



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

# PLAN DE APOYO POR RIESGO EN SALUD PÚBLICA

## SÉPTIMO 7°D-7°E

### SEDE AURES

# 2020

Dirección: Cra. 96 A #77 E 15      Teléfono: 264 08 26  
E-mail: [ie.aures@medellin.gov.co](mailto:ie.aures@medellin.gov.co) - [seccionaures@yahoo.com](mailto:seccionaures@yahoo.com)



**Institución Educativa Aures**  
**Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008**  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

MATERIA: QUIMICA	GRADO SEPTIMO: 7°
DOCENTE: RAMON ANGEL RODRIGUEZ SOLIS	PERIODO 1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA:

FECHA	ACTIVIDADM PROPUESTA	PORCENTAJE	NOTA
	Entrega del plan de apoyo resuelto	50 %	
	Sustentación del trabajo oral o escrito	50 %	

**Nota importante:** No se acepta corte y pegue de internet, debe haber un aporte del propio estudiante, además debe organizar una buena redacción, que muestre que el estudiante tiene un sello propio.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA QUIMICA SEPTIMO

1. Describa la estructura atómica: Protón, electrón y neutrón (*Cognitivo*)
2. Describa cada uno de los modelos atómicos descritos hasta el momento: Demócrito, John Dalton, Joseph Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr, Sommerfeld, Erwin Schrödinger
3. Represente mediante dibujos los diferentes modelos atómicos
4. Explicar los cuatro números cuánticos
5. Realice la configuración electrónica de los primeros 30 elementos químicos de la tabla
6. Realice la distribución grafica de electrones de los primeros 30 elementos de la tabla
7. Realice el diagrama de orbitales de los primeros 30 elementos químicos de la tabla
8. Identifique 30 elementos químicos con su símbolo y nombre
9. Describa la utilidad de 20 elementos químicos
10. Construir una tabla periódica, utilizando insertar tabla, teniendo en cuenta símbolo, nombre y número atómico (procedimental)
11. Investigar datos interesantes y curiosos sobre los átomos
12. Realice un mapa conceptual de todo el tema visto en clase
13. Realice un apareamiento de 10 términos claves que se relacionen
14. Realice un crucigrama de 25X25 con 26 términos claves
15. Realice un acróstico de la palabra configuración electrónica



**Institución Educativa Aures**  
**Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008**  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

MATERIA: FISICA	GRADO SEPTIMO: 7°
NOMBRE DEL DOCENTE: RAMON ANGEL RODRIGUEZ SOLIS	PERIODO 1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA:

FECHA	ACTIVIDAD PROPUESTA	PORCENTAJE	NOTA
	Entrega del plan de apoyo resuelto	50 %	
	Sustentación del trabajo oral o escrito	50 %	

**Nota importante:** No se acepta corte y pegue de internet, debe haber un aporte del propio estudiante, además debe organizar una buena redacción, que muestre que el estudiante tiene un sello propio.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA FISICA SEPTIMO

1. Explique que son las ondas
2. Explique cómo se producen las ondas
3. Argumente y explique porque es importante el estudio de las ondas (Actitudinal)
4. Describa todos y cada uno de los elementos que componen a las ondas
5. Describa cada una de las clases de ondas que se conocen hasta el momento
6. Describa como se propagan las ondas
7. Escriba 7 situaciones de la vida cotidiana donde se producen ondas
8. Explique que es el movimiento ondulatorio
9. Definir los conceptos de reflexión, refracción, difracción de las ondas
10. Definir los conceptos de propagación
11. Realice un mapa conceptual de los diferentes tipos de ondas.
12. Argumente y explique porque es importante el estudio de las ondas (Actitudinal)
13. Definir cada uno de los siguientes conceptos:
  - a. Cresta
  - b. Valle
  - c. Amplitud
  - d. Longitud de onda
  - e. Frecuencia
  - f. Periodo
  - g. Frente de onda
  - h. Nodo
  - i. Elongación
  - j. Oscilación
  - k. Ciclo
14. Realice un crucigrama de 25X25 con 40 **palabras claves**: Numerando verticales y horizontal
15. Explique los siguientes conceptos: perturbación, vibración, propagación, reflexión, refracción
16. Realice un acróstico con la palabra ondas electromagnéticas
17. Tome fotos de diferentes objetos, aparatos, que representen a las ondas
18. Tome videos de diferentes objetos, aparatos, que representen el movimiento ondulatorio



