	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Dimensiones del desarrollo del niño.	MONICA GIRALDO NATALIA MARIN ELIANA BETANCUR SILVIA OLARTE ANA CAROLINA OSSA	Niños de transición que lo requieran.	TRANSICIONES	MARZO 2025	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>En el grado Transición se trabaja por dimensiones del desarrollo, las competencias se adquieren integralmente, algunos alumnos presentan dificultad en algunas dimensiones, por lo tanto, se desarrollan actividades dentro del aula para mejorar los aprendizajes y se envían a casa talleres con recomendaciones para el trabajo en familia. Luego de realizar el taller en casa y repasando de manera adecuada, con la entrega del taller se realizará observación evaluativa de los avances del estudiante o si continúan las dificultades.</p> <p>Las familias serán coequiperas de este proceso de recuperación, actuando de manera asertiva.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres, juego libre y dirigido, salida al tablero.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar los conceptos, proposiciones, sistemas y estructuras matemáticas como herramientas eficaces que llevan a la práctica dentro y fuera de la institución educativa. 	<p>Ejercicios y videos sugeridos a los padres de familia para afianzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coloreado respetando el contorno, sin dejar espacios y del color indicado. Escritura del nombre con muestra y de manera clara. Reconocimiento de figuras geométricas y colores primarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos de los repasos y avances. Entrega del taller físico enviado. Actividad de artes sugerida 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los procesos de los niños. Socialización de actividades sugeridas, salida al tablero y evaluación del mismo. Revisión de avances.



<ul style="list-style-type: none">• Generar sentidos y significados acordes a su contexto, ya sea con el fin de expresar su mundo interior, transmitir información o interactuar con los otros.• Evidenciar la construcción de procesos en lo concreto, lo gráfico y lo abstracto, desde lo divergente y lo convergente, a través de las diferentes actividades en torno al ambiente escolar	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación tempo-espacial.• Composición figura humana. <p>Acompañamiento asertivo de la familia en la realización del taller y repaso de los temas en los que el niño presenta dificultad.</p> <p>Observar y practicar con los siguientes videos sugeridos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lesxJWlxBDY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qXwaoP2PTTg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lesxJWlxBDY</p> <p>https://youtu.be/kF8_gS241CY?si=Ami9qbHTnn7nkPVQ</p> <p>(Para esta actividad Realizar el dibujo artístico del video, eligiendo solo uno que les guste, con ayuda de los padres de familia y decorar de manera creativa, con rasgado, bolitas de papel o utilizando colores), en una hoja de block.</p>		
---	---	--	--



Nombre completo:



PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

Este taller debe ser devuelto y realizado para el 25 de Marzo

1. Transcribe de muestra tu nombre.

→

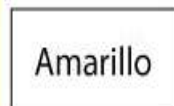
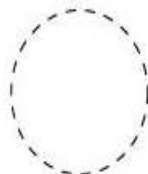
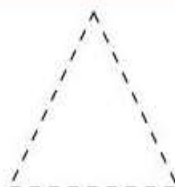
→

→

→

→

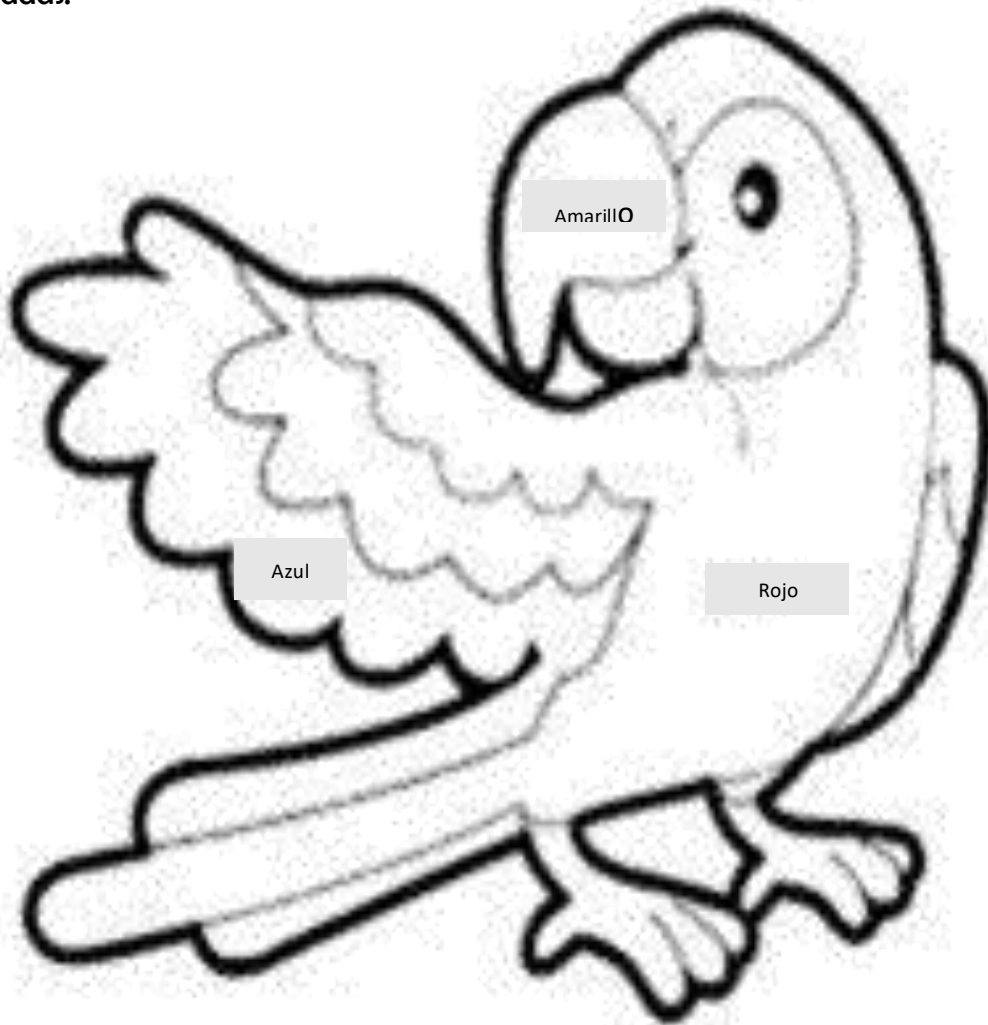
indica, recuerda las técnicas del coloreado trabajadas.



