción de cada ser vivo de los 5 reinos de la naturaleza

9. Realice un mapa conceptual acerca de la forma de respiración de cada ser vivo de los 5 reinos de la naturaleza.

10. Observa el video: "Embriología como sucede la fecundación", en Youtube.com y realiza una descripción de al menos una página de lo allí observado.

11. Clasifique las siguientes imágenes como mezclas homogéneas y heterogéneas.





1. ¿Clasifique los siguientes elementos en aislantes y conductores de electricidad y explique por qué?



**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino que es una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES**  
**ACADEMIC WORKS OFF CLASS BY NATIONAL ORDER**  
**ENGLISH 5° 2020**  
**Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

1. Complet in the line according to the sentence

Question	Answer	Meaning Spanish
What time it is? (7:38)		
		Faltan 14 minutos para las 3:00
	Ten and forty six minutes	
Can you tell me the time? (8:55)		

2. Complet in the line the sentence about the activity Whit the correct Word



3. Complet in the line according to the sentence

Question	Answer	Meaning Spanish
Good Morning		
		Buenas Tardes
	Bye	
So long		
Good weekend		
		Nos vemos mañana
	See you later	
How old are you?		

4. Solve the following exercises and write their meaning in English

a.  $450 \div 2 =$

b.  $12 \div 4 =$

c.  $18 \div 3 =$

d.  $24 \div 6 =$

e.  $176 \div 4 =$

f.  $3 \times 8 =$

g.  $4 \times 3 =$

h.  $13 \times 15 =$

i.  $8 \times 8 =$

j.  $4 \times 6 =$

k.  $(4 - 3) + 2 =$

l.  $(4 + 3) + 2 =$

m.  $8 - 3 + 2 =$

n.  $(10 - 3) + (200 - 35) =$

o.  $(14 - 5) + (13 + 18) + (17 - 8) =$

5. Writing the answers in english or spanish to following question, what is the Date today?  
“”
- a. Tuesday, March 23rd 2020 \_\_\_\_\_
  - b. Sunday, January 31st 2019 \_\_\_\_\_
  - c. Miércoles, 24 de diciembre de 2018 \_\_\_\_\_
  - d. Sábado, 1 de octubre de 1981 \_\_\_\_\_

**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 5°

Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

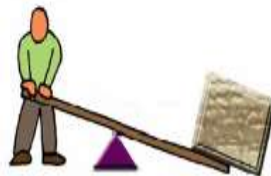
1. Haga un cuadro comparativo entre tecnología antigua y tecnología actual, que incluya también imágenes.
2. Diga cuales de los siguientes gráficos corresponde a una maquina simple y cuales a una maquina compuesta y explique porque



Poleas



Palancas





3. El programa donde se escribe una carta en un computador se conoce como:
  - A. Word
  - B. Excel
  - C. Power Point
  - D. Youtube.com
  
4. Consulte que son periféricos y señale con una flecha de acuerdo a los ejemplos, cuales periféricos son de entrada, salida o entrada y salida



**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES  
TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL  
RELIGIÓN Y ÉTICA GRADO 5° 2020  
Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

1. Realice un mapa conceptual con los siguientes términos:  
Papa, Párroco, iglesia, Jesús, Pedro, acolito, Biblia. **(Si su religión no es católica puede hacerlo con la jerarquía que hay en su iglesia).**
2. De acuerdo a la siguiente lectura "Parábola del buen samaritano", conteste las preguntas:
  - A. ¿Qué haría usted en el caso de ver una persona con la misma situación del hombre que cayó en manos del ladrón?
  - B. Escriba su opinión personal sobre cada una de las personas que encontraron al hombre que fue víctima de los ladrones

Lucas 10:25-37

Jesús respondió:

—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto.<sup>31</sup> Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo.<sup>32</sup> Así también llegó a aquel lugar un levita, y al verlo, se desvió y siguió de largo.<sup>33</sup> Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él.<sup>34</sup> Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó.<sup>35</sup> Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. "Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva."<sup>36</sup> ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

—El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley.

—Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.

3. Cuando Moisés libero a su pueblo Israel Éxodo 14:21, y abrió las aguas, al momento de pasar los carruajes del Faraón se cerraron nuevamente, esta situación se dio por:
4. Complete la escala según su proyecto de vida (Hasta donde quiere estudiar) y diga como lo va a lograr, escriba en los globos los valores que más práctica usted en su vida.

# Escala de formación académica



**NOTA: Pegue ésta hoja y realice el taller en su cuaderno, recuerde que no es una recuperación, sino una serie de actividades académicas de jornadas extra clase, por disposición del gobierno nacional.**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURES**  
**TALLERES EXTRA CLASES POR EMERGENCIA NACIONAL**  
**EDUCACIÓN ARTÍSTICA GRADO 5° 2020**  
Docente, Nelson Darío Velásquez Montoya

1. Realice las plantillas que faltan por desarrollar del Block base 30 sobre los números y el alfabeto
2. Realice una cuadrícula sobre el dibujo que se pegó en la última clase sobre la figura de la pareja bailarina de acuerdo al siguiente ejemplo



- Repetir el pájaro en una hoja de cuaderno con cuadrícula.
- Estar muy atento para que pase por los mismos puntos que en la cuadrícula grande.
- Pintar con diferentes colores.



3. Haga un mapa conceptual sobre los bailes típicos de Colombia según las regiones: Insular, Caribe, Andina, Pacífica, Orinoquía, Amazonía.
4. Aprenda el ritmo de ésta canción y preséntela al momento de regreso a clases presenciales.

**Pueblito Viejo (Garzón y Collazos)**  
<http://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fwww.letras.com%2Fsoraya%2F363819%2F&t=Pueblito+Viejo>

Lunita consentida  
colgada del cielo  
como un farolito  
que puso mi dios

para que alumbraras  
las noches calladas  
de este pueblo viejo  
de mi corazón

Pueblito de mis cuitas  
de casas pequeñas  
por tus calles tranquilas  
corrió mi juventud

En ti aprendí a querer  
por la primera vez  
y nunca me enseñaste  
lo que es la ingratitud

Hoy que vuelvo a tu lares  
trayendo mis cantares  
y con el alma enferma  
de tanto padecer

Quiero pueblito viejo  
morirme aquí en tu suelo

bajo la luz del cielo  
que un día me vio nacer (Bis)