
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Alexandra Villegas María Patricia Betancur		6.1 a 6.5	Semana 9 y evaluación semana 10	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje:</b> Utilizar el blog que se encuentra en la página institucional la pestaña de <u>números naturales y allí encuentra:</u> videos, diapositivas, además, puedes utilizar libros de matemáticas 6°, talleres realizados en las clases para <u>nivelar y fortalecer las competencias con el apoyo de la familia,</u> páginas interactivas, entre otros.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división por 1 cifras con la prueba en el conjunto de los números naturales.</li> <li>• Resolución de problemas en diferentes contextos en el conjunto de los números naturales. □ Calcular el perímetro de un polígono aplicando la suma y resta en la resolución de problemas.</li> </ul> <p>Puede ampliar los conceptos en diferentes plataformas o en el blog en la pestaña de números naturales en el siguiente enlace: <a href="http://patriciabetancurq.blogspot.com/Videos">http://patriciabetancurq.blogspot.com/ Videos</a></p> <p>Perímetro: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8">https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8</a>  Sustracción: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=afl4301DEuw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=afl4301DEuw&amp;feature=emb_logo</a>  División por 1 cifra paso a paso o con el método de resta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l1X6ChlrVzk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=l1X6ChlrVzk&amp;feature=emb_logo</a>  División por 1 cifra directa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHNEXrTlvVo&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=yHNEXrTlvVo&amp;t=22s</a></p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Utiliza los conceptos básicos de teoría de números para realizar cálculos y resolver problemas en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Resuelve problemas usando modelos geométricos.</p> <p>Usa de las tablas de multiplicar en diferentes contextos.</p>	<p>☐ Con el apoyo de la familia realiza el repaso diario según los ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante de las operaciones básicas en la cual nivela los aprendizajes de su hij@ para superar las dificultades.</p> <p>Repasar las tablas de multiplicar utilizando diferentes estrategias como juegos interactivos, juegos físicos, entre otros. Recuerden que la <u>máxima nota</u> del plan de mejoramiento es 3.0</p>	<p>☐ Durante la semana 9 se realiza el taller de aprendizaje que tiene un valor del 30% y se entrega el día viernes <b>21 de marzo antes de iniciar la jornada escolar.</b></p> <p>Los talleres de aprendizaje de la semana 6 el # 1 y # 2 se realizan en las clases y consignado en el cuaderno.</p>	<p>☐ Evaluación escrita en clase en la semana 10 de manera física del taller de aprendizaje del plan de mejoramiento y talleres #1 y # 2 de la semana 6. Tiene un valor del 70%</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PERÍODO 1</b>
	<b>TALLER DE APRENDIZAJE</b> NOMBRE _____ 6. _

**Instrucciones:**

- El taller de aprendizaje se realiza en hojas de block de manera organizada y con proceso para ser válido.
- El taller de aprendizaje tiene un **valor del 30%** y la **sustentación escrita** de manera presencial del taller de aprendizaje tiene un **valor del 70%**.
- El taller de aprendizaje se **entrega el viernes** de la **semana 9 antes de iniciar la jornada escolar**.
- La máxima nota del plan de mejoramiento es 3.0
- Los talleres de aprendizaje de la **semana 6** el #1 y #2 por competencias hacen parte de la **sustentación** del plan de mejoramiento.

**Taller de aprendizaje**

1. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical y la división con prueba.

- a.  $974 + 6587 + 6 + 987 + 32 =$
- b.  $8978 + 563 + 369 + 3 + 132057 =$
- c.  $90078 - 4998 =$
- d.  $82368 - 6897 =$
- e.  $968 \times 79 =$
- f.  $63987 \times 236 =$
- g.  $9876 \div 9$
- h.  $30457 \div 8$

Familia si observa dificultades y requiere otros ejercicios los asignan en casa para alcanzar la meta.

2. **Repasar las tablas de multiplicar** de diversas maneras: Juegos de mesa, juegos interactivos, tabla pitagórica, arreglos rectangulares, entre otros.

