

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUSITANIA PAZ DE COLOMBIA

Institución Oficial Aprobado por la Secretaria de Educación del Municipio de Medellín
según Resolución 011160 del 7 de Septiembre de 2015
DANE: 105001026573 - NIT: 900932971-0




UNIDAD DIDÁCTICA DE CONTENIDOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

¿Qué es una unidad didáctica?

«La unidad didáctica es una forma de planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje alrededor de un elemento de contenido que se convierte en eje integrador del proceso, aportándole consistencia y significatividad. Esta forma de organizar conocimientos y experiencias debe considerar la diversidad de elementos que contextualizan el proceso (nivel de desarrollo del alumno, medio sociocultural y familiar, Proyecto Curricular, recursos disponibles) para regular la práctica de los contenidos, seleccionar los objetivos básicos que pretende conseguir, las pautas metodológicas con las que trabajará, las experiencias de enseñanza-aprendizaje necesarios para perfeccionar dicho proceso» (Escamilla, 1993, 39).

Se entiende por Unidad didáctica toda unidad de trabajo de duración variable, que organiza un conjunto de actividades de enseñanza y aprendizaje y que responde, en su máximo nivel de concreción, a todos los elementos del currículo: qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar. Por ello la Unidad didáctica supone una unidad de trabajo articulado y completo en la que se deben precisar los objetivos y contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje y evaluación, los recursos materiales y la organización del espacio y el tiempo, así como todas aquellas decisiones encaminadas a ofrecer una más adecuada atención a la diversidad de los estudiantes.

Propuesta unidad Didáctica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUSITANIA PAZ DE COLOMBIA Institución Oficial Aprobado por la Secretaria de Educación del Municipio de Medellín según Resolución 011160 del 7 de Septiembre de 2015 DANE: 105001026573 - NIT: 900932971-0		
UNIDAD DIDÁCTICA		
Grado:		Área:
Docente:		Fecha:
Nombre del estudiante:		Periodo:
1. Descripción de la unidad didáctica	En este apartado se podrá indicar el tema específico o nombre de la unidad, los conocimientos previos que deben tener los estudiantes para conseguirlos, las actividades de motivación, etc. Habría que hacer referencia, además, al número de sesiones de que consta la unidad teniendo en cuenta cronograma académico	

Alegría convivencia creatividad

Calle 63 N° 108BB – 06, Medellín-Colombia
Correo electrónico secretaria.lusitania@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUSITANIA PAZ DE COLOMBIA

Institución Oficial Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
según Resolución 011160 del 7 de Septiembre de 2015
DANE: 105001026573 - NIT: 900932971-0



2. Competencias:	Las competencias establecen qué es lo que, en concreto, se pretende que adquieran la estudiantes durante el desarrollo de la unidad didáctica. Estas competencias son las que están establecidas dentro del Plan de Área. De acuerdo al proceso académico de los estudiantes durante el periodo se podrán realizar modificaciones.
3. Contenidos de aprendizaje	Al hacer explícitos los contenidos de aprendizaje sobre los que se va a trabajar a lo largo del desarrollo de la unidad, deben recogerse tanto los relativos a conceptos y procedimientos.
4. Secuencia de actividades	En este apartado, es muy importante establecer una secuencia de aprendizaje, en la que las actividades estén íntimamente interrelacionadas. La secuencia de actividades no debe ser la mera suma de actividades más o menos relacionadas con los aprendizajes abordados en la unidad Por otra parte, es importante tener presente la importancia de considerar la diversidad presente en el aula y ajustar las actividades a las diferentes necesidades educativas de los alumnos en el aula.
5. Recursos materiales	Conviene señalar los recursos específicos para el desarrollo de la unidad.
6. Organización del espacio y el tiempo	Se señalarán los aspectos específicos en tomo a la organización del espacio y del tiempo que requiera la unidad.
7. Evaluación	Las actividades que van a permitir la valoración de los aprendizajes de los estudiantes. Es muy importante prever actividades de autoevaluación que desarrollen en los estudiantes la reflexión sobre el propio aprendizaje.
8. Bibliografía o Cibergrafía	En este apartado mencionamos las fuentes utilizada para información y creación de la unidad de aprendizaje
9. recursos para profundización	Dentro de esta actividad se podrán recomendar actividades de profundización como páginas web, videos o libros que sirvan de recurso pedagógico para los estudiantes.

Propuesta sujeta a cambios.

Coordinacion Académica 2020

Alegría convivencia creatividad

Calle 63 N° 108BB – 06, Medellín-Colombia
Correo electrónico secretaria.lusitania@gmail.com