	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		2	Viernes 28 de marzo	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos saludables en inglés - Oraciones sencillas - Pronombres personales
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Describir de manera oral y escrita en inglés hábitos alimenticios saludables apoyado con ayudas visuales. • Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. 	<p>Realizar los ejercicios de las fichas siguientes</p>	<p>Entregar los ejercicios resueltos de forma física en clase.</p>	<p>Fichas elaboradas y sustentación en clase.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

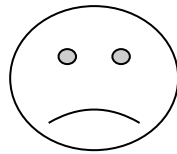


A. Look at the images, draw the faces and write sentences with your own opinion.

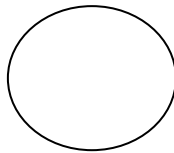
a. I like potatoes .



b. I don't like onions .

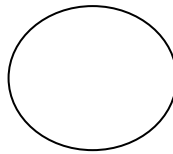


1. _____



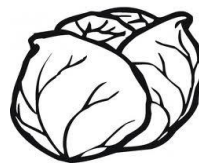
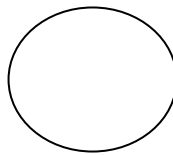
corn

2. _____



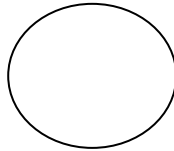
carrots

3. _____



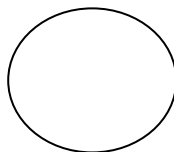
lettuce

4. _____



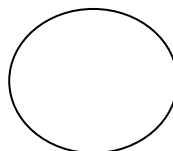
onion

5. _____



potatoes

6. _____



celery



B. Make sentences about his or her likes or dislikes:

Examples :



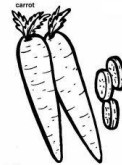
He likes lettuce .



lettuce



She doesn't like carrots.



Carrots



1. _____



potatoes.



2. _____



celery



3. _____



corn



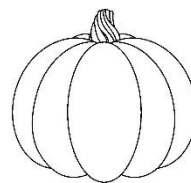
4. _____



onions



5. _____



pumpkin