



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

**PLAN DE TRABAJO
SITUACIÓN DE CALAMIDAD PÚBLICA: PANDEMIA CORONAVIRUS
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO
GRUPO PRIMERO B**

A continuación se presentará el plan de trabajo para las dos siguientes semanas con el propósito de continuar en casa con las actividades del periodo académico, teniendo en cuenta la contingencia presentada por la pandemia del coronavirus, le solicito tener presente las siguientes recomendaciones:

1. Las actividades se desarrollarán cada día teniendo en cuenta el horario de clases habitual
2. En los cuadernos deben escribir la fecha, el tema y la actividad a desarrollar
3. Realizar solo las actividades propuestas para cada día para evitar recargar a los niños y saturarlos de tareas diarias
4. Las actividades deben ser desarrolladas por los niños, no se admitirá la letra del adulto o dibujos. Se les puede colaborar únicamente con la elaboración de tablas o gráficas, ya que esto se les dificulta
5. Es indispensable el acompañamiento y la orientación del adulto dar las instrucciones a los niños

LUNES 16 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA

Tema: la descripción

Actividad:

1. Escribir las características de los siguientes objetos y realizar el dibujo en los cuadros según su descripción

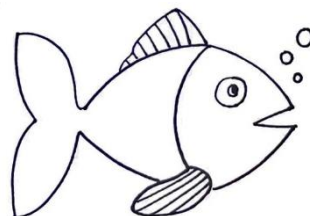
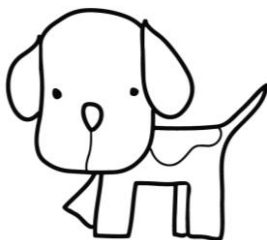
Hay cuadradas o redondas, tiene cuatro patas, son hechas de madera y las utilizas para apoyar en ellas



Es redonda, hay de muchos colores, puedes lanzarla o rebotarla y divertirte con ella



2. Realizar en tu cuaderno los dibujos de los animales y su descripción





Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

RELIGIÓN

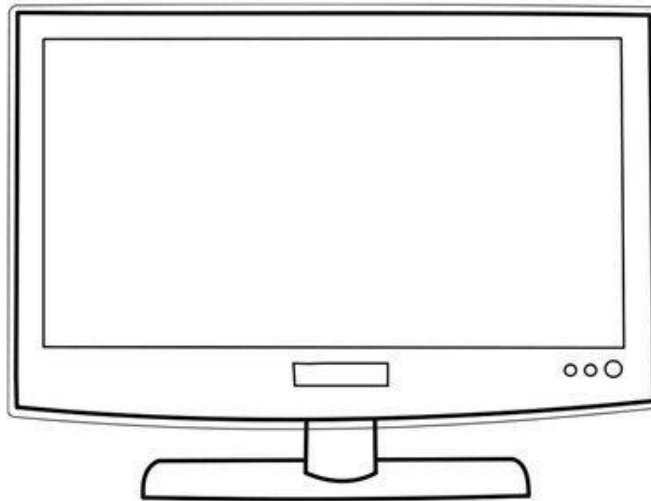
Tema: la creación

Actividad: dibujar lo que más te gusta de la creación (el mar, las flores, las personas o las aves) y escribe porque es tu favorito

TECNOLOGÍA

Tema: El computador

Actividad: Dibuja en tu cuaderno el monitor que se muestra a continuación y dentro de este dibuja una de las actividades que puedas realizar con el computador (jugar, escribir, dibujar, sumar. Etc.)

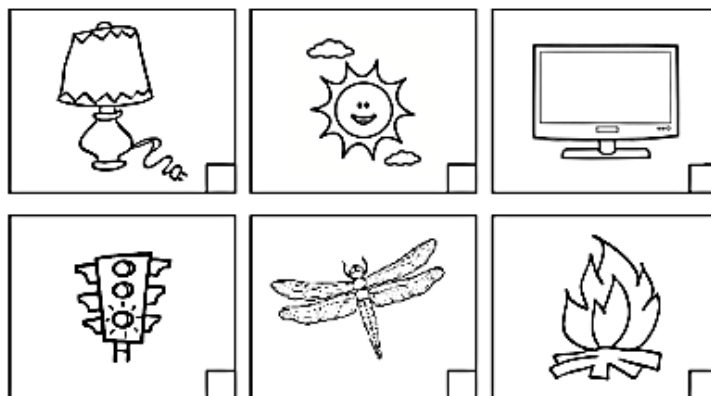


MARTES 17 DE MARZO

CIENCIAS NATURALES:

Tema: la luz y sus tipos

Actividad: Dibujar las imágenes y escribir (**A**) en los cuadros pequeños si es una fuente de luz artificial o (**N**) si es una fuente de luz natural





Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

En tu cuaderno escribe el título del cuento y dibuja la niña como la describen en la historia, luego escribe a cuál de los grupos étnicos que hemos aprendido pertenece Rocío (indígena, afroamericana, gitana, raizal)

ÉTICA Y VALORES

Tema: el valor del respeto

Actividad: Como hemos aprendido en el área de sociales sobre los diferentes grupos étnicos que hay en Colombia realiza en tu cuaderno una cartelera del tamaño de una hoja de manera horizontal con la frase **“Porque todos somos diferentes, vivamos con respeto, tolerancia y aceptación para tener un mundo en mejor”** la cartelera debe tener la frase y un dibujo que represente la frase.

Dialoga con tu familia sobre lo que significa esta frase y como aplicarla en la familia

LENGUA CASTELLANA

Tema: Lectura y escritura con las grafías m-p

Actividades:

- Leer las palabras y frases que encuentras en la página 9 del libro de nacho y luego escríbelas al dictado en tu cuaderno
- Repasa la lectura de palabras con m y p con el monosílabo, a través de la plataforma YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&t=179s>

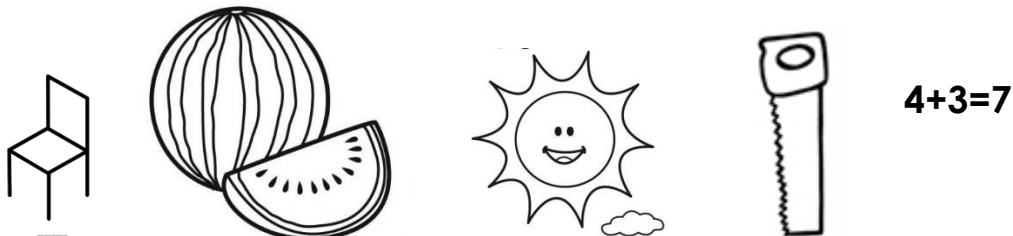
JUEVES 19 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA:

Tema: La letra S

Actividades:

- Escribe en tu cuaderno las siguientes sílabas y repasa su lectura **so-su-se-si-sa**
- Escribe las palabras mientras las lees: **Suso- oso- uso- esa - asa- ese**
- Realiza los dibujos y escribe la sílaba con la que inicia. Colorea



MATEMÁTICAS

Tema: la suma

Actividad: escribe en tu cuaderno la siguiente definición de suma y el ejemplo.



Institución Educativa Aures









Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

-La suma consiste en añadir a un grupo uno o más elementos y obtener una cantidad total, su símbolo es $+$. Ejemplo:

$$3 + 4 = 7$$

Realiza las siguientes sumas en tu cuaderno,

 +  =	 +  =	 +  =	 +  =
+ =	+ =	+ =	+ =

INGLÉS

Tema: the family

Actividad: En tu cuaderno dibuja los siguientes miembros de la familia:

Mother

Father

Brother

Sister

Grandmother

Grandfather

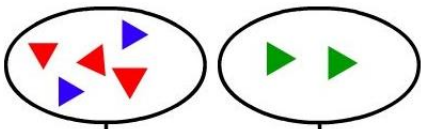


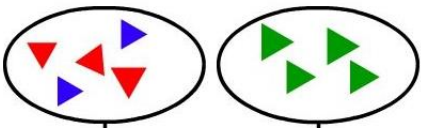
VIERNES 20 DE MARZO

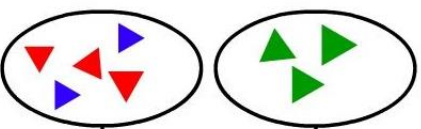
MATEMÁTICAS

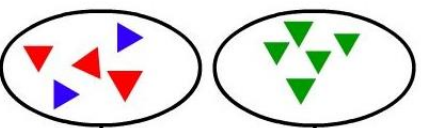
Tema: la suma

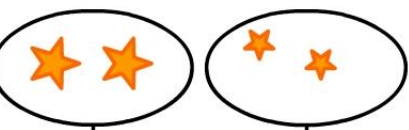
Realiza en tu cuaderno las siguientes sumas

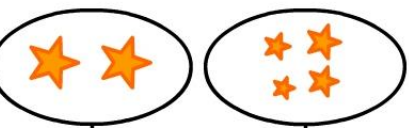
1. 
 + =

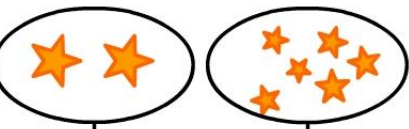
2. 
 + =

3. 
 + =

4. 
 + =

5. 
 + =

6. 
 + =

7. 
 + =