
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4


Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		7.4 7.5	Entrega de talleres: SEMANA 9, Marzo 21 de 2025 Evaluación: SEMANA 10 DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones combinadas, ley de los signos y jerarquía de las operaciones matemáticas Recta numérica y Plano cartesiano, valor absoluto Números primos</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce los números y los tipos que la componen.</p> <p>Analiza diferentes clases de operaciones matemáticas</p> <p>Usa procesos inductivos y lenguaje numérico para interpretar operaciones</p> <p>Resuelve e interpreta operaciones con matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema. • Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas • Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (30%) • Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el SEMANA 9 Viernes marzo 21, desarrollados A MANO en el cuaderno en hojas de block <p>NOTA: La entrega del taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante la jornada escolar <p>FECHA DE ENTREGA: SEMANA 9 Viernes 21 de Marzo</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

PLAN DE MEJORAMIENTO

MUY IMPORTANTE:

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- ✚ Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

1. Realiza un Plegable sobre:
 - Números relativos
 - Números naturales
 - operaciones básicas matemáticas, jerarquía de operaciones y ley de los signos

NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

2. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES MATEMATICAS (Recuerda el proceso)
¡Entendido! Aquí tienes 20 operaciones matemáticas separadas por tipo (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) y con mayor complejidad:

Sumas (5 operaciones):

1. $1.234 + 5.678 + 9.012 =$
2. $45.678 + 98.765 + 12.345 =$
3. $123.456 + 789.012 + 345.678 =$
4. $9.876 + 5.432 + 1.098 + 3.210 =$
5. $65.432 + 87.654 + 98.765 + 12.345 =$

Restas (5 operaciones):

6. $9.876 - 5.432 - 1.098 =$
7. $123.456 - 78.901 - 34.567 =$
8. $876.543 - 543.210 - 123.456 =$
9. $1.234.567 - 876.543 - 234.567 =$
10. $987.654 - 654.321 - 123.456 =$

Multiplicaciones (5 operaciones):

11. $123 \times 45 \times 6 =$
12. $78 \times 9 \times 132 =$
13. $34 \times 856 \times 7 =$
14. $12 \times 34 \times 56 =$
15. $98 \times 576 \times 5 =$

Divisiones (5 operaciones):

16. $1.234 \div 56 =$
17. $9.876 \div 123 =$
18. $5.678 \div 78 =$
19. $12.345 \div 159 =$
20. $67.890 \div 1810 =$

3. UBICA LOS SIGUIENTES PUNTOS EN LA RECTA NUMERICA Y RESPONDE (Recuerda la importancia de la simetría en las rectas), ORDENA DE MAYOR A MENOS LAS LISTAS PARES Y DE MENOR A MAYOR LAS LISTAS IMPARES.

Lista 1: -15, -3, -9, -1, -7, -12, -5, -18

- ¿Cuál es el número más cercano a cero?
- ¿Cuál es el número más alejado de cero?
- Ordena los números de menor a mayor.

Lista 2: -20, -6, -14, -17, -2, -11, -8, -19

- ¿Qué número se encuentra entre -15 y -5?
- ¿Cuál es el número que está a la derecha de -9?
- ¿Cuál es el número que está a la izquierda de -18?

Lista 3: -13, -24, -8, -27, -4, -21, -16, -1

- ¿Cuál es el número más grande?
- ¿Cuál es el número más pequeño?
- ¿Qué números son mayores que -20?



Lista 4: -22, -10, -28, -2, -16, -5, -13, -9

- ¿Qué número está a la misma distancia de -18 que de -10?
- ¿Qué número está entre -25 y -3?
- ¿Cuál es el valor absoluto de -28?

Lista 5: -19, -7, -26, -12, -3, -23, -15, -1

- ¿Cuál es el número que está a la izquierda de -18?
- ¿Qué número está más cerca de -10: -7 o -12?
- Ordena los números de mayor a menor.

Lista 6: -17, -30, -4, -20, -8, -25, -11, -6

- ¿Qué número es menor que -28?
- ¿Qué número está entre -15 y -5?
- ¿Cuál es el opuesto de -4?

Lista 7: -24, -12, -36, -6, -18, -29, -14, -3

- ¿Qué número está a la misma distancia de -21 que de -3?
- ¿Qué número es mayor que -20 pero menor que -10?
- ¿Cuál es el valor absoluto de -36?

Lista 8: -28, -16, -4, -22, -10, -25, -13, -7

- ¿Qué número está más cerca de cero: -28 o -4?

- ¿Qué número está a la izquierda de -20?
- Ordena los números de menor a mayor.

Lista 9: -20, -8, -32, -14, -2, -27, -19, -5

- ¿Qué número está entre -15 y -3?
- ¿Qué número es menor que -30?
- ¿Cuál es el opuesto de -2?

Lista 10: -22, -10, -34, -6, -16, -28, -21, -8

- ¿Qué número está a la misma distancia de -20 que de -4?
- ¿Qué número es mayor que -20 pero menor que -5?
- ¿Cuál es el valor absoluto de -34?

4. LEE, INTERPRETA Y REALIZA LA OPERACIÓN SOLICITADA

- Un grupo de amigos organiza una excursión. Cada uno aporta \$25.000, pero también tienen una deuda de \$80.000 por el alquiler de un autobús. Si hay 5 amigos, ¿cuánto dinero tiene cada uno al final?
- Un termómetro marca -5°C a las 6:00 a.m. A las 12:00 p.m., la temperatura sube 18°C , y luego baja 7°C a las 6:00 p.m. ¿Cuál es la temperatura final?
- Un buzo desciende 20 metros cada minuto. Si comienza en la superficie y se sumerge durante 3 minutos, luego asciende 10 metros, ¿a qué profundidad se encuentra?
- Un alpinista asciende 500 metros cada hora. Si comienza a 1.200 metros y camina durante 4 horas, luego desciende 800 metros, ¿a qué altura se encuentra?
- Un ascensor sube 8 pisos desde el sótano -3, luego baja 5 pisos y sube 2 pisos. ¿En qué piso se encuentra?
- María tiene una deuda de \$30.000 en la tienda escolar. Si paga \$12.000 y luego compra algo por \$5.000, ¿cuánto debe?
- Un jugador de fútbol americano avanza 15 yardas en una jugada, retrocede 7 yardas en la siguiente y luego avanza 9 yardas. ¿Cuántas yardas avanzó en total?
- Un avión vuela a 12.000 metros. Desciende 4.000 metros, luego asciende 2.500 metros y desciende 1.000 metros. ¿A qué altitud vuela ahora?
- Una empresa tiene una ganancia de \$200.000 un mes, una pérdida de \$90.000 el mes siguiente y una ganancia de \$120.000 el tercer mes. ¿Cuál es el balance total?
- Un submarino se sumerge a 50 metros de profundidad. Luego, asciende 20 metros, se sumerge 15 metros más y asciende 10 metros. ¿A qué profundidad se encuentra?