

TALLERES DE DESARROLLO EN CASA POR EMERGENCIA SANITARIA.

SEDE AURES



DOCENTE

MIRIAM RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

3ºE

MEDELLÍN ROBLEDO AURES
2020



AURES

Talleres primer periodo grado terceo

Docente: Miriam Rodríguez Hernández

Matemáticas.

Matemáticas.

ÁREA: MATEMATICAS

Periodo 1

GRADO: 3

NOMBRE:

1. Completa el cuadro:

NÚMERO	SE LEE	UM	C	D	U
3. 867	Tres mil ochocientos sesenta y siete				
5.530					
9.945					
4.700					
1.369					
6.120					

2. Escibe el número, según la descomposición:

$30.000 + 500 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40.000 + 100 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90.000 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9.000 + 500 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$6.000 + 300 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$50.000 + 9.000 + 400 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.000 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$80.000 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10.000 + 1000 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Cuál es valor de las cifras en cada número

A. 76 432 La cifra 6 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

B. 89 106 La cifra 8 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

C. 5. 780 La cifra 8 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

D. 12. 453 La cifra 1 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

E. 560 La cifra 0 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

F. 23. 897 La cifra 3 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

G. 45. 980 La cifra 4 ocupa el lugar de $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Resuelve cada operación

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$$

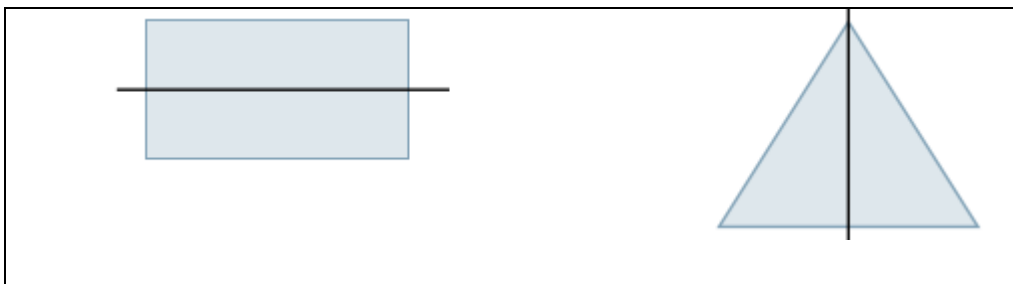
$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$$

5. Copio el texto en el cuaderno y realizo la actividad

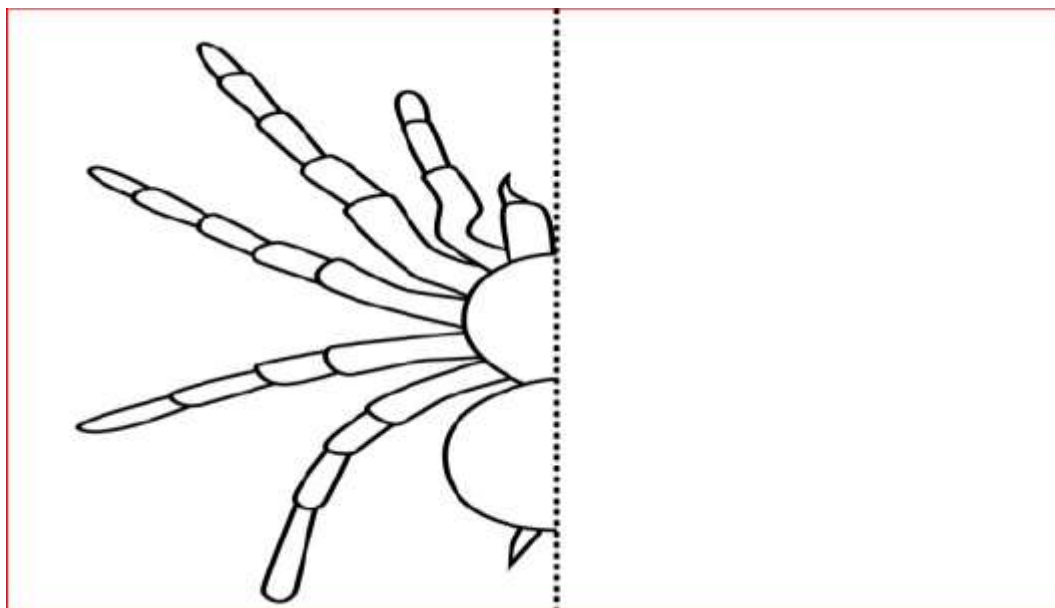
La simetría es una característica que poseen ciertos materiales y formas geométricas, y consiste en la correspondencia exacta que se verifica en la forma, el tamaño y la posición de las partes de un objeto considerado como un todo. Es un rasgo característico de algunas figuras geométricas, objetos materiales y entidades abstractas. Para saber si un cuerpo cumple con esta condición, se traza una línea llamada eje de simetría, que no es más que una recta de referencia e imaginaria que divide algo en partes exactamente iguales, con la misma medida. Algunos ejemplos de figuras simétricas son: el cuadrado, el rectángulo, algunos insectos, el cuerpo humano, entre otros.

