



## Actividades para realizar desde la casa

Como estrategia implementada debido a la situación de salud pública.

Cada día se enviara las actividades a realizar, si tienen la posibilidad de imprimir las actividades propuestas lo pueden hacer, de lo contrario las deben realizar en el cuaderno de cada área.

### Actividad del primer día

Fecha: lunes 16 de marzo del 2020

## ESPAÑOL

1. Escribe 10 palabras con la combinación **br**
2. Dibuja un animal en vía de extinción y realiza la descripción de este (la descripción debe ser de 6 a 8 renglones)

**Nota: este punto tiene nota en ciencias naturales**

### 3. Escribe una historia con las imágenes

- Piensa y escribe un nombre para el perro
- Escribe que le paso al perro en cada imagen

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4





## MATEMATICAS

1. Escribe como se leen los siguientes números

- 234 \_\_\_\_\_
- 178 \_\_\_\_\_
- 289 \_\_\_\_\_
- 105 \_\_\_\_\_
- 256 \_\_\_\_\_

2. Escribe el número que va antes y el que va después.

Antes		Después
	199	
	234	
	208	
	78	
	167	
	109	
	65	
	240	
	178	
	265	

3. Realiza las siguientes operaciones de cálculo

$15+9=$  \_\_\_\_\_       $78+8=$  \_\_\_\_\_       $102+5=$  \_\_\_\_\_

$90+7=$  \_\_\_\_\_       $256+5=$  \_\_\_\_\_       $67+9=$  \_\_\_\_\_

$234+9=$  \_\_\_\_\_       $178+8=$  \_\_\_\_\_       $298+6=$  \_\_\_\_\_



#### 4. Lee y responde

Juan tiene las siguientes monedas  
Cuenta cuántas tiene.



¿Cuántas monedas  
tiene Juan?

La mamá de Mariana le  
regalo las siguientes  
monedas.



¿Cuántas monedas  
tiene Mariana?

Camilo tiene las siguientes  
monedas para comprar  
en la tienda del colegio.



¿Cuánta plata tiene  
Camilo?



5. Realiza las siguientes sumas y restas

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 515 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 947 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 130 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 170 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 122 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

### Actividad del segundo día

Fecha: martes 17 de marzo del 2020

## ESPAÑOL

1. Lee con atención el siguiente texto.

### El árbol mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, **si dices las palabras mágicas**, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra*, *supercalifragilisticoespialidoso*, *tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "*¡¡por favor, arbolito!!*", y entonces, **se abrió una gran puerta en el árbol**. Todo estaba oscuro, menos



## Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 NIT. 900218633 – 4

**"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"**

un cartel que decía: "*sigue haciendo magia*". Entonces el niño dijo "*¡¡Gracias, arbolito!!*", **y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.**

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

### 2. Contesta las siguientes preguntas

- **Cuál es el título de la lectura?** \_\_\_\_\_
- **Quien paseaba por el prado?** \_\_\_\_\_
- **Qué decía el cartel?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Cuáles fueron las palabras mágicas que el niño trato de decir, para que se abriera el árbol?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Con cuál palabra mágica se abre la puerta del árbol?**  
\_\_\_\_\_
- **Cuando el niño dijo "Gracias arbolito" ¿Qué pasó?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Realiza un dibujo de la lectura

4. Cuáles son las palabras mágicas que practican en familia y en el colegio.

5. Escribe otro final a la historia.

**Nota: esta actividad tiene nota también en ética y valores.**



## MATEMATICAS

### 1. Continúa la secuencia sumando y escribe en el cuaderno.

- Contar y escribir de 2 en 2 desde el 250 hasta el 290  
250- 252- 254- \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_
- Contar y escribir de 5 en 5 desde el 100 hasta el 195
- Contar y escribir de 4 en 4 desde el 40 hasta el 100.

