
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Democracia	Claudia Patricia Pabon Carvajal		11 (1-2- 3-4-5)	Viernes 21 de marzo de 2025	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Violencia y Conflicto armado en Colombia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia y conflicto armado colombiano 2. El siglo XX colombiano, una centuria violenta 3. El Frente Nacional 4. Los procesos de paz 5. Otros actores armados en el conflicto 6. Las víctimas del conflicto y la violencia cotidiana 7. La justicia transicional 8. La memoria histórica
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y discrimina diferentes amenazas de afectación local, regional, nacional y continental - Describe las implicaciones que tiene para las sociedades democráticas considerar la justicia, la verdad, el perdón y la reparación de las víctimas en los procesos de paz - Propone actividades orientadas a reducción del riesgo en diferentes contextos y circunstancias - Asume posiciones críticas frente a los hechos políticos, 	Actividad No 1. Leo y opino Actividad No 2. Leo el texto y argumento las respuestas Actividad No 3. Analizo Actividad No 4. Comparo e infiero Actividad No 5. Observo y diseño Actividad No 6. Leo el texto e interpreto	Hojas de bloc rayadas tamaño carta. Hojas enumeradas Actividades en orden	Evaluación escrita martes 25 de marzo Aula 128, bloque azul Costo: \$ 600

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

que no son más que el desarrollo de la convivencia ciudadana			
--	--	--	--

CONFLICTO ARMADO Y MEMORIA HISTÓRICA EN COLOMBIA

1. Actividad No 1. Lee las siguientes afirmaciones y escribe tu opinión de cada una de ellas.

→ Tanto los grupos guerrilleros y las agrupaciones paramilitares no se diferencian entre sí y, por el contrario, son similares sus estrategias y sus programas políticos.



Mi opinión:

→ El narcotráfico influenció todas las políticas con facilidad, ya que los políticos se sintieron atraídos por las grandes cantidades de dinero que dejaba.




Mi opinión:

→ Los diálogos de paz con los movimientos armados insurgentes no dan resultados esperados porque estos grupos continúan alzados en armas.



Mi opinión:

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

2. Actividad No 2. Lee el siguiente texto y argumenta cada respuesta

En casi todos los casos, las disculpas no son suficientes como medida de reparación para las víctimas de graves violaciones. Aunque tienen un valor en sí mismas y pueden abordar ciertas dimensiones del daño, particularmente el moral, deben combinarse con formas materiales de reparación. En particular, deben combinarse con formas materiales de reparación. En particular, debe tenerse cuidado en garantizar que un énfasis desproporcionado en las disculpas no reduzca la posibilidad de implementar otras medidas de reparación como la rehabilitación psicosocial y de salud que podrían contribuir a reducir el daño a largo plazo o a afrontar las necesidades físicas de las víctimas. En pocas palabras, las disculpas no deben percibirse como una alternativa a las reparaciones materiales, sino que deben percibirse como una alternativa a las reparaciones materiales, sino que deben verse como un acto de reconocimiento moral. Las reparaciones materiales, aunque incapaces de reparar plenamente las pérdidas sufridas, pueden contribuir a demostrar la seriedad de las disculpas y a disipar la percepción que podría tenerse de considerar esas como “una salida fácil”.

Centro Internacional para la Justicia Transicional (ITCJ). *Más que palabras: Las disculpas como forma de reparación*, Bogotá, 2016, p.9

→ Para los familiares de las víctimas, ¿por qué la medida de reparación expuesta en el texto es insuficiente?

→ ¿Cuáles procesos deben preceder al perdón y a la reconciliación?

Fuente: Programa de alto rendimiento. Competencias Sociales 11. Editorial Santillana. Bogotá.