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

MATERIA: <i>BIOLOGIA</i>	GRADO SEPTIMO: 7°
DOCENTE: <i>RAMON ANGEL RODRIGUEZ SOLIS</i>	PERIODO 1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA:

FECHA	ACTIVIDAD PROPUESTA	PORCENTAJE	NOTA
	<i>Entrega del plan de apoyo resuelto</i>	50 %	
	<i>Sustentación del trabajo oral o escrito</i>	50 %	

**Nota importante:** No se acepta corte y pegue de internet, debe haber un aporte del propio estudiante, además debe organizar una buena redacción, que muestre que el estudiante tiene un sello propio.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA BIOLOGIA 7 SEPTIMO

1. Identifique Los tres componentes de la **estructura celular** (Cognitivo).
2. Identifique las características de las células procariotas
3. Identifique las características de las células eucariotas
4. Identifique las características y funciones más importantes de la membrana celular
5. Identifique las características de la pared celular en bacterias, hongos y plantas
6. Identifique las características y funciones del citoplasma
7. Nombre los organelos celulares, describa sus características y explique su función.
8. Que es el núcleo celular, cuáles son sus características y cuales sus funciones
9. Cuáles son las estructuras nucleares y cuales sus funciones
10. Cuáles son las características de los cromosomas y cuáles son sus funciones
11. Explicar que es el ciclo celular
12. Realice una representación gráfica del CICLO CELULAR
13. Explique cada una de las etapas del proceso de mitosis
14. Represente con dibujos todas las etapas del ciclo celular (Procedimental)
15. Argumente y explique porque es importante el estudio del ciclo celular (Actitudinal)
16. Realice un acróstico con la palabra CICLO CELULAR utilizando palabras del tema
17. Que son los tejidos vegetales
18. Cuáles son sus características y funciones de los tejidos vegetales
19. Cuáles son sus características y funciones de los tejidos animales
20. Cuál es la **clasificación** de los tejidos animales.
21. Realice un **mapa conceptual de los tejidos vegetales**
22. Realice un **mapa conceptual de los tejidos animales**
23. **Realice dibujos de los tejidos vegetales**
24. **Realice dibujos de los tejidos animales**



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

## **TALLER PRIMER PERIODO GRADO 7° - CIENCIAS SOCIALES**

### **DOCENTE: MARTA CECILIA MIRANDA ESTRADA**

1. Defino que es gobierno escolar.
2. ¿Cuál es la función de un rector?
3. ¿Cuál es la función del Consejo Directivo?
4. ¿Cuál es la función del Consejo Académico?
5. Cuál es la función del personero estudiantil.
6. En que consiste la participación democrática.
7. Cuál es el papel del Consejo Estudiantil en el Gobierno Escolar.
8. Que contiene un Manual de Convivencia.
9. Del texto "La culebrera al palenque" que enseñanza te puede traer.
10. Pega una imagen de la revolución francesa.
11. ¿Qué fue La revolución francesa?
12. ¿En qué año surgió?
13. ¿Qué consecuencias trajo la revolución francesa?
14. ¿Que origino la revolución francesa?
15. ¿Que época origino la revolución francesa?
16. ¿La revolución francesa que difundió por el mundo?
17. Enumere las causas de la revolución francesa
18. Que se denomina antiguo régimen
19. En lo político como se hallaba Francia
20. ¿El rey como se creía?



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

## PLAN DE APOYO EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### POR RIESGO EN SALUD PUBLICA

ÁREA: Ed. Artística	GRADO: 7 PERIODO: 1
EDUCADOR: Carlos Cifuentes	
TEMA: El dibujo en el arte.	
OBJETIVO: Identificar algunos componentes de las artes plásticas.	

Consultar y presentar en **TRABAJO ESCRITO** la definición de los siguientes conceptos y términos:

- A. Qué es el dibujo en el arte.
- B. Qué es la pintura en el arte.
- C. Como se clasifican los colores.
- D. Cuáles son los colores primarios.
- E. Cuáles son los colores secundarios.
- F. Realizar una composición (dibujo) empleando líneas curvas, rectas, onduladas, y aplicando sobre este dibujo colores primarios y secundarios.