### 2. Lee y escribe los siguientes números

- Ciento cincuenta \_\_\_\_\_
- Noventa y tres \_\_\_\_\_
- Doscientos ochenta y cuatro \_\_\_\_\_
- Ciento sesenta y dos \_\_\_\_\_
- Doscientos treinta y nueve \_\_\_\_\_
- Ciento cincuenta y dos \_\_\_\_\_

Actividad del tercer día

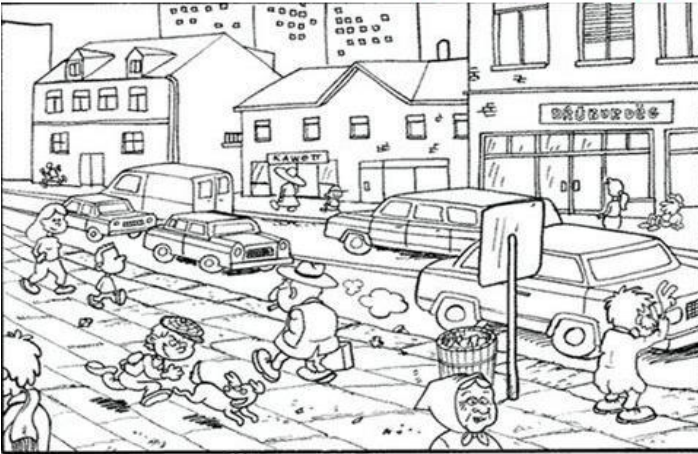
Fecha: miércoles 18 de marzo del 2020

Se realiza en el cuaderno de sociales, tiene nota también en español.

Observa la siguiente imagen, colorea y responde cada pregunta.

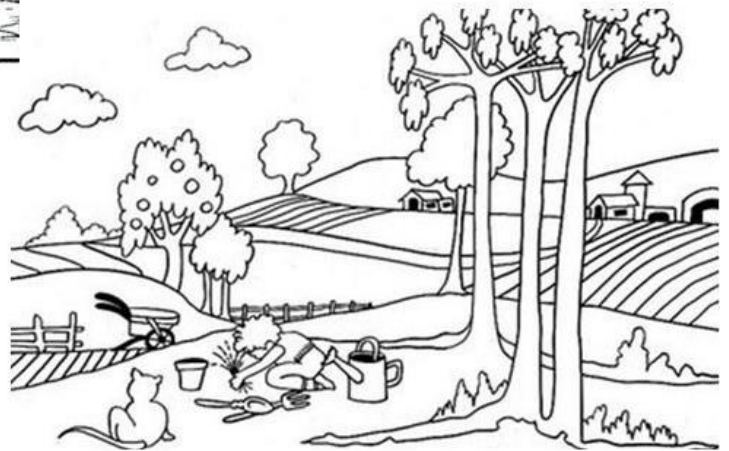


## El campo (rural) y la ciudad (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?  
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



**2. Elige uno de estos paisajes y escribe una historia mínimo de 10 renglones.**

**3. Recorta y pega los medios de transporte que se utilizan en cada paisaje.**

Actividad del cuarto día

Fecha: jueves 19 de marzo del 2020

### MATEMÁTICAS

1. Dibuja y colorea de azul un carro que va en dirección a la derecha.
2. Dibuja y colorea de verde un carro que va en dirección a la izquierda.
3. Observa la cocina de tu casa y dibuja que objetos están a la derecha del fogón o estufa.
4. Recorta y pega las siguientes letras ( p – b – c – e – f - )
5. Recorta y pega los siguientes números ( 1 – 2- 3 - 7- 9 )



## ESPAÑOL

Observa y escribe que en 5 renglones que sucede en cada imagen.



- Porque es tan importante el cuidado del cuerpo y el lavado de manos en general.
- Consulta y escribe que enfermedades puedo evitar si tengo mis manos limpias.

**NOTA:** esta actividad tiene nota en ciencias naturales y educación física.

**Actividad del quinto día**

**Fecha:** viernes 20 de marzo del 2020

Llevas una semana donde tienes que realizar actividades propuestas en casa en compañía de tu familia, por lo tanto responde las siguientes preguntas.

- ¿Quién te acompaña o colabora para realizar las actividades propuestas?





### Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 NIT. 900218633 – 4

**"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"**

- ¿Quiénes te acompañan en este momento?
- ¿Qué otras actividades están realizando en familia?
- Sabes porque estamos en receso escolar, donde debes hacer las actividades en casa.
- ¿Qué cuidados están teniendo en tu familia para superar el virus?
- ¿Qué piensas de esta situación?
- Dibuja y escribe la rutina diaria que estas realizando en un día de esta semana.

**NOTA: esta actividad tiene nota en español, ética y valores, sociales y religión.**