3. Ahora tú realiza un dibujo utilizando las 4 figuras geométricas trabajadas y coloréalo, lo debes hacer tú solito sin ayuda.



4. Colorea el dibujo como se te indica, utiliza muy bien las técnicas del coloreado trabajadas.



5. Dibuja delante del perro una pelota y detrás del perro un árbol y





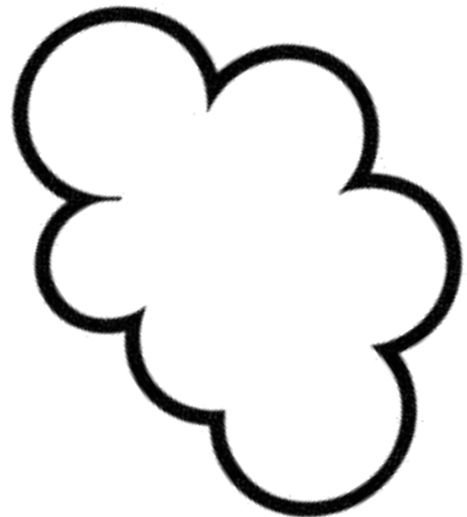
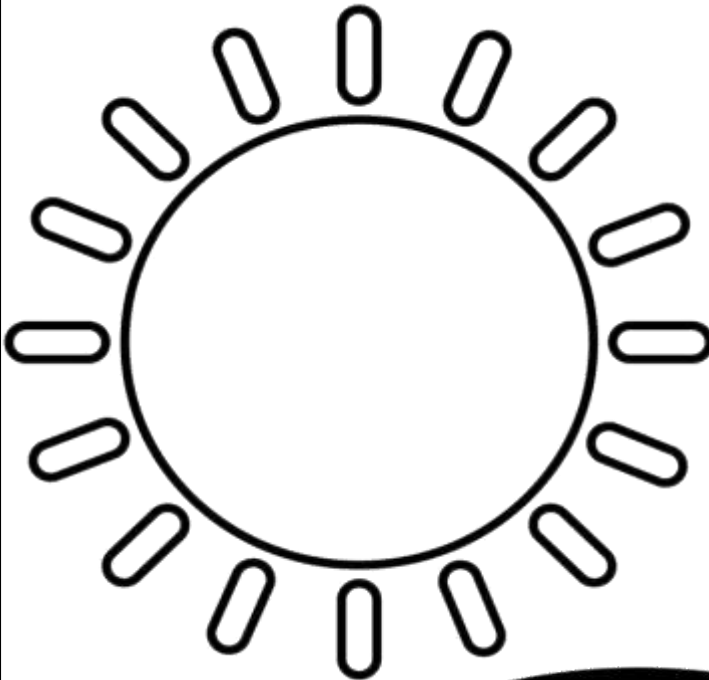
6. Colorea todo lo que está arriba y encierra en un círculo lo que se encuentra abajo.



7. Dibúiate con todas las partes que conforman tu cuerpo. hazlo solito u colorea.



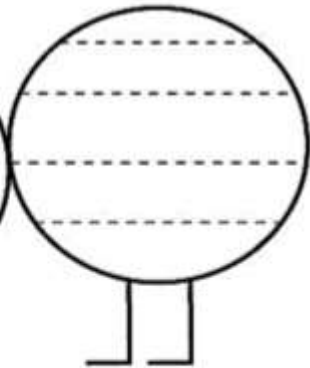
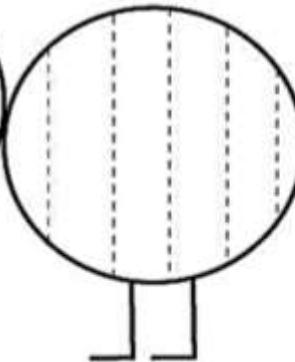
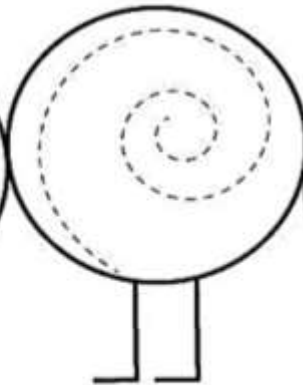
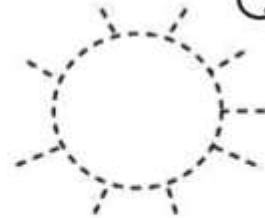
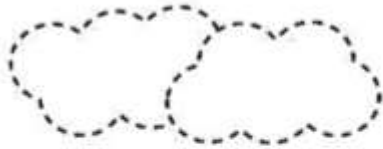
8. Rasga papel y rellena el dibujo.





9. Realiza los trazos primero con lápiz y luego con color.

Repasa con tu lápiz las líneas punteadas.



Repasa el vuelo de la mariposa