3. Actividad No 3.

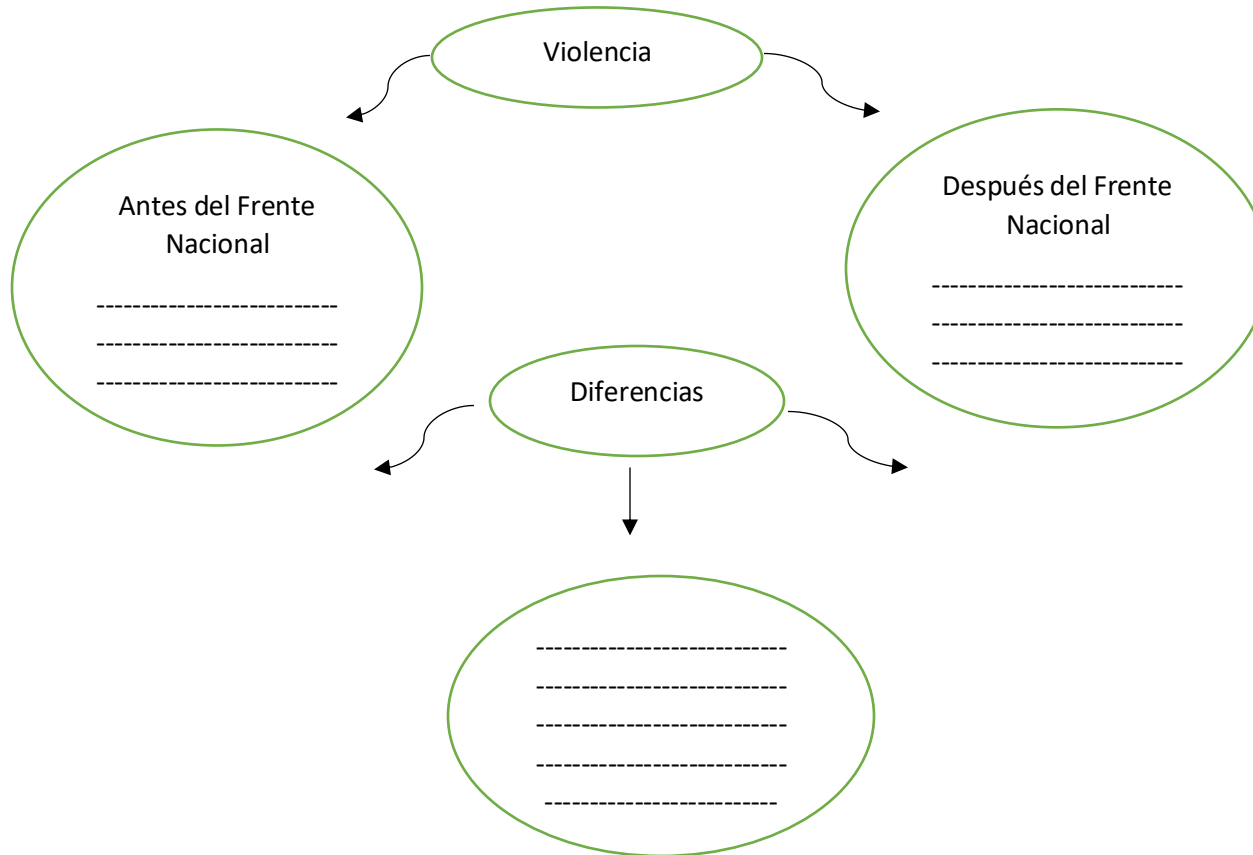
Enumera cuatro causas estructurales de la violencia, y frente a cada una describe como han influenciado el conflicto armado.


1 _____	→	_____ _____ _____
2 _____	→	_____ _____ _____
3 _____	→	_____ _____ _____
4 _____	→	_____ _____ _____



4. Actividad No 4.

Compara las violencias vividas antes y después del Frente Nacional. Luego, señala las diferencias



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

5. Actividad No 5

Observo el video en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v= OQ72TJCjLI&t=90s>

Con el contenido del video diseño un plegable resaltando los aspectos para ti más relevantes de los testimonios narrados.

6. Actividad No 6.

Opina sobre la información que presenta el siguiente texto dando respuesta a las preguntas.

El pacto de San José de Ralito

Es el nombre con el que se conoce a un acuerdo secreto firmado en 2001 por algunos de los líderes más importantes de los paramilitares como Salvatore Mancuso, Jorge 40 y Don Berna; además de 100 funcionarios y políticos de la costa Caribe.

Según declaraciones de desmovilizados, los participantes se comprometieron a organizar un proyecto para “refundar el país”, a través de la consolidación de una alianza política, militar y económica entre los miembros de las AUC y la clase política de la costa Caribe, lo que permitiría que el grupo paramilitar lograra influencia en el Congreso de la República.

- a. ¿Qué razones crees que existieron para que se pensara que los paramilitares podían participar en política?
- b. ¿Por qué crees que fue posible que una reunión de este tipo se llevara a cabo?
- c. ¿Cómo relacionas el pacto de San José de Ralito con algunos funcionarios del Gobierno Nacional?

Fuente: Desafíos Sociales 11. Editorial Santillana, Bogotá. Páginas 176-177.