Recuerda que una línea de simetría divide una figura en dos partes congruentes, es decir, con la misma forma y el mismo tamaño. En base a esta afirmación, les pide que verifiquen si las dos partes de las figuras son congruentes y hacer la modificación de lugar en caso de que sea necesario. Puede agregar una la línea que no sea de simetría, así:

6. Observo las imágenes y las dibujo en el cuaderno señalo su eje de simetría



7. Completo el dibujo teniendo en cuenta el eje de simetría



8. Traza en papel, Recorta y pega 3 figuras que sean simétricas (recuerda doblar el papel para trazarlas correctamente) Identifica el eje de simetría en cada una.

Luego recorta y pega 3 figuras asimétricas.

13. Observa las tablas de datos y responde.

Usa el gráfico de barras para responder.

- a) ¿Cuánto tiempo más vive un león que una jirafa?
- b) ¿Qué animales tienen el mismo promedio de vida?
- c) El promedio de vida de un gorila es de 20 años. ¿Cómo cambiarías el gráfico para agregar una barra para los gorilas?



Cisne cuello negro Condor Flamenco chileno Loro Tricahue Pingüino de Humboldt

- a) ¿Qué ave incuba sus huevos por más días?
- b) ¿Qué diferencia aproximada hay entre los periodos de incubación del flamenco chileno y el pingüino de Humboldt?

Zoológico de Quilpué?



Escribir para explicar. Explica cómo encuentras la diferencia entre el número de especies del Zoológico de Quilpué y el Buin Zoo.

ÁREA: ESPAÑOL

Periodo 1

GRADO: 3

EDUCADOR:

TEMA:

NOMBRE:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

1. Lee con mucha atención el texto (dos veces)

ME LLAMO DAFNE

A-A-A

Mi gatita mala está.

A-A-A

Mi gatita mala está.

No sé si se curará

O si no se morirá.

A-A-A

Mi gatita mala está.

Mi gatita se llama A. Y yo me llamo Dafne. Yo no sé por qué me llamo Dafne, pero sí sé por qué mi gata se llama A.

Yo misma le puse ese nombre. Se llama A porque es la primera mascota que tengo en mi vida, igual que la A es la primera letra de todas.

A lo mejor luego tengo otras mascotas, una tortuga, o un pez de colores, pero la primera ha sido mi gata A.



Me la regaló mi tía A. Bueno, mi tía no se llama A. Se llama Ana, pero yo la llamo A, sólo con la primera letra de su nombre. Es más divertido y a mi tía A le gusta.

También a mi gata le gusta su nombre. En cuanto dices “A”, ella viene corriendo a tu lado esté donde esté. Fijaos si será lista mi gata que, si alguien dice una palabra que empiece por A, **zas**, ella que se pone delante.

Por ejemplo, si estamos desayunando y mi papá pide azúcar, como AZÚCAR empieza por A, mi gatita A se sube a la mesa de un salto y **se planta** delante de él.

Por eso, cuando no queremos que mi gata A moleste, tenemos que tener mucho cuidado de no decir ninguna palabra que empiece por la letra A. No puedes pedir agua, aunque te mueras de sed. Ni harina para hacer croquetas. Ya sé que HARINA empieza por hache, que no soy tonta pero mi gata no lo sabe, y como además la letra hache no se pronuncia...