**Nota: Nota: Al entregar las actividades del Plan de apoyo por riesgo en salud pública; debe anexar esta hoja firmada por el estudiante y su acudiente.**

\_\_\_\_\_  
ACUDIEN TE

\_\_\_\_\_  
ESTUDIANTE



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

**PLAN DE APOYO  
EDUCACIÓN ETICA Y VALORES  
POR RIESGO EN SALUD PUBLICA**

<b>ÁREA:</b> Ética y Valores humanos	<b><u>Plan de apoyo por riesgo en salud publica</u></b>	<b>GRADO:</b> 7 <sup>º</sup> E <b>PERIODO:</b> 1
<b>EDUCADOR:</b> Carlos Cifuentes		
<b>TEMA:</b> Valores Humanos.		
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar qué son los valores humanos.</li><li>- Conocer la clasificación de los valores humanos.</li></ul>		

Consultar y responder por escrito en su cuaderno:

1. ¿Que son los valores?
2. ¿Para qué sirven los valores?
3. Definir los siguientes valores:
  - a. Honestidad.
  - b. Tolerancia.
  - c. Respeto.
  - d. Libertad.
  - e. Solidaridad.
4. Elaborar un párrafo no menor de 5 renglones, acerca de la importancia que tiene la práctica de los valores para una adecuada convivencia.
5. Elaborar 3 acrósticos, con los valores: amistad, responsabilidad y tolerancia.
6. Comienza la elaboración de tu proyecto de vida, respondiendo la siguiente guía:
  - a. Nombre completo \_\_\_\_\_
  - b. Que fortalezas o cualidades, consideras que posees: \_\_\_\_\_
  - c. ¿Qué aspectos consideras que debes tratar por mejorar de ti? \_\_\_\_\_
  - d. ¿Como haces para conocerte mejor? \_\_\_\_\_
  - e. ¿Como te proyectas en los entornos donde te desenvuelves en tu cotidianidad?
  - f. ¿Como crees que te "ven" las demás personas? \_\_\_\_\_
  - g. ¿Manejas tus sentimientos y emociones? ¿Cómo? Explica tu respuesta.  
\_\_\_\_\_
  - a. ¿Como te proyectas en los entornos donde te desenvuelves en tu cotidianidad?

**Nota: Nota: Al entregar las actividades del Plan de apoyo por riesgo en salud pública; debe anexar esta hoja firmada por el estudiante y su acudiente.**

\_\_\_\_\_  
Firma acudiente

\_\_\_\_\_  
Firma estudiante



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: <b>Ética y Valores humanos</b>	GRADO: <b>7ºD</b> PERIODO: <b>1</b>
EDUCADOR: <b>Luis Correa Uribe</b>	
TEMA:	
OBJETIVO:	

Las clases de ética del profesor **Luis Correa** continúan a través de la plataforma EDMODO.  
Los deben ingresar como siempre lo han hecho.

NOTA: Deben unirse únicamente los estudiantes del respectivo grupo, pueden ingresar a cualquier hora y verificar las actividades.





Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

**PLAN DE APOYO**  
**EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.**  
**POR RIESGO EN SALUD PÚBLICA**

<b>ÁREA:</b> Educación Física	<b>GRADO:</b> 7	<b>PERIODO:</b> 1
<b>EDUCADOR:</b> Carlos Cifuentes		
<b>TEMA:</b> Juego Limpio, atletismo.		
<b>OBJETIVO:</b> Identificar algunos aspectos componentes del área de la educación física.		

Consultar y presentar en el cuaderno la definición de los siguientes conceptos y términos:

**1) Juego Limpio:**

- a) Que es el Juego Limpio.
- b) Como se aplica el juego limpio en la práctica de juegos y deportes.
- c) Realizar un acróstico con el término: JUEGO LIMPIO.

**2) Calentamiento Deportivo:**

- a) Que es el Calentamiento deportivo.
- b) Para que se hace el calentamiento deportivo.
- c) Con que actividades o ejercicios se realiza el calentamiento deportivo. (láminas o dibujos).

