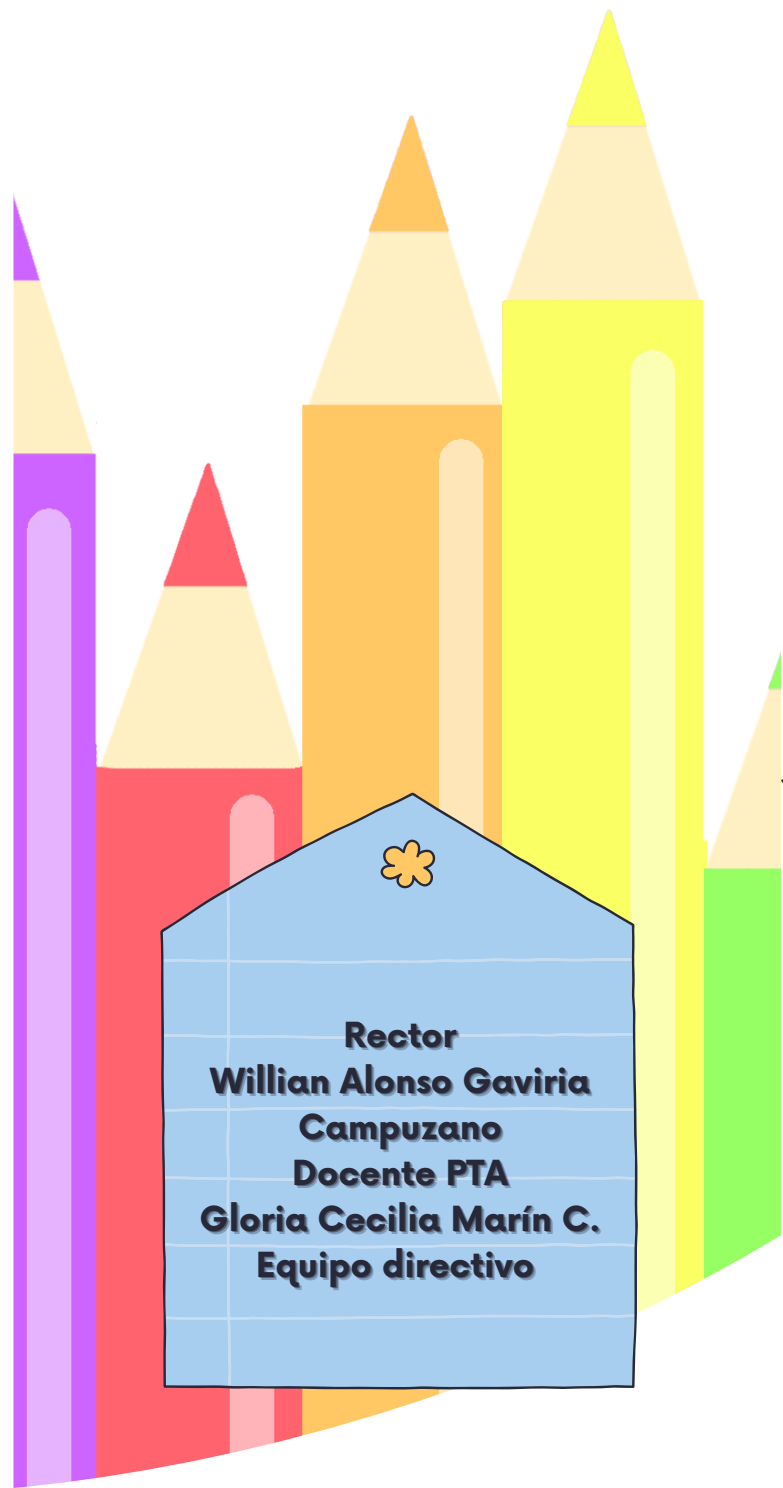


FORMACIÓN INTEGRAL

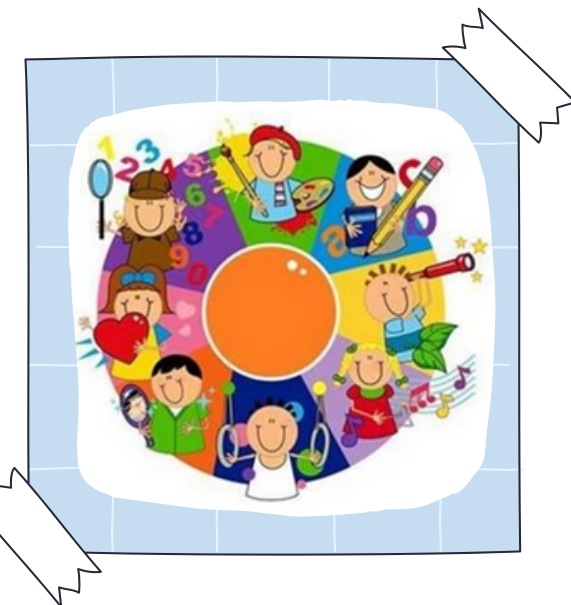
Proceso educativo orientado hacia el **desarrollo del ser**, que reconoce las dimensiones corporal, socio - afectiva, cognitiva, ética-moral, estética, espiritual política, lingüística - comunicativa, en escenarios en los que se potencian los conocimientos, actitudes y capacidades para los retos que nos impone el siglo XXI.



Es una estrategia educativa que promueve el desarrollo holístico, de los estudiantes teniendo como base la pedagogía activa y la creación de ambientes de aprendizaje significativos en los cuales se parte de los intereses y necesidades de los estudiantes; con el uso de didácticas que los conectan con el conocimiento, su contexto y la vida.



I.E. EL SALADO
2025 AÑO DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR



Rector
Willian Alonso Gaviria
Campuzano
Docente PTA
Gloria Cecilia Marín C.
Equipo directivo

FORMACIÓN INTEGRAL

Centros de Interés

IMPORTANCIA DE LA JORNADA ÚNICA

Los Centros de Interés hacen parte de las estrategias para garantizar que el tiempo adicional de la Jornada Única sea usado de manera eficiente, diversificando los aprendizajes y fortaleciendo la calidad educativa en las instituciones públicas del país.

PROPÓSITO

Aumentar y desarrollar las oportunidades de aprendizaje de NNAJ por medio de una transformación curricular y de un fortalecimiento pedagógico que incorpore el arte, la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, la tecnología, la innovación y la estrategia de Educación CRESE (Educación ciudadana para la reconciliación antirracista, socioemocional y para el cambio climático).

COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI

- Competencias de Aprendizaje e Innovación