Bueno, la verdad es que ahora mismo mi gata A no vendría aunque dijeras AGUA, o ACEITE, o ACEITUNAS, o ADORNO, o AVIÓN, o ADIVINANZA. No vendría porque está mala. Está enferma, tan enferma que no sé si se va a curar o se va a morir. Y yo estoy muy triste, claro. Estoy tan triste, tan triste que mi mamá dice que voy a caer enferma de tristeza, igual que mi gatita A.

Y entonces me he parado a pensar y me he dicho: “!Si me pongo enferma, no podré terminar de contaros la historia de mi gata A!” ¡Vaya faena!, ¿no?

Y si me pongo enferma, tampoco podré cuidar a mi gatita A para que se cure.

Así que he decidido no estar triste y no ponerme enferma. Acabo de decidirlo.

Y lo que voy a hacer es contaros a vosotros y a mi gatita el cuento de la letra A, a ver si se cura.

¿Qué si los cuentos curan? Yo creo que sí. Y en todo caso, siempre podemos comprobarlo.

COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

¿Qué dice el texto?

1º) Escribe verdadero o falso:(F)(V)

- A) Una niña se llama A y tiene una gatita que se llama Dafne ()
- B) Una niña se llama Dafne y tiene una gatita que se llama A. ()
- C) Se llama A porque es su primera mascota.()
- D) A la gatita le gusta mucho su nombre. ()
- E) Se llama A porque se la regaló su tía Ana. ()
- F) A no se hace caso si se dicen palabras que empiezan por “a”. ()
- G) La gatita se ha puesto enferma. ()
- H) Dafne no está preocupada por su gatita. ()
- I) Dafne decide curar a su gatita con cuentos. ()

- Respondo:

2. ¿Dafne habla de su gatita A con cariño? Escribe oraciones del texto que lo demuestren:

Ahora, tú opinas

3. Dafne siente un gran cariño hacia su mascota A: le da de comer, cuida de ella...A-
¿Qué crees que ocurriría si Dafne no cuidase de su mascota cuando está enferma o no le diera de comer?

4. En las siguientes oraciones identifica el sujeto y el predicado:

A. Yo me llamo Dafne

B. Mi gatica está enferma

C. Mi gatica es la primera mascota que tengo

5. **Subraya tres oraciones del texto y las escribes:**

6. **Del texto leído extrae palabras que sean:**

7.

ARTÍCULOS SUSTANTIVOS ADJETIVOS VERBOS

8. **Realiza una descripción de los dos personajes de la historia, imagina las características que tendrían, dibújalos.**

LA NIÑA	LA GATICA DAFNE
----------------	------------------------

9. **Completa el cuadro de acuerdo con la información solicitada:**

Palabra	Genero	Masculino	femenino	Numero	Plural	singular

--	--	--	--	--	--	--

10. Escribe los signos de puntuación al texto con color rojo:

Había una vez un planeta grande redondo hermoso y colorido era un planeta muy juguetón le gustaba estar siempre jugando se daba vueltas y vueltas todo el tiempo sin cansarse jamás y junto a él siempre estaba su amiga fiel la que nunca lo dejaba sólo la que siempre lo seguía donde fuera era su amiga luna Este gran planeta se llamaba Tierra a él también le gustaba jugar con el sol se daba vueltas alrededor de él El planeta tierra tenía colores muy hermosos era por sobre todo azul porque en él había mucho mar océanos lo llamaban también habían pedazos de tierra continentes le llamaban allí existían países donde vivían las personas Allí vivían personas de todas razas: mestizos negros mulatos y blancos ¡ que bello planeta que era!

11. Observa el siguiente cuadro resumen de las formas de comunicación, escribe varios ejemplos de cada forma verbal y no verbal. Acompáñalo con dibujos sencillos.