**3) Conceptos relacionados con el área:**

- a) Que es Educación Física.
- b) Que es Juego.
- c) Que es Deporte.
- d) Que es Recreación.
- e) Que es Ejercicio físico.

**4) Atletismo:**

- a) Reseña histórica del Atletismo.
  - b) Como se clasifican las pruebas de Atletismo.
  - c) Cuáles son las pruebas de atletismo en:
    - i) Saltos.
    - ii) Lanzamientos.
  - d) Que distancias se recorren en las carreras de:
    - a. Velocidad.
    - b. Medio fondo.
    - c. Resistencia.
2. Incluir en la consulta láminas o dibujos de los implementos utilizados en el atletismo para los lanzamientos.



**Institución Educativa Aures**  
**Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008**  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

***Nota: Nota: Al entregar las actividades del Plan de apoyo por riesgo en salud pública; debe anexar esta hoja firmada por el estudiante y su acudiente.***

\_\_\_\_\_  
*ACUDIENTE*

\_\_\_\_\_  
*ESTUDIANTE*



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

## PLAN DE APOYO EDUCACIÓN RELIGIOSA

### POR RIESGO EN SALUD PÚBLICA

ÁREA: Ed. Religiosa	Recuperación	GRADO: 7 PERIODO: 1
EDUCADOR: Carlos Cifuentes		
TEMA: La familia y valores familiares.		
OBJETIVO: Identificar aspectos relacionados con el tema de la familia.		

Consultar y presentar en **TRABAJO ESCRITO** la definición de los siguientes conceptos y términos:

1. Que es la familia.
2. Tipos de familia.
3. Que son los valores familiares
4. Definir los siguientes valores:
  - a. Honestidad.
  - b. Tolerancia.
  - c. Respeto.
  - d. Libertad.
  - e. Solidaridad.
5. Elaborar un párrafo no menor de 5 renglones, acerca de la importancia que tiene la práctica de los valores para una adecuada convivencia en la familia.
6. Elaborar 3 acrósticos, con los valores: amistad, responsabilidad y tolerancia.
7. Comienza la elaboración de tu proyecto de vida, respondiendo la siguiente guía:
  - a. Nombre completo \_\_\_\_\_
  - b. Que fortalezas o cualidades, consideras que posees: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. ¿Qué aspectos consideras que debes tratar por mejorar de ti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. ¿Cómo haces para conocerte mejor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - e. ¿Cómo te proyectas en los entornos donde te desenvuelves en tu cotidianidad?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - f. ¿Cómo crees que te "ven" las demás personas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Institución Educativa Aures**  
**Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008**  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

g. ¿Manejas tus sentimientos y emociones? ¿Cómo? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

***Nota: Nota: Al entregar las actividades del Plan de apoyo por riesgo en salud pública; debe anexar esta hoja firmada por el estudiante y su acudiente.***

\_\_\_\_\_  
*ACUDIENTE*

\_\_\_\_\_  
*ESTUDIANTE*



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Castellano		GRADO: 7 PERIODO: 1
EDUCADOR: Leidy Rendón		
TEMA:		
OBJETIVO:		

Las clases de español de la profesora **Leidy Rendón** continúan a través de la plataforma EDMODO.

Los estudiantes deben unirse a su respectiva clase mediante los siguientes códigos.

- 7°D: 7tpg5b
- 7°E: 8utdh9

**NOTA:** Deben unirse únicamente los estudiantes del respectivo grupo, pueden ingresar a cualquier hora y verificar las actividades.



MATERIA: INGLES	GRADO SEXTO: 7°
DOCENTE: Juan Ignacio Cano Venegas	PERIODO 1
ESTUDIANTE:	FECHA:

## GUÍA Y TALLERES PARA ESTUDIANTES

1. Actividad N°1 para practicar el presente continuo: **am/are/is + - ing.**
2. Traducir el dialogo
3. Aprenda el vocabulario.
4. Desarrollar el taller en hojas de block rayado tamaño oficio, letra clara, despegada y legible.

WILL Hi, Amy. It's Will. Are you busy?

AMY Will, hi. No, (0) *I'm watching* ..... (I / watch) TV - nothing important. It's good to hear from you.

What (1) ..... (you / do) these days?

