

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		10°	Marzo 17 al 21	1

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Trigonometría</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alfabeto griego ▪ Medición y construcción de ángulos con el transportador ▪ Sistemas de medición angular: Radianes y sexagesimal ▪ Conversión de unidades de grados. ▪ Operaciones en grados, minutos y segundos ▪ Ángulos en posición normal y co-terminales ▪ Ecuaciones con ángulos ▪ Triángulos ▪ Teorema de Pitágoras
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. ▪ La modelación. ▪ La comunicación. ▪ El razonamiento. ▪ La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos 	<p>Estudiar los talleres relacionados con las temáticas del periodo, además de los quices o pruebas escritas aplicadas en clase.</p> <p>Ver el video sobre medición de ángulos: https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0</p> <p>Ver el video sobre conversión de unidades angulares: https://www.youtube.com/watch?v=J-MKwfiEjsk</p> <p>Ver el video sobre ángulos co-terminales: https://www.youtube.com/watch?v=X11iG_dGWoU</p>		<p>Examen escrito de tipo procedimental. (Este examen será basado en los ejercicios desarrollados en clase y problemas de talleres y pruebas escritas) Se realizará durante una de las clases de la semana.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.