La comunicación				
Comunicación verbal		Comunicación no verbal		
Lenguaje escrito	Lenguaje oral	Gestos	sonidos	imágenes

--	--	--	--	--

Nota: Continuar con la lectura del libro mamá estas despedidas

FECHA DE ENTREGA; _____

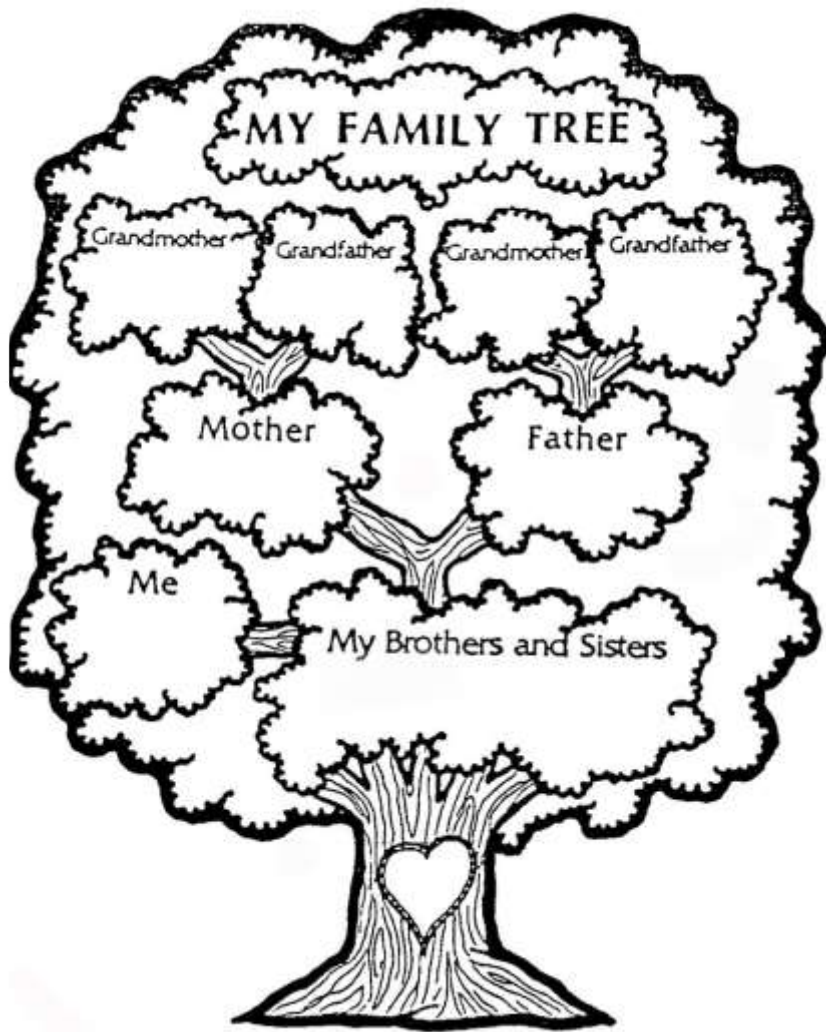
ÁREA: INGLES	Periodo 1	GRADO: 3
EDUCADOR:		
TEMA:		

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

1. Escribe las diferentes formas de saludo que se puede emplear en ingles en diferentes momentos del día (mañana, tarde y noche).



2. Elabora el árbol genealógico de tu familia, dibuja en cada espacio el rostro, luego completa los espacios escribiendo el nombre de cada miembro que la compone:



A. what`syourname?

B. yourmotherisnamed

C. your grandmother is named:

D. your father is named:

E. your grandfather is named:

F. your brothers and sisters are
named:

PISTAS: KEYS

Your: tu

Named: llamado

3. Pide ayuda para comprender el texto descriptivo de la familia, subraya con color los miembros que se mencionan y luego realiza el dibujo respectivo:

Hello, my name is lucho and this is my family: my mother is Ana, my father is Felipe.

My grand mother is lucia, my grand father is Ernesto. I have two brothers, I have one sister. My uncle Fernando and my aunt Lina live with us. I have three cousins. I have a pet, it's a big dog.