WILL That's why (2) ..... (I / phone).

I've just changed my job - I'm now a 'recipe tester'.

AMY What fun! (3) ..... (you / cook) all the time?

WILL No, I've only just started, so (4) ..... (I / work) with another tester. (5) ..... (I / not / cook) the food yet!

AMY It'll be really interesting, though. (6) ..... (I / find) work really boring now.

WILL Amy, (7) ..... (you / always / complain) about your job, but it's really great!

AMY Oh, yeah, standing in the street in the cold and wet, trying to persuade people to talk to me. Actually, (8) ..... (I / not / spend) much time outside at the moment as (9) ..... (I / plan) a new project. But I really want to get into acting.

WILL Yes, (10) ..... (you / always / say) that, but you never do anything about it ...





**ACTIVIDAD N° 2:** Complete el dialogo con las palabras y frases del encabezado.  
**a little--- a lot -- not much -- many --- much -- many -- not many .**

- Traduzca el dialogo subrayando las palabras o frases utilizadas y estudie el vocabulario nuevo.

a little a lot not much ~~many~~ much many not many

JEZ Let's get something to eat. Are there (0) ~~many~~..... restaurants here?

ALI Yes, there are quite (1) ....., but there's (2) ..... variety. What kinds of food do you like?

JEZ Well, I eat too (3) ..... junk food so I'd prefer something different. Are there any British restaurants here?

ALI Yes, but (4) ..... There are only two, I think, and they're expensive. Do you eat much Indian food?

JEZ Well, I have tried (5) ..... Indian food before, but I'm not very keen on it – sorry, Ali. I know you love it. What about Chinese?

ALI Oh, there are so (6) ..... Chinese restaurants here that everyone gets bored with Chinese food! I know – we both like Italian. Let's go to Giovanni's.

**ACTIVIDAD N° 3:** Complete las oraciones utilizando las formas de TO BE en presente: am/are/is + uno de estos verbos: building—coming—having—playing—cooking—standing—swimming.

- 1 Listen! Pat is playing..... the piano.
- 2 They ..... a new hotel in the city centre at the moment.
- 3 Look! Somebody ..... in the river.
- 4 'You ..... on my foot.' 'Oh, I'm sorry.'
- 5 Hurry up! The bus .....
- 6 'Where are you, George?' 'In the kitchen. I ..... a meal.'
- 7 (on the telephone) 'Hello. Can I speak to Ann, please?' 'She ..... a shower at the moment. Can you phone again later?'

**ACTIVIDAD N° 4:** Construya oraciones en presente progresivo, alternando una afirmativa con una negativa. ( am-are-is + --ing ) .



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

- 1 (I/wash/my hair) ..... *I'm not washing my hair.* .....
- 2 (it/snow) ..... *It is snowing.* .....
- 3 (I/sit/on a chair) .....
- 4 (I/eat) .....
- 5 (it/rain) .....
- 6 (I/learn/English) .....
- 7 (I/listen/to the radio) .....
- 8 (the sun/shine) .....
- 9 (I/wear/shoes) .....
- 10 (I/smoke/a cigarette) .....
- 11 (I/read/a newspaper) .....





Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Matemáticas, geometría y estadística		GRADO: 6 PERIODO: 1
EDUCADOR: Julio Enrique Moya		
TEMA :		
OBJETIVO:		

Las clases de matemáticas, geometría y estadística del profesor **Julio Enrique Moya** continúan a través de la plataforma EDMODO.

Los estudiantes deben unirse a su respectiva clase mediante los siguientes códigos.

- 7º: qb57i8

**NOTA:** Deben unirse únicamente los estudiantes del respectivo grupo, pueden ingresar a cualquier hora y verificar las actividades.



Institución Educativa Aures  
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008  
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4  
"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

ÁREA: Tecnología	GRADO: 7 PERIODO: 1
EDUCADOR: Luis Correa Uribe	
TEMA:	
OBJETIVO:	

Las clases de tecnología del profesor **Luis Correa** continúan a través de la plataforma EDMODO.  
Los deben ingresar como siempre lo han hecho.

NOTA: Deben unirse únicamente los estudiantes del respectivo grupo, pueden ingresar a cualquier hora y verificar las actividades.