

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Lina Marcela Duque Aristizábal		4°	Del 17 al 21 de marzo	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo clasificamos y agrupamos a los seres vivos?</li> <li>• Reinos de la Naturaleza: Mónera, Protista, Hongos, Vegetal y Animal.</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. El éxito de este plan de mejoramiento depende de su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende:</b> (Uso comprensivo del conocimiento científico)</li> <li>• <b>Explica:</b> (Explicación de fenómenos)</li> <li>• <b>Indaga:</b> (Indagación)</li> </ul>	<p>Presentar el cuaderno al día con todo lo trabajado en este primer periodo, incluidas fichas y talleres, adicionalmente repasar el contenido en su cuaderno, pues se desarrollará en clase una actividad evaluativa</p>	<p><b>El 18 de marzo se entrega el Cuaderno de matemáticas</b></p>	<p><b>El 20 de marzo se desarrollará una actividad evaluativa</b></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.