



ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Actividades no presenciales

Toma tu modulo, cuaderno y cartuchera, vamos a lograrlo.

Para la presente semana desarrolla las siguientes actividades propuestas en el módulo 1 ¿Quién soy yo?

Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno.

Iniciamos un nuevo día en el subproyecto Día 5 página 49

- 1 Toma nota del desafío propuesto
2. Toma un metro y sigue las indicaciones que encuentras luego del desafío
2. Escribe el concepto del Metro
3. En la página 50 toma nota del sabías que y ejecuta las actividades y responde las preguntas planeadas haciendo uso del metro de forma individual ya que grupales no es posible, tú las puedes hacer solo.

Recuerda guiarte en tu modulo

- *¿Cómo presentarías tu historia de vida y tus habilidades ante el grupo?*
- *Si necesitas medir la longitud de un objeto, ¿qué instrumento utilizarías?*

Ya conoces algunos datos numéricos sobre ti: edad, fecha de nacimiento y peso.

Hoy vas a descubrir tu estatura.

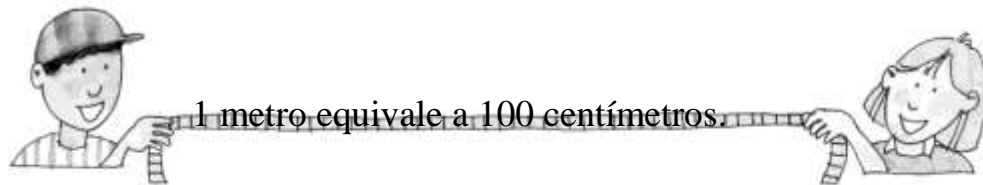
- Marca, sobre una puerta o pared, el punto donde llega un metro cuando lo mides desde el suelo. Párate frente a la marca tomada y observa antes de responder.
 - ¿Cuál crees que es tu estatura?

El **metro** es la unidad básica de las medidas de longitud.

Para medir la estatura o la altura de las personas se utiliza la **cinta métrica**.



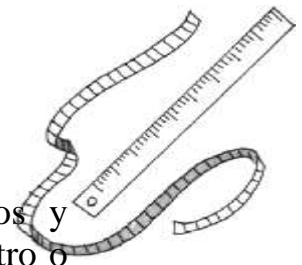
? *Sabías que...*



- En grupos, ubiquen dos objetos, calculando un metro de distancia entre ellos, sin hacer uso de ningún instrumento para medir. Su docente pasará por cada uno de los grupos midiendo con una cinta métrica.

- ¿Qué grupo logró aproximarse al cálculo establecido?
- ¿Qué número en la cinta métrica nos indica que tenemos un metro?

- Contesta en el cuaderno:
 - ¿Cuántos centímetros hay en medio metro?
 - ¿Cuál es la medida de la cinta métrica que trajiste? Exprésala en metros y centímetros.



- Observa tu regla y las de tus compañeros y compañeras y mira si ellas miden medio metro o menos de medio metro.

- Mide con la regla o con la cinta métrica las





Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001026735 NIT. 900218633 – 4
“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

siguientes longitudes mencionadas. Apunta los resultados en tu cuaderno.

- el ancho de la pasta de un cuaderno;
- un lado del pupitre;
- la palma de tu mano y la de otros compañeros y compañeras de curso.

Ahora con tu familia desarrolla las siguientes actividades. Página 51

- Trabajen en parejas. Ubíquese uno de los dos de espalda a la pared, sin zapatos, con los pies juntos y mirando al frente, mientras el compañero o compañera mide su altura.
- Hagan una lista con los nombres de los compañeros y compañeras del grupo y la altura de cada uno de ellos.
- Escriban los nombres en orden ascendente de estatura (del más bajo al más alto) y entreguen la lista a su docente.
- Ayuden al docente a organizar en la cartelera la lista de todos los estudiantes en orden ascendente de estatura.
- Respondan:
 - ¿El estudiante más bajito es el menos pesado?
 - ¿El estudiante más alto es el más pesado?
- Completa en el cuaderno los siguientes datos:
 - Yo nací el_.