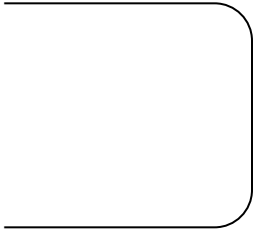
4. Escribe en ingles cada parte del cuerpo señalada:

The image shows two cartoon figures, a boy on the left and a girl on the right, with various body parts labeled in Spanish. Each label has a line pointing to the corresponding part of the figure and an empty box next to it for the student to write the English name. The labels are as follows:

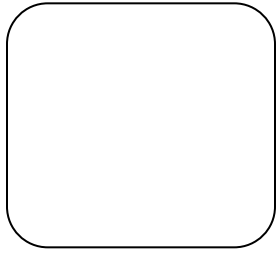
- Boy (Left):** CEJA, OJO, NARIZ, PECHO, TALÓN, TOBILLO, HOMBRO, MANO, RODILLA.
- Girl (Right):** PESTAÑA, CABEZA, OREJA, CUELLO, UÑA, PIERNA, BRAZO, PIE.
- Shared Labels (Center):** PELOS, BOCA, MUÑECA.

Decorative elements include a row of small cartoon figures at the top and bottom of the page, and the number '5' and the word 'Reci' on the left side.

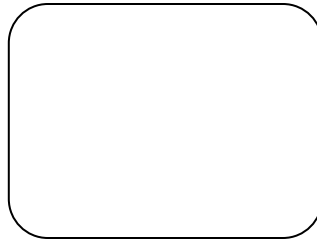
HANDS



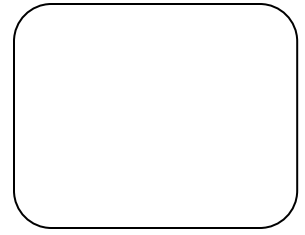
LEGS



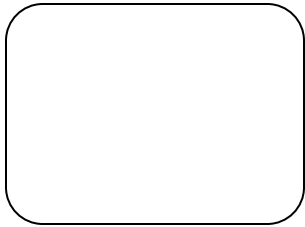
FEET



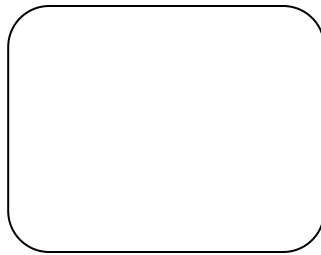
ARMS



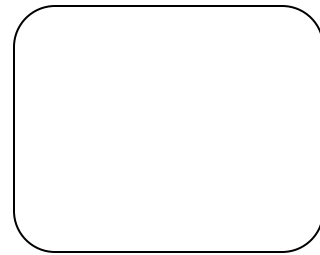
EYES



TORSO



HEAD



ÁREA: SOCIALES	Periodo 1	GRADO: 3
EDUCADOR:		
TEMA:		

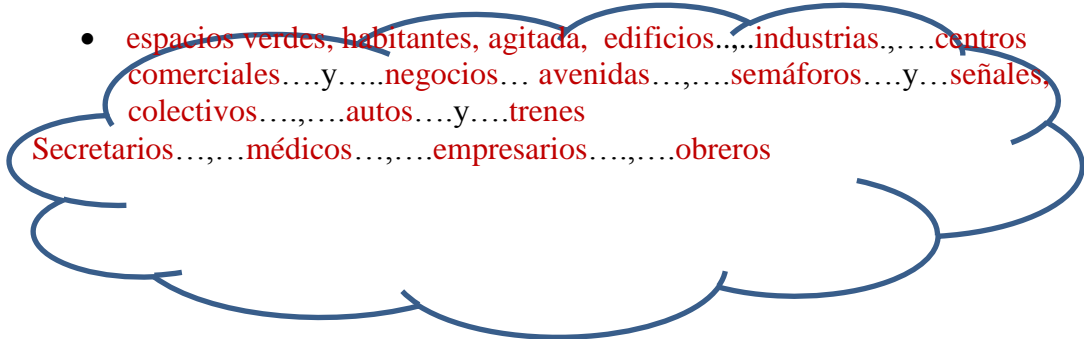
NOMBRE:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

1. Leo las notas de cuaderno sobre el campo y la ciudad para realizar la actividad

ACTIVIDAD:

- Con las palabras de la nube completo las oraciones



- espacios verdes, habitantes, agitada, edificios, industrias, centros comerciales, y negocios, avenidas, semáforos, y señales, colectivos, autos, y trenes, Secretarios, médicos, empresarios, obreros