3. Escribe los 5 primeros múltiplos de los siguientes números.

- M(12) = {
- M(24) = {
- M(9) = {

4. Hallar los divisores de los siguientes números

- D(24) = {
- D(81) = {
- D(35) = {
- D(50) = {

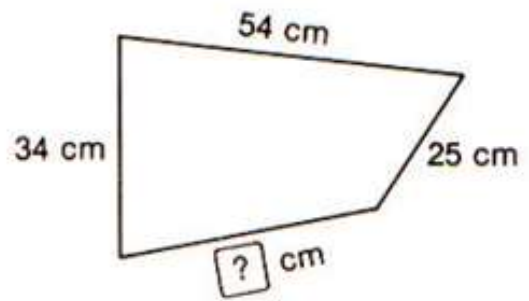
**Soluciona los problemas con proceso para que sea válido. Luego selecciona la respuesta correcta.**

5. Los asistentes a una fiesta se organizaron en 8 mesas y en cada una se ubicaron 6. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede calcular el número de personas que asistió a la fiesta?

- a.  $8 + 6$
- b.  $8 \times 6$
- c.  $8 - 6$
- d.  $8 \div 6$

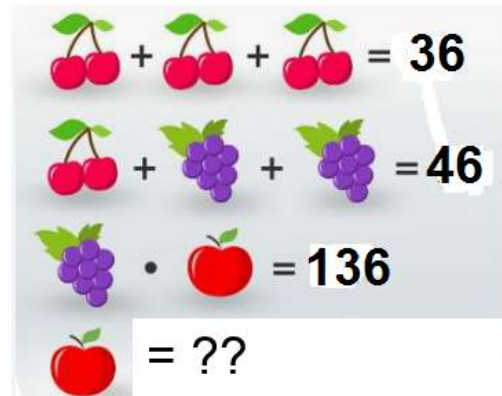
6. **Recuerda:** Para calcular el perímetro de un polígono se suman las longitudes de sus lados.

Roberto diseñó una ventana muy original para su casa cuyo perímetro mide **155 cm** y piensa colocar en ella un vidrio esmaltado. ¿Cuánto mide la longitud del lado que no se conoce?



- a. 42 cm
- b. 45 cm
- c. 47 cm
- d. 50

7. El valor numérico de la manzana es:



- a. 6
- b. 8
- c. 12
- d. Otra respuesta

¿Cuál?

8. En una fábrica de galletas se hicieron 5.859 galletas que fueron repartidas por igual en 9 cajas. ¿Cuántas galletas se colocaron en cada caja?

- a. 600 galletas
- b. 620 galletas
- c. 651 galletas
- d. Otra respuesta

¿Cuál?

9. La cafetería de un colegio ofrece el "combo saludable".



Si en un descanso la cafetería solo vendió 15 combos saludable. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los combos saludables?

- a. \$ 66.700
- b. \$66.750
- c. \$66.800
- d. \$66.900

10. En un juego de video, por cada 40 puntos aparece media manzana en la parte superior de la pantalla.

La tabla muestra el puntaje obtenido por cinco jugadores en una partida.

Jugador	Puntaje
Tania	
Juan	
Andrés	
Deisy	
Camilo	

	40 puntos
	80 puntos

¿Cuáles jugadores obtuvieron un puntaje entre 250 y 350 puntos?

- a. Juan y Deisy.                      b. Tania y Andrés.  
c. Tania y Camilo.                    d. Andrés y Deisy.

11. Emilia tiene un juego que consta de 48 fichas y debe repartir por igual entre todos los jugadores. La tabla muestra la cantidad de fichas que Emilia debe entregar a cada jugador de acuerdo con la cantidad de jugadores.



Cantidad de jugadores	2	3	4
Cantidad de fichas	24	16	12

Si hay 8 jugadores. ¿Cuántas fichas debe repartir Emilia a cada jugador?

- a.10      b.8      c.6      d.4

12. La profesora de Matemáticas entregó a sus estudiantes una misma cantidad de dulces por cada problema resuelto correctamente en clase. Observa.

Resolví 3 problemas correctamente y recibí 6 dulces



Teniendo en cuenta la anterior información, ¿cuántos dulces recibe un estudiante si resuelve 5 problemas correctamente?

- a. 15      b. 10      c. 6      d. Otra respuesta ¿Cuál?

13. Una reciente investigación encontró 17 tortugas Carey adultas, cada una con un peso de 150 libras.



Teniendo en cuenta la información anterior, ¿cuánto pesan en total las 17 tortugas Carey adultas?

