
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	DIANA VERONICA LOPEZ LOPERA		4º3	MARZO 21 DE 2025	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>A través de actividades, los estudiantes explorarán los conceptos de torsión, tensión y los tipos de movimiento en su entorno. También utilizarán ejemplos cotidianos y máquinas simples, Podrán observar cómo funcionan las fuerzas en situaciones reales, favoreciendo la comprensión activa y la aplicación de estos conceptos en contextos prácticos.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comprende y explica los diferentes tipos de fuerzas en objetos y seres vivos, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica y clasifica distintos tipos de movimiento en su entorno,</p> <p>Reconoce el funcionamiento y la importancia de las máquinas simples, aplicando su conocimiento para resolver problemas prácticos.</p>	<p>ANEXO 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta Abierta 2. Cartelera: Dibujo Explicativo 3. Situaciones de la vida real 4. situaciones del uso correcto de las máquinas 5. Sustentación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de respuestas en fichas de análisis de casos y situaciones de la vida real. 2. Registro de respuestas del uso correcto de las maquinas. 3. Elaboración de cartelera con dibujo explicativo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe evidenciar cómo actúan la torsión y la tensión en objetos cotidianos y en el cuerpo humano. 2. Los estudiantes Evidencia e identifiquen el tipo de fuerza, movimiento o máquina simple involucrada en situaciones reales. 3. Explica con claridad y creatividad los tipos de fuerza. 4. Sustentar los aprendizajes a la docente.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

ANEXO 1

1. Pregunta Abierta

Explica con tus propias palabras cómo una fuerza de torsión puede afectar los huesos de una persona.

2. Cartelera: Dibujo Explicativo

Dibuja una situación en la que se aplique una fuerza de torsión y otra en la que se aplique una fuerza de tensión. Escribe una breve descripción de cada una

3. Lee las siguientes situaciones de la vida real y responde: ¿qué tipo de movimiento tienen?

- Un tren que viaja siempre a la misma velocidad sin cambiar de dirección: _____
- Un ventilador girando a la misma velocidad: _____
- Una pelota cayendo desde un tobogán en línea recta y cada vez más rápido: _____

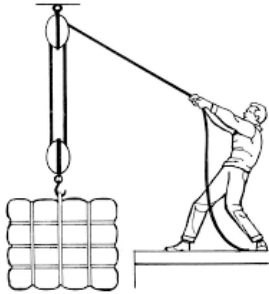
4. Observa las siguientes situaciones y escribe qué máquina simple se usa en cada una:

- Pedro usa una tabla larga para levantar una piedra pesada. _____

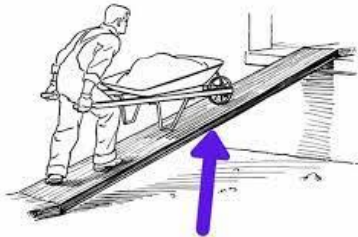




b) Carlos usa una cuerda y una rueda para subir una caja al segundo piso. _____



c) Un trabajador usa una rampa para subir cajas a un camión. _____



5. ¿Cuál de estas situaciones muestra el uso correcto de una máquina?

Completa la frase con la opción correcta:

Para que una máquina funcione bien y dure más tiempo, debemos _____

- a) Usarla con mucha fuerza sin importar si se daña.
- b) Hacerle mantenimiento, limpiarla y revisarla regularmente.
- c) Usarla de cualquier manera sin importar las instrucciones.

¡mucha suerte!