- En la ciudad hay pocos.... .. y muchos.... ..
- La vida en la ciudad es muy
- En Ella se encuentran.... ..
- La ciudad está llena de... ..
- Se trasladan en.....
- Sus trabajos pueden
- ser... .., etc

Naturaleza, ..chacras, granjas, estancias, arar.., sembrar, criar animales,
 Conejos, ..cerdos, ..ovejas, ..vacas, ..caballos, trigo, ..maíz,
 ..sorgo, ..avena

- La vida en el campo está relacionada con la..... ..
- Las tareas se realizan en... ..y
- Los trabajos del hombre de campo son: . . .y...
- En el campo se crían:..... ..,etc.
- Se cultivan cereales como:.... .., etc.

2. Consulta sobre recursos naturales renovables y no renovables

3. El relieve

ÁREA: RELIGION	Periodo 1	GRADO: 3
EDUCADOR:		
TEMA:		

NOMBRE:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Responde cada pregunta:

1. Para que hacemos oración? _____
2. Donde debemos hacer oración? _____
3. Escribe una oración dando gracias a Dios tu familia. _
4. Que significa cuaresma y de cuantos días consta la cuaresma?
5. Que recordamos esos días?
6. Como nos alejamos de Dios? _____
7. Que podemos hacer en cuaresma para cambiar? _
8. Que debemos alejar de nuestro corazón? _____
9. Escribe 3 celebraciones familiares en las que has participado: _____
10. Escribe 3 celebraciones religiosas que conozcas: _____
11. escribe los mandamientos de la ley de Dios.

- Coloreo la lámina y respondo



Leo y respondo:

- ¿Cuántos de esos sacramentos cumplo?
- ¿Quién instituyó los sacramentos?
- ¿Qué experimentamos por medio de los sacramentos

Los sacramentos fueron instituidos por Cristo. Son signos sagrados visibles de realidades invisibles en los que los cristianos podemos experimentar la presencia de Dios que sana, perdona, alimenta, fortalece y capacita para amar, ya que en ellos actúa la gracia de Dios.

- Leo y hago tres comentarios de la lectura

Los sacramentos de la Iglesia son 7:

-Sacramentos de iniciación:

1. Bautismo: Nos une a Jesucristo. Nos introduce en su muerte salvífica en la cruz, y por ello nos libera del poder del pecado original y de todos los pecados personales, y nos permite resucitar con él a una vida sin fin. En el bautismo nos convertimos en miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia, en hermanos y hermanas de nuestro Salvador e Hijo de Dios.

2. Confirmación: Después del bautismo, aquel que elige libremente por una vida como hijo de Dios, pide el don del Espíritu Santo que da la fuerza para ser testigo del amor y del poder de Dios con palabras y obras. Quien se confirma se transforma en un miembro pleno y responsable de la Iglesia Católica.

3. Comunión: En este sacramento Jesús se entrega a sí mismo por nosotros en su Cuerpo y Sangre, para que también nosotros nos entreguemos a él con amor y nos unamos a él en la Sagrada Comunión y a su único Cuerpo que es la Iglesia.

Cada Sagrada Comunión nos une más íntimamente con Cristo, nos convierte en un miembro vivo de su Cuerpo, nos renueva las gracias que hemos recibido en el bautismo y en la confirmación, y nos fortalece en la lucha contra el pecado.

-Sacramentos de curación:

4. Reconciliación o penitencia: Es el sacramento que nos permite reconciliarnos continuamente con Dios cada vez que sentimos que lo hemos ofendido.

5. Unción de los enfermos: Se unge la frente y las manos del enfermo con un óleo sagrado, acompañando todo con las oraciones correspondientes, esto para otorgar consuelo, paz, y ánimo al enfermo, y para unirlo de un modo íntimo con Cristo.

-Sacramentos al servicio de la comunidad y de la misión:

6. Orden Sagrado: Mediante este sacramento el sacerdote recibe como don del Espíritu Santo una fuerza particular y una misión a favor de sus hermanos en la fe.

