

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL	Versión: 01
	GRADO SEPTIMO	Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	VIVIANA OBANDO		DECIMO	Semana del 25 al 28 de marzo (en la hora de clase)	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Biomoléculas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glúcidos</li> <li>- Lípidos</li> <li>- Proteínas</li> <li>- Ácidos nucleicos (síntesis de proteínas)</li> </ul> <p>Compromiso y responsabilidad ambiental: reciclaje de papel archivo Enfermedades</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar.</li> <li>• Indagar.</li> <li>• Explicar.</li> <li>• Comunicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido del cuaderno debe estar al día</li> <li>- Debe entregar los talleres y quices corregidos</li> <li>- Caja de reciclaje con las especificaciones entregadas</li> <li>- Exposición de la enfermedad seleccionada</li> </ul>	<p>Para realizar la evaluación debe entregar el cuaderno, los quices y talleres corregidos.</p> <p>La caja de reciclaje</p> <p>Exposición de la enfermedad</p>	<p>Actividad evaluativa para desarrollar en la clase.</p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.