

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EDUCACIÓN FÍSICA	DIEGO HERNÁN PÉREZ ÁLVAREZ		NOVENOS	Clases de la Semana 10	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badminton
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices. Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas. Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos. Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices. Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro</p>	<p>Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área.</p> <p>Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica.</p> <p>Elaboración de materiales didácticos deportivos y físicos planteados por el docente mediante la entrega de trabajos.</p>	<p>1. El estudiante deberá contestar en el cuaderno el siguiente taller:</p> <p style="text-align: center;">TALLER DE BADMINTON</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué consiste el badminton? 2. ¿Con qué nombre se conocía antiguamente el bádminton en la india? 3. ¿Cuál es el nombre del móvil con el que es jugado el badminton? 4. ¿De qué materiales está hecho éste móvil? 5. ¿A qué altura está la malla de bádminton? 6. ¿Cómo se realiza el saque en el bádminton? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante demostrará en forma practica el dominio del deporte.



		<p>7. ¿A cuántos sets se juega y a cuántos puntos se juega cada set?</p> <p>8. Nombre los golpes básicos del bádminton y dibújalos.</p> <p>9. ¿Desde qué año fue incluido el bádminton al ciclo olímpico?</p> <p>10. ¿Qué capacidades físicas y coordinativas se trabajan en el bádminton?</p> <p>11. ¿Qué beneficios aporta el bádminton a la salud?</p> <p>12. Dibuja la cancha de bádminton con sus medidas.</p>	
--	--	---	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.