7. Matrimonio: Sólo tiene lugar cuando un hombre y una mujer libremente quieren vivir juntos el amor, ser fecundos y así convertirse en signo del mismo Dios. Se lleva a cabo mediante una promesa hecha ante Dios y ante la Iglesia que es aceptada y sellada por Dios.

ÁREA: CIENCIAS	Periodo	GRADO: 3
EDUCADOR:		
TEMA:		

NOMBRE:

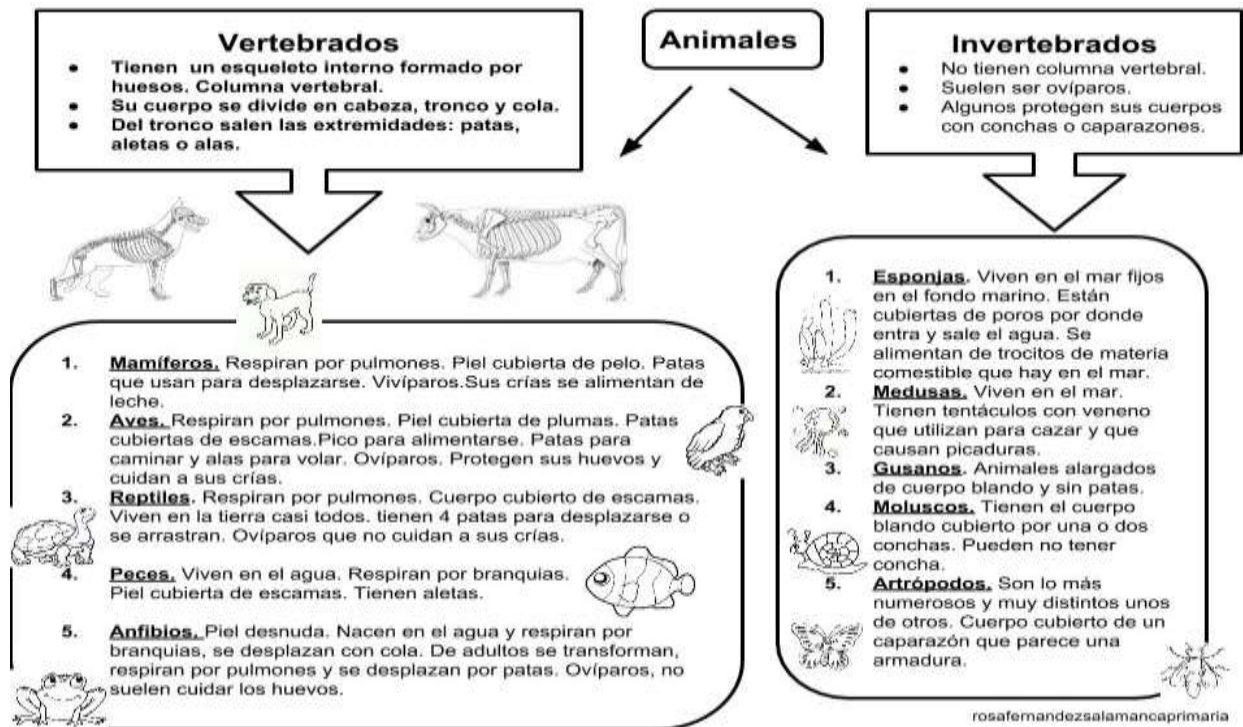
1. ¿Que es un ser vivo y un ser inerte, acompáñalo de dibujo?
2. Explica las características de los vivos
3. De acuerdo con el esquema siguiente, escribe cuales son los reinos de la naturaleza, da ejemplos de cada uno:



• Leo y respondo

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: _____
2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:
 Reino _____
 Reino _____
 Reino _____
 Reino _____
 Reino _____
3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino _____
4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino _____
5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino _____
6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino _____

4. Realiza la lectura del cuadro resumen de los animales y luego responde:



A. Según la lectura, los animales se clasifican en 2 grandes grupos que son:

B. Los animales vertebrados se caracterizan por:

C. Los animales invertebrados se caracterizan por:

D. Dentro de los animales vertebrados encontramos 5 grupos que son:

E. Los animales que respiran por los pulmones son:

F. Escribe F o V según lo leído, si la respuesta es falsa aclárala en el renglón siguiente:

- Los gusanos son animales invertebrados ()
- Los peces respiran por los pulmones ()
- La cucaracha es un animal artrópodo ()
- Los animales ovíparos son los que nacen del vientre de la madre ()

