



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	María Teresa Alzate Zuluaga		8° 1-2-3-4-5	Marzo11 al 16 de 2025	1

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

GOBIERNO ESCOLAR

- ✓ Organización.

ESTADO Y DERECHOS HUMANOS

- ✓ Estado, evolución y tipología
- ✓ Rama Legislativa
- ✓ Los mecanismos de participación ciudadana
- ✓ Concepto de la Constitución e historia de las constituciones en Colombia.
- ✓ Derechos humanos

El Estado Colombiano:

- ✓ Organización política de Colombia.
- ✓ La democracia en Colombia
- ✓ La constitución

EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.

- ✓ DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Práctica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.• Comprende el concepto de Estado y los elementos que lo estructuran y caracterizan.• Diferencia el alcance del poder de cada rama del poder público.• Reconoce el concepto de derechos humanos y su clasificación.• Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.• EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES• Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.• Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identifiqué como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento es inmediato</i>, por lo tanto, las participaciones en la clase presencial es parte de la estrategia.</p> <p>Realiza el Taller que aparece anexo al siguiente formato, la Valor 60%) se entrega en forma física en la clase de ciencias sociales. (marzo 17 al 20 de 2025).</p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; se realizará en la clase según el horario el 20 y 21 de marzo. (Valor 40%)</p>	<p>Semana de marzo 17 al 20 de marzo.</p> <p>El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega del taller en forma física hasta el 20 de marzo y equivale al 60% del proceso</p>	<p>Prueba escrita el 20 y 21 de marzo según el horario de clase.</p> <p>Con una valoración del 40%</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

1. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Constitución	Poder	Democracia	Dictadura
Monarquía	Soberanía	Nación	Estado
Territorio	Sociedad	Gobierno	Aristocracia
Autoridad	Legislativo	Judicial	Ejecutivo
Espacio	Limite	Punto extremo	Frontera
Región	Derechos humanos	Departamento	Ciudad
Poder público	Poder Privado		

2. CON LOS CONCEPTOS ANTERIORES CONSTRUYE EL MAPA CONCEPTUAL DONDE SE PUEDA APRECIAR LA JERARQUIZACIÓN Y RELACIÓN DE LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL ESTADO.

3. EN UN ESCRITO DE 8 RENGLONES ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADO COLOMBIANO CON EL GOBIERNO ESCOLAR.

4. ENTREGA LA CORRECCIÓN DE LAS PREGUNTAS CONTESTADAS INCORRECTAMENTE EN LAS PRUEBA DE PEERIDO CON SUSTENTACIÓN DE LA RELACIÓN DE LA PREGUNTA CON LA RESPUESTA