- Competencias Digitales y Tecnológicas
- Competencias para la Vida y la Carrera
- Competencias sociales y ciudadanas
- Competencias para el desarrollo personal

¿QUE SON LOS CENTROS DE INTERES?

Son escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los NNAJ. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes saberes que les permiten ampliar la comprensión del mundo.

ESCENARIOS Y TIPOS DE CI

◦ CI. INTERSECTORIAL

- Min. Deporte
- Min. Cultura
- Min. Educación
- Min. Ciencias
- ICBF

◦ CI. LOCALES

- Caja de compensación
- Universidades
- ONG
- INDER
- SEM Cultura

◦ CI. PROPIOS

- Inmersos en Proyectos pedagógicos
- Proyectos transversales
- Proyectos pedagógicos productivos
- Experiencias significativas

CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS DE INTERES

- Estrategias centradas en la exploración, la investigación y la curiosidad.
- Favorecen el aprendizaje significativo y el desarrollo integral.
- No son actividades aisladas.
- Fomentan el compromiso personal.
- Promueven la práctica ciudadana.
- Integran los intereses y motivaciones de los estudiantes.
- Privilegian el diálogo, la escucha y la participación.
- Articulan temáticas y aprendizajes en torno a un tema de su interés.
- Propician el trabajo en equipo.
- Son oportunidades para la articulación de actores (aliados intersectoriales estratégicos) que enriquecen la construcción colectiva de conocimiento.

EJEMPLOS DE CENTROS DE INTERES

- Artes plásticas, música y arte
- Acondicionamiento físico
- Emprendimiento y liderazgo
- Ciencia e investigación
- Medio ambiente y sostenibilidad
- Idiomas
- Club de lectura y escritura
- Habilidades de pensamiento, argumentativo, deductivo e inductivo.
- Competencias socioemocionales
- Los que tu desde tu iniciativa quisieras proponer.

Referencias: MEN y UNESCO