



**GUIAS Y TALLERES DE DESARROLLO EN CASA POR
EMERGENCIA SANITARIA
SEDE PRINCIPAL
GRADO 8°**

ÁREA: Matemáticas/Algebra	Actividad de contingencia	GRADO: 8
EDUCADOR: Alejandro Bedoya		

a. Resolver las siguientes operaciones entre números enteros, indicar a qué conjunto numérico pertenece el resultado y ubicarlo en la recta numérica:

1. $3+4-7+8-9-10+11-15-19+17-8+11$
2. $-12-15+13+20-23+15-10-8+9+19-7$
3. $34-37-38-40+27+36-44-40+39+29$
4. $45+43-44-45+40-39-35+37-54+41$
5. $-56+55-57+59-58-60+62-63+64-66+67$
6. $-70+73-72+75-76+77-78+80-82+84-81$
7. $90-92+94-96+98-99+100-102+104-105$
8. $101-103+102-105+107-106+110-112+113$
9. $-125+126-130+132-128+138-140+142-144+143$
10. $221-220+223-219+218-224+230-232+235-240+242$

b. Realizar 10 ejemplos donde se evidencie la diferencia entre fraccionarios y racionales y explícalo con tus propias palabras

c. Resolver las siguientes operaciones entre números fraccionarios/racionales, indicar a qué conjunto numérico pertenece el resultado y ubicarlo en la recta numérica:

1. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

2. $\frac{4}{3} - \frac{5}{6}$

3. $\frac{7}{5} + \frac{6}{10}$

4. $\frac{5}{6} - \frac{10}{4}$

5. $\frac{7}{3} + \frac{7}{4}$

6. $\frac{1}{8} - \frac{3}{6}$

7. $\frac{-10}{10} - \frac{11}{7}$

8. $\frac{9}{12} + \frac{13}{8}$

9. $\frac{-5}{9} - \frac{14}{6}$

10. $\frac{22}{6} + \frac{20}{7}$

d. Resolver las siguientes operaciones entre números fraccionarios/racionales, indicar a qué conjunto numérico pertenece el resultado y ubicarlo en la recta numérica:

1. $\frac{1}{3} + \frac{4}{2} - \frac{6}{4}$

2. $\frac{2}{5} + \frac{7}{2} - \frac{8}{10}$

3. $\frac{9}{7} + \frac{10}{8} - \frac{11}{2}$

4. $\frac{-6}{9} + \frac{10}{3} - \frac{12}{4}$

5. $\frac{-11}{12} - \frac{11}{6} - \frac{13}{4}$

e. Identificar la base, el exponente y la potencia de las siguientes expresiones:

1. 2^5

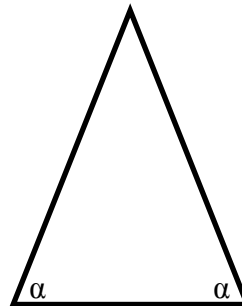
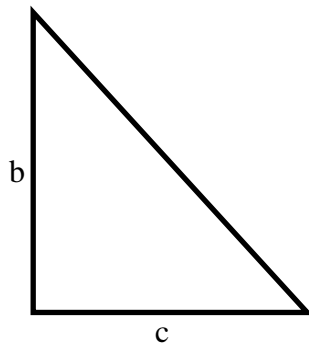
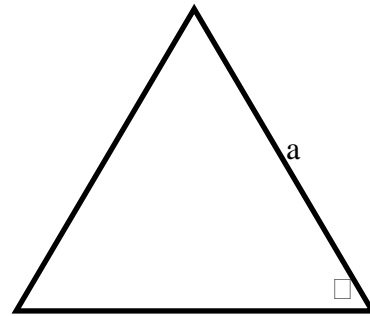
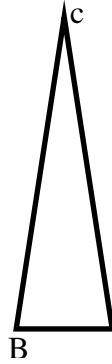
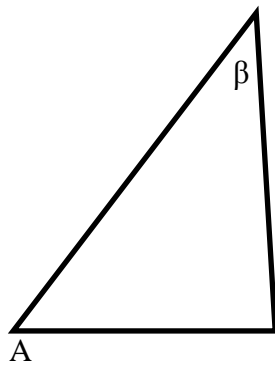
2. 5^6

3. $7 \times 7 \times 7 \times 7$

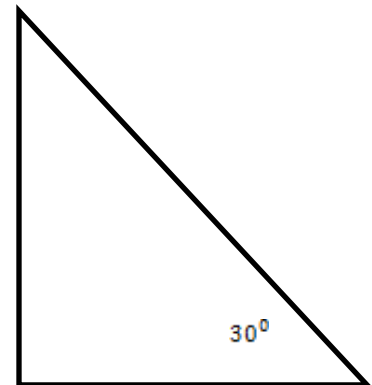
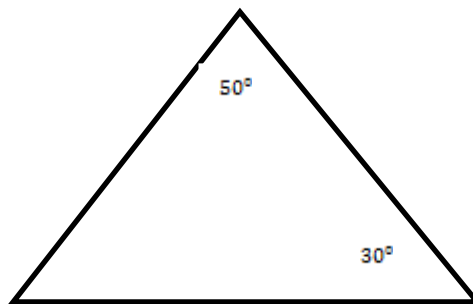
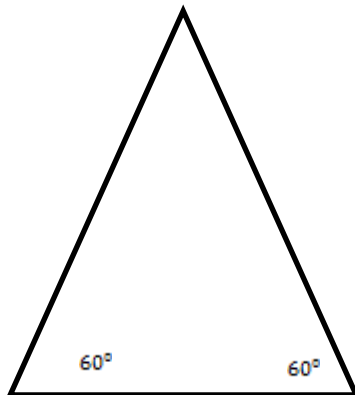
4. $20 \times 20 \times 20 \times 20 \times 20 \times 20$

5. $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$

1. Ubicar los vértices, ángulos y lados de manera correcta en los siguiente triángulos:



2. Averiguar el valor del ángulo faltante en cada uno de los siguientes triángulos:



ÁREA: Matemáticas/Estadística	Actividad de contingencia	GRADO: 8
EDUCADOR: Alejandro Bedoya		

- Dada la siguiente información, hallar la media, moda y mediana del peso, estatura y número de mascotas:

NOMBRE	PESO kg	ESTATURA EN CM	# DE MASCOTAS
María	45	160	1
Pedro	47	162	2
Juan	50	162	2
Ana	52	168	0
Rocío	42	155	4
Felipe	43	150	5
Camilo	55	149	3
Brahiam	65	148	3
Isaac	60	155	3
Rebbeca	58	161	0
Karol	68	167	1
Tiffany	58	170	2
Carlos	50	172	3
Pepito	45	174	4
Andrés	45	178	5
Yina	47	170	1
Maycol	43	169	1
Mélani	54	152	2
Mariam	51	149	4