


|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura | Docente                        | Estudiante | Grado | Fecha de entrega      | Periodo |
|-------------------|--------------------------------|------------|-------|-----------------------|---------|
| Matemáticas       | Lina Marcela Duque Aristizábal |            | 3°    | Del 17 al 21 de marzo | 1       |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. El éxito de este plan de mejoramiento depende de su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad.</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden de los números hasta 999.999</li> <li>• Sumas y restas hasta 999.999</li> <li>• Situaciones problema con suma y resta</li> </ul> |
|---|---|

| Competencia   | Actividades  | Entregables   | Evaluación   |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el pensamiento lógico reflexivo, crítico y creativo para buscar respuesta a situaciones problemáticas de la vida escolar, familiar y comunitaria.</li> </ul> | Presentar el cuaderno al día con todo lo trabajado en este primer periodo, incluidas fichas y talleres, adicionalmente repasar el contenido en su cuaderno, pues se desarrollará en clase una actividad evaluativa | <b>El 17 de marzo se entrega el Cuaderno de matemáticas</b> | <b>El 19 de marzo se desarrollará una actividad evaluativa</b> |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.