Dentro del grupo de los animales invertebrados encontramos

5. Selecciona 1 animal que prefieras y realiza la descripción teniendo en cuenta muchos detalles, dibuja o pega una lámina del animal seleccionado. De los humanos y del animal del dibujo



Nota: preséntalo bien ordenado en hojas de block. No se acepta letra diferente a la del alumno, si esto sucede obtendrá la nota 0 en el taller.

Recuerden que quien no presente este taller resuelto, **pierde el derecho de presentar la evaluación de recuperación.**

ÁREA: ETICA	Periodo 1	GRADO: 3
EDUCADOR:		
TEMA:		

NOMBRE:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

1. Consulta el significado de las siguientes palabras:

- Convivencia
- Respeto
- Tolerancia
- Bullying

2. ¿Cómo interpretas el siguiente mensaje?



3. Cuando quiero opinar que hago?_____

4. Cómo debo tratar los demás?_____

5. Escribe tus acciones para mejorar tu sentido de respeto hacia los demás.

6. Escribe 5 normas de urbanidad, acompáñalas de dibujos.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Periodo 1

GRADO: 3

EDUCADOR:

TEMA:

NOMBRE:

1. Observa y responde

PRÁCTICA

Marca la opción correcta
Estamos:



- a) Escuchando música
- b) Viendo un video
- c) Escribiendo
- d) Dibujando
- e) Jugando



- a) Escuchando música
- b) Viendo un video
- c) Escribiendo
- d) Dibujando
- e) Jugando




- a) Dibujando
- b) Escuchando música
- c) Viendo un video
- d) Jugando
- e) Escribiendo



- a) Dibujando
- b) Escuchando música
- c) Viendo un video
- d) Jugando
- e) Escribiendo

• Une con una línea

Relaciona

Los profesores	la usa para hacer sus planos.	
El doctor	la usa para estudiar y hacer algunas tareas	
El periodista	la usa para registrar las ventas del día	
La secretaria	la usa para investigar sobre nuevas medicina	
El ingeniero	la usa para escribir sus noticias y publicarlas	
El alumno	la usa para redactar las cartas y oficios	
La vendedora	la usan para hacer sus clases y materiales	

Tarea. Ilustra o pega imágenes de lugares donde se usan las computadoras

4. Encuentra en la sopa de letras las herramientas, luego clasifícalas en antiguas y actuales:

HERRAMIENTAS ANTIGUAS Y ACTUAL

Q	H	O	T	D	L	B	F	U	P	I	E	L	E	S	AGUJA
V	F	G	E	A	O	C	E	L	U	L	A	R	N	O	CAMARA
V	Y	G	L	I	Ñ	T	A	Y	E	Z	F	Q	O	L	CELULAR
W	O	P	E	V	E	D	H	Z	V	C	B	O	L	O	COLMILLOS
S	J	G	V	E	Z	M	M	X	G	F	H	C	A	Z	COMPUTADOR
V	T	O	I	A	R	D	E	I	P	U	L	A	P	A	CUCHARA
K	A	G	S	L	A	N	Z	A	L	Z	U	Q	S	M	FLECHAS
A	R	E	O	Y	R	O	D	A	T	U	P	M	O	C	FOGON
T	A	U	R	G	J	I	F	O	G	O	N	P	A	H	FUEGO
P	M	F	E	W	P	S	O	L	L	I	M	L	O	C	LANZA
M	A	R	T	I	L	L	O	V	O	M	Y	O	O	O	MAQUINAS
L	C	L	A	A	R	E	S	A	N	I	U	Q	A	M	MARTILLO
A	L	M	A	D	C	U	C	H	A	R	A	N	N	W	MAZO
C	V	A	S	I	J	A	S	F	A	G	U	J	A	E	PALA
X	S	V	I	I	A	H	C	N	A	L	P	E	G	R	PALO
															PIEDRA
															PIELES
															PLANCHA
															TELEVISOR
															VASIJAS