

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes en riesgo de reprobación período	6°	Ver detalles abajo	1°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas, trabajos de motricidad y manipulación de material.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar repaso y práctica sobre los siguientes contenidos que permitan evidenciar las competencias pendientes</p> <p>Contenidos lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordénes e instrucciones • Saludos • Información personal • Útiles escolares, • Miembros de la familia • Rutina diaria <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo to be (presente simple) • Verbo to have (presente simple) • Wh – questions • Yes/No questions
---	--

Léase en forma horizontal

Competencias	Actividades	Entregables
<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en las actividades académicas. • Interioriza la importancia del respeto por sí mismo y por el otro. • Identifica acciones y expresiones que indican rutina. • Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con información personal, saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase. • Intercambia información relacionada con situaciones cotidianas en el aula de clase y el hogar a través de conversaciones sencillas. 	<p>Los estudiantes cuentan a la fecha con 6 notas del periodo, todas las actividades reposan pegadas en el cuaderno del estudiante, en caso de haber sido reprobadas, estas deben estar firmadas por el acudiente (ver sello rojo que lo solicita). Lo anterior es condición para la presentación del plan de mejoramiento.</p> <p>1. Nemotecnia 30%: en casa deberán elaborar una ficha nemotécnica (en cartulina para fichas bibliográficas) por cada uno de los contenidos lexicales (ver arriba), en total el estudiante deberá presentar 6 fichas. Esta creación requiere del acompañamiento de los padres. Sugiero que las fichas tengan el mayor contenido visual posible. Favor guiarse de los apuntes del cuaderno del estudiante. Enlace sobre nemotecnia https://gplresearch.com/ficha-nemotecnica/#google_vignette</p> <p>2. Práctica en casa 10%: actividades interactivas para aplicar lo estudiado en clase</p>	<p>1. Las fichas se entregan así: 6°1 – lunes 17 de marzo 6°2 – martes 18 de marzo 6°3 – lunes 17 de marzo 6°4 – martes 18 de marzo 6°5 – lunes 17 de marzo</p> <p>2. La evidencia de la práctica en casa se medirá por la efectividad del taller en clase, sin embargo, se</p>



- Describe una rutina indicando el modo y tiempo de las actividades cotidianas.

<https://wordwall.net/es/resource/13435778/greetings-modals-and-commands>
<https://www.educaplay.com/learning-resources/7298504-classroom-commands.html>
<https://wordwall.net/es/resource/12424982/classroom-objects>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/family/family-members.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-match.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-audio.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-2-match.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-2-audio.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/questions/questions-1.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/questions/yes-no-questions.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/questions/question-words-match.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/questions/question-words-wh.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/be-or-have/be-have-1.htm>
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/be-or-have/be-have-2.htm>

3. Taller práctico en clase 30%: aplican lo practicado en casa con los enlaces anteriores, resuelven inquietudes. Sin práctica en casa, los resultados de los estudiantes pueden no ser favorables. (Copia con costo)

4. Entrevista 30%: los estudiantes elaboran en casa un árbol familiar (ver correo electrónico 10 de marzo con instrucciones) este árbol será un apoyo en el desarrollo de la entrevista en la cual se interactuará con el estudiante, el fin es sostener una conversación acerca de los contenidos vistos en clase para examinar su desempeño oral y valorar las competencias alcanzadas durante el periodo.

Contenido: Saludo formal o informal, preguntas de información personal, preguntas sobre reconocimiento de objetos de clase y miembros de la familia, preguntas sobre rutina diaria y la hora.

asigna un 10% de valor. Este valor se obtiene del envío al correo electrónico

angela.sanchez@envigado.edu.co

con los pantallazos de cada actividad resuelta. **Enviar solo un correo. Plazo lunes 24 de marzo.**

3.No aplican entregas, se presenta en clase durante la semana 10 (24 al 20 de marzo).

4. Se entrega y presenta el árbol en clase así:

6°1 – miércoles 19 de marzo

6°2 – jueves 20 de marzo

6°3 – jueves 20 de marzo

6°4 – miércoles 19 de marzo

6°5 – jueves 20 de marzo