

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EDUCACIÓN FÍSICA	DIEGO HERNÁN PÉREZ ÁLVAREZ		OCTAVOS	Clases de la Semana 10	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badminton</li> </ol>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices. Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas. Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos. Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices. Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro	Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área. Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica. Elaboración de materiales didácticos deportivos y físicos planteados por el docente mediante la entrega de trabajos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante deberá contestar en el cuaderno el siguiente taller:</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>TALLER DE BADMINTON</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué consiste el badminton?</li> <li>2. ¿Con qué nombre se conocía antiguamente el bádminton en la india?</li> <li>3. ¿Cuál es el nombre del móvil con el que es jugado el badminton?</li> <li>4. ¿De qué materiales está hecho éste móvil?</li> <li>5. ¿A qué altura está la malla de bádminton?</li> <li>6. ¿Cómo se realiza el saque en el bádminton?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante demostrará en forma practica el dominio del deporte.</li> </ol>



		<p>7. ¿A cuántos sets se juega y a cuántos puntos se juega cada set?</p> <p>8. Nombre los golpes básicos del bádminton y dibújalos.</p> <p>9. ¿Desde qué año fue incluido el bádminton al ciclo olímpico?</p> <p>10. ¿Qué capacidades físicas y coordinativas se trabajan en el bádminton?</p> <p>11. ¿Qué beneficios aporta el bádminton a la salud?</p> <p>12. Dibuja la cancha de bádminton con sus medidas.</p>	
--	--	---	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.