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001026735 NIT. 900218633 – 4
“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

- Tengo ___ años.
- Peso ___ y mido ___

Vamos a dar continuidad al trabajo de tu retrato de página 61

Autoestima es quererse y valorarse a sí mismo.

¿Has intentado alguna vez dibujarte a ti mismo?

Muchos pintores han hecho retratos de sí mismos. Para ello, se miraban atentamente en el espejo y luego se dibujaban. A este tipo de dibujos se les conoce como **autorretratos**.

- Lee el siguiente texto:

Al artista alemán Alberto Durero le gustaba representarse a sí mismo, y a lo largo de toda su vida pintó muchos autorretratos, que es como se llaman los retratos pintados por uno mismo. Un buen autorretrato debe reflejar tanto el aspecto exterior como la forma de ser de quien se está representando; esto se logra cuando el artista consigue plasmar los gestos, las expresiones y las emociones en su obra.

BUSCA LAS IMÁGENES EN TU MODULO

Recuerda ir leyendo y desarrollando en tu cuaderno, tienes todo para lograrlo.

- ¿Cómo describirías cada uno de estos autorretratos?

Durero era un observador muy atento de todo lo que había a su alrededor y desde muy pequeño se interesó por aprender a observar; esto se refleja en sus dibujos, grabados y pinturas. Y a



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001026735 NIT. 900218633 – 4
“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

ti, ¿qué cosas te gusta observar?
¿Cuáles te gustaría representar?

Realiza tu autorretrato de forma adecuada en hoja de block y pégala en tu cuaderno.

- Para hacer tu autorretrato sigue estas instrucciones:
 1. Comienza por hacer tu silueta en tamaño natural. Toma dos hojas dobles de papel periódico, únelas de tal manera que den el tamaño de tu cuerpo.
 2. Acuéstate sobre el papel. Pídele a un compañero o compañera que con un marcador grueso trace la silueta de tu cuerpo.
 3. Dibuja tu rostro y las partes del cuerpo dentro de la silueta.
 4. Cuando termines tu autorretrato, pégalo en una pared y obsérvalo con atención. Observa también el de tus compañeros y compañeras.
 - ¿Cuál es la parte de tu cuerpo que más te gusta? ¿Cuál es la que menos te agrada?, ¿por qué?

Realiza la lectura de las páginas 62 y 63

Luego en la página 64 realiza tu red social de amigos con el ejemplo de la araña.

En familia desarrolla la página 66.



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001026735 NIT. 900218633 – 4
“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

Iniciamos el subproyecto II

DISFRUTALO

Recuerda tomar nota en tu cuaderno página 71

En este subproyecto compartiras en familia, comencemos

- Toma nota del desafío alcanzar página 72

Lee y desarrolla las siguientes páginas 73,74,75

- Visualiza el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU&t=203s>

Desarrolla la página 77

- Nuestro momento de lectura

Página 78 y 79 Da respuestas a las preguntas.

En las páginas 80 y 81

- Realiza el árbol genealógico de tu familia página 83 de forma creativa utiliza diversos materiales en un octavo de cartulina pide ayuda de tu familia, este será presentado cuando regresemos. Comparte en familia.

- Pasa a la página 88

Visualiza los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=OrHuT6nGqTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qnLO9XY31Ww>

Ahora realiza el punto de la página 88 donde encontramos el icono de trabajo individual.

Con la información desarrolla ordenadamente en tu cuaderno las páginas 89, 90, 91 y 92.

- En las siguientes páginas trabaja con dedicación, lleva tus notas



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001026735 NIT. 900218633 – 4
“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

ordenadas en los cuadernos, cada actividad te explica como lógralo.

¡VAMOS TU PUEDES!

- Desarrolla las actividades en tu cuaderno, sigue las indicaciones de las páginas 92 a la 98 sera muy divertido ver tus resultados y avnces cuando regresemos.

Te estaré esperando si Dios permite. Tu profe Isa.