

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Claudia Yanidth Ceballos Giraldo		11°	28 de marzo de 2025	I

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica. - Repaso de cuestionario de repaso. - Habilidades comunicativas. - Producción textual de textos argumentativos. - El párrafo. - Tipologías textuales.
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p>Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p>	<p>I. Presentar el cuaderno al día con todas las actividades y apuntes del periodo.</p> <p>II. Presentar todas las actividades de lectura crítica realizadas.</p> <p>III. Presenta un texto argumentativo sobre un tema que genere controversia y sea de tu interés; presentarlo en hojas block con márgenes según APA, sin rayas; favor tener en cuenta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno al día con todas las actividades realizadas durante el periodo. - Presentar todas las actividades de lectura crítica realizadas. - Texto argumentativo. - Discurso de oratoria basado en el texto argumentativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno al día: 1 punto - Ejercicios de lectura crítica. 1 punto. - Texto argumentativo: Buena ortografía, coherencia, cohesión, claridad en la intencionalidad comunicativa, estructura y alta persuasión. 2 puntos. - Exposición: Vocalización, apropiación del tema, claridad en los argumentos, capacidad



	<ul style="list-style-type: none">- Título llamativo, párrafo de introducción, párrafo de tesis, cuatro argumentos (cada uno de un párrafo), un párrafo con la conclusión o cierre.- Excelente redacción, uso de normas APA, ortografía, puntuación, coherencia y cohesión.- Portada (mayúscula sostenida y centrado).- Se debe incluir una frase interesante citando el autor.- Referencias bibliográficas consultadas. <p>IV. Sustentación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apréndete tu texto argumentativo y preséntalo en un discurso de oratoria ante tus compañeros.		<p>para persuadir y manejo del público. 1 punto.</p>
--	---	--	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3