	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20			
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO					Versión: 01
						Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias naturales	Catalina Vásquez Margarita Bustamante. Dora Molina Idalba Bustamante.	Nombre completo	1	Marzo_____	uno

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><u>Orientación para padres de familia:</u> explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p><u>Acompañamiento familiar:</u> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="text-align: center;">Los sentidos y su importancia Cuidado de cada uno de ellos</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Talleres prácticos</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad para comprender y usar conceptos, teorías y modelos en la solución de problemas, a partir del conocimiento adquirido. 2. Explicación de fenómenos: Capacidad para construir explicaciones y comprender argumentos y modelos, que den razón de fenómenos. 3. Indagación: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.	1. Observar el video de los sentidos 2. Desarrollar el taller.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del taller completamente resuelto 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita.



LOS SENTIDOS

ACTIVIDAD N°1 observa el video educativo y desarrolla las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=aEfwFzm1ys>

1. Observa el siguiente dibujo y une el sentido al órgano que corresponde.



Observa el siguiente video y responde <https://www.youtube.com/watch?v=IIHI0eletAg>






ACTIVIDAD N°2: lee y responde marca con una V si es verdadero y una F si es falso

- A) _____ El sentido del olfato está ubicado en los oídos.
- B) _____ Con el olfato reconocemos los olores y aromas.
- C) _____ Una forma de cuidarse la vista es usar bloqueador solar.
- D) _____ Las papilas gustativas están en la lengua.
- E) _____ El sentido del Gusto sirve para sentir lo dulce de la miel.
- F) _____ Una forma de proteger el sentido de oído es no escuchar música fuerte.
- G) _____ El sentido del tacto está ubicado en toda la piel.



ACTIVIDAD N°3 Para conocer e interactuar con el mundo utilizamos los sentidos:

1) Completa el cuadro como el ejemplo:

Órgano	Sentido	Interacción
	visión	Ver la lluvia caer.
		
		
		
		



2) ¿En qué imagen se observa que se utiliza el sentido del olfato?



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3

3) Mario come un helado ¿Qué sentido le permite saber el sabor del helado?



- a) Vista
- b) Gusto
- c) Audición

4) Pablo lee un libro ¿Qué sentido necesita para leer un libro?



- a) Vista
- b) Olfato
- c) Audición



5) ¿Qué sentido ocupa la niña al oler la flor?






- a) Gusto
- b) Tacto
- c) Olfato

6) ¿Qué sentido ocupamos para tocar y sentir algo frío o caliente?

ACTIVIDAD N°4 Marca con una x la actividad que **PROTEJE** cada sentido:

AUDICION

Escuchar música muy fuerte	Introducir objetos en la oreja	Ir al medico
		
A)	B)	C)

Yo sé que lo cumplirás, porque confié en ti” ...