
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	José David Pérez A		SEPTIMO 1-2-3-4-5	Semanas 9 y 10	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de mejoramiento: Observación de vídeos, notas de clase, talleres y consultas. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de refuerzo en clase presencial y de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica los conceptos de población, muestra y variable. • Reconoce las diferencias entre variables cuantitativa y cualitativa y continua y discreta
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce y aplica los conceptos básicos de la estadística (población, muestra y variable)	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de aprendizaje que se encuentra adjunto a esta guía y en la fotocopidora de la institución. • Asumir una actitud de responsabilidad con el trabajo asignado. 	Entregar directamente al profesor el taller de refuerzo durante la semana 9 y 10, que se encuentra adjunto a esta guía y en la fotocopidora del colegio. Valor 100%. La máxima nota del plan de mejoramiento será de 3,0.	La evaluación corresponde a la realización optima del taller de refuerzo
	Asumir una actitud de responsabilidad con los trabajos asignados.		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO – ESTADÍSTICA – 1ER PERIODO

✦ **Institución Educativa La Paz**

✦ **Docente:** José David Pérez A.

✦ **Grado:** Séptimo (7°1, 7°2, 7°3, 7°4, 7°5)

✦ **Fecha de entrega:** Semana 9 Y 10

✦ **Periodo:** 1

✦ **Instrucciones:**

- ◆ Lee atentamente cada pregunta.
- ◆ Resuelve los ejercicios en forma de trabajo escrito de manera clara y ordenada.
- ◆ Presenta los procedimientos completos.
- ◆ Entrega este taller en físico al docente.

SECCIÓN 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA


1. Identificación de Población y Muestra

Analiza las siguientes situaciones y responde:

- a) Un estudio analiza el rendimiento académico de todos los estudiantes de séptimo grado de un colegio. ¿Cuál es la población?
¿Cómo podríamos definir una muestra?
- b) Un investigador selecciona **50 personas** de una ciudad para conocer su opinión sobre el transporte público. ¿Cuál es la población y cuál es la muestra?

2. Diferencias entre población y muestra

- Explica con tus propias palabras la diferencia entre una población y una muestra.
 - ¿Por qué en algunos estudios se utiliza una muestra en lugar de analizar toda la población?
-

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

SECCIÓN 2: VARIABLES Y SUS TIPOS

3. Clasificación de variables

Identifica si las siguientes variables son **cuantitativas** (discretas o continuas) o **cualitativas**:

- a) Número de hermanos que tiene un estudiante.
- b) Peso de los estudiantes en kilogramos.
- c) Cantidad de libros en una biblioteca.
- d) Tiempo (en minutos y segundos) que tarda un estudiante en resolver un examen.

4. Análisis de variables

Un profesor de educación física mide el rendimiento de sus estudiantes en una carrera de 100 metros. Registra los siguientes datos:

- Tiempo de llegada en segundos.
- Cantidad de pasos dados durante la carrera.
- Número de veces que un estudiante entrenó durante la semana.

Preguntas:

- ¿Cuáles de estas variables son cuantitativas discretas?
- ¿Cuáles de estas variables son cuantitativas continuas?

SECCIÓN 3: APLICACIÓN DE CONCEPTOS EN SITUACIONES PROBLEMA


5. Interpretación de datos en una encuesta

Se realizó una encuesta en una escuela sobre el medio de transporte más usado por los estudiantes. Los resultados fueron:

- Bus escolar: 35 estudiantes
- Bicicleta: 15 estudiantes
- Caminando: 25 estudiantes
- Carro particular: 10 estudiantes

Preguntas:

- ¿Cuál es la población del estudio?
- ¿Cuál es la variable estudiada?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 6

- ¿La variable es cuantitativa o cualitativa?

6. Estudio de hábitos de lectura

Un bibliotecario quiere saber cuántos libros leen los estudiantes en un mes. Encuesta a **40 estudiantes** y obtiene los siguientes datos:

- **10 estudiantes** leen 0 libros.
- **12 estudiantes** leen 1 libro.
- **8 estudiantes** leen 2 libros.
- **6 estudiantes** leen 3 libros.
- **4 estudiantes** leen 4 libros o más.

Preguntas:

- ¿Cuál es la muestra en este estudio?
- ¿Cuál es la variable en estudio?
- ¿La variable es cuantitativa discreta o continua?

SECCIÓN 4: RETOS MATEMÁTICOS APLICADOS A LA ESTADÍSTICA

7. Distribución de edades

Se tienen los siguientes datos sobre la edad de un grupo de estudiantes de séptimo grado:

- 12 años: 8 estudiantes
- 13 años: 15 estudiantes
- 14 años: 10 estudiantes
- 15 años: 2 estudiantes


Preguntas:

- ¿Cuál es la variable en estudio?
- ¿Cómo se clasifica esta variable?
- ¿Cuál es la edad más frecuente en este grupo?

8. Cálculo de frecuencias

Se encuestó a un grupo de estudiantes sobre la cantidad de horas que estudian en casa diariamente. Se obtuvieron los siguientes resultados:

- 0 horas: 5 estudiantes

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

- 1 hora: 10 estudiantes
- 2 horas: 12 estudiantes
- 3 horas: 8 estudiantes
- 4 horas: 5 estudiantes

Preguntas:

- ¿Cuál es la población en este estudio?
- ¿Cuál es la variable en estudio?
- ¿Qué cantidad de estudio es la más común entre los estudiantes?

SECCIÓN 5: DESAFÍO FINAL – ANÁLISIS DE DATOS

9. Interpretación de datos en una tabla

Se realizó una encuesta en una escuela sobre el tiempo (en minutos) que los estudiantes tardan en llegar a clase. Los resultados fueron los siguientes:

Tiempo (minutos) Número de estudiantes

5 - 10	12
11 - 15	18
16 - 20	9
21 - 25	6
26 o más	5

10. Preguntas:

- ¿Cuál es la población del estudio?
- ¿Cuál es la muestra?



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6

- ¿Cómo se clasifica la variable tiempo de llegada?
- ¿En qué intervalo de tiempo llegan más estudiantes?

📌 **Entrega este taller con tu mejor esfuerzo y buena presentación.**