- a. 2550 libras.                              b. 2.155 libras.  
c. 2.750 libras.                              d. 2.755 libras

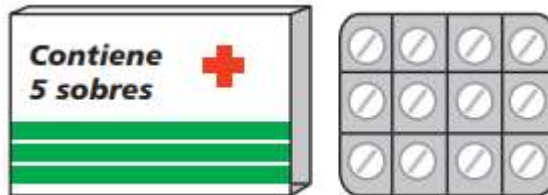
14. Soluciona el siguiente reto calculando el valor numérico del peso en gramos del balón de fútbol y de baloncesto.

$$\text{Balón de fútbol} + \text{Balón de fútbol} + \text{Balón de fútbol} + \text{Balón de fútbol} = 1800$$

$$\text{Baloncesto} - \text{Balón de fútbol} = 117$$

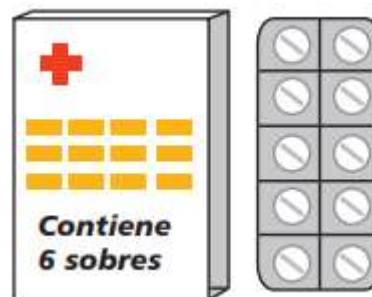
- a. El balón de fútbol pesa 450 g y el baloncesto 657 g  
b. El balón de fútbol pesa 567 g y el baloncesto 450 g  
c. El balón de fútbol pesa 450 g y el baloncesto 567 g  
d. El balón de fútbol pesa 657 g y el baloncesto 450 g

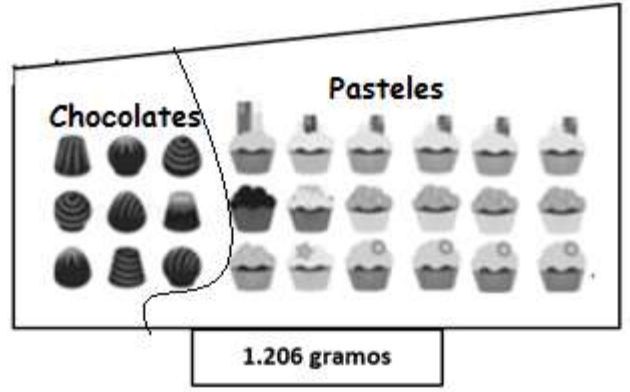
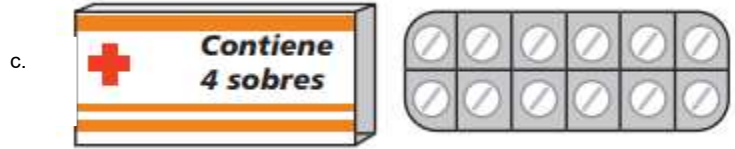
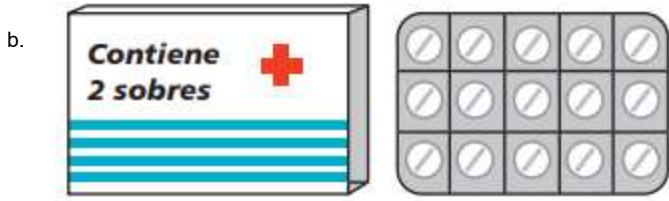
15. Un laboratorio fabrica vitaminas en pastillas y las empaca en sobres de diferentes cantidades. La imagen muestra un sobre de vitaminas y una caja en la que se empacan 5 de esos sobres



¿Cuál de las siguientes cajas contiene la misma cantidad de pastillas que la caja de la imagen?

A





Cada chocolate pesa 10 gramos. Todos los pasteles tienen igual peso.  
 ¿Cuántos gramos pesa cada uno de los pasteles?

**Felicitaciones por su excelente trabajo.**

16. La gerente de una juguetería ha ideado una promoción para sus clientes. En la publicidad se indica que, al acumular cupones por la compra de artículos, se podrán ganar premios. Observa la tabla.

Con esta cantidad de cupones	Te ganas
10	Un balón de fútbol
15	Un juego de mesa
20	Un carro de juguete
25	Un rompecabezas

María, Luisa y Catalina quieren aprovechar la promoción y conseguir los cuatro premios cada una. ¿Cuál es la cantidad de cupones que deben acumular María, Luisa y Catalina, en total, para ganar todos los premios?

- a. 280
- b. 210
- c. 77
- d. 70

17. Un señor compra un terreno rectangular cuyo ancho mide 53 cm y su largo es el doble del ancho. ¿Cuánto mide el perímetro del terreno?



- a. 107 cm
- b. 135 cm
- c. 137 cm
- d. Otra respuesta ¿Cuál?

18. Observa el dibujo y resuelve el siguiente problema teniendo en cuenta que los **chocolates son 9 unidades**