

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 4</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	DIANA VERONICA LOPEZ LOPERA		5°	JUNIO 06 DE 2025	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>A través de actividades los estudiantes descubrirán las propiedades de la materia mediante la observación y manipulación directa. También que comprendan los estados de la materia y los cambios entre ellos con ejemplos de la vida diaria</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos al día no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>De la misma forma, que identifiquen y diferencien las mezclas homogéneas y heterogéneas mediante la observación y experimentación.</p>

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comprende y explica los diferentes estados de la materia, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica las diferentes propiedades de la materia en su entorno.</p> <p>Realiza experimentos sencillos para responder preguntas propias y comparar resultados con los de sus compañeros</p>	<p><b>ANEXO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propiedades generales de la materia</li> <li>2. Diferenciar las propiedades específicas de la materia</li> <li>3. Dibujo explicativo de estados de la materia</li> <li>4. Demuestro mi conocimiento de los cambios de estado de la materia</li> <li>5. Las Mezclas y experimentación</li> <li>6. Dibujo o video Explicativo</li> <li>7. Sustentación</li> </ol>	<p>Registro de respuestas en fichas de análisis sobre las propiedades generales y específicas de la materia.</p> <p>Registro de respuestas de estados de la materia y sus imágenes correspondientes</p> <p>Evidencia sobre Elaboración de experimento, dibujo o video explicativo</p>	<p>El estudiante debe evidenciar las propiedades generales y específicas de la materia.</p> <p>Los estudiantes identifiquen los estados de la materia, y como estos intervienen en sus diferentes entornos.</p> <p>Explica con claridad y creatividad el experimento de las mezclas.</p> <p>Sustentar los aprendizajes a la docente.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



- 1- La materia es todo aquellos que tiene masa y ocupa volumen.  
- Enumere las tres propiedades generales de la materia.

--	--	--

- 2- las propiedades específicas de la materia son aquellas que permiten diferenciar un objeto o cuerpo de otro.

a. Escribe 3 materiales que sean impermeables:

1.	2.	3.
----	----	----

b. Escribe 3 materiales que sean suaves:

1.	2.	3.
----	----	----

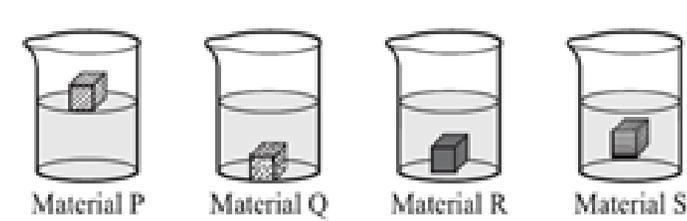
c. Escribe 3 materiales que sean duros:

1.	2.	3.
----	----	----

- 3- Selecciona la respuesta correcta:  
- Cantidad de materia que posee un cuerpo.

- a. Masa
- b. Centímetro
- c. Kilómetros
- d. Metro

- 4- Con el fin de determinar que materiales flotan en el agua, se realiza una prueba con 4 cubos de igual volumen y de diferente material. Los resultados de la prueba se muestran en el siguiente dibujo:





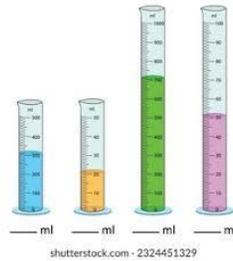
Si se realiza un viaje en barco y el barco se hunde, el material más adecuado para utilizar como salvavidas es el:

- a. Material P
- b. Material R
- c. Material Q
- d. Material S

5- De las siguientes imágenes cual es la correcta para medir el volumen



a. Balanza



b. Probeta



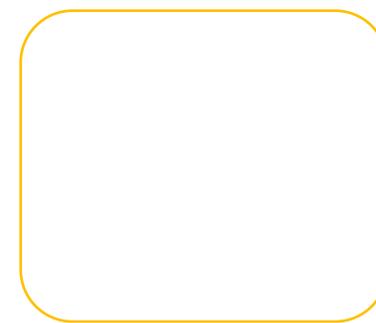
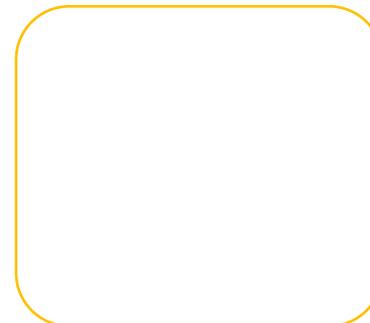
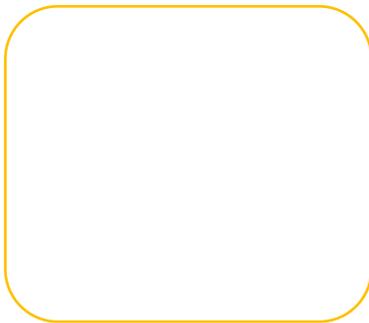
c. regla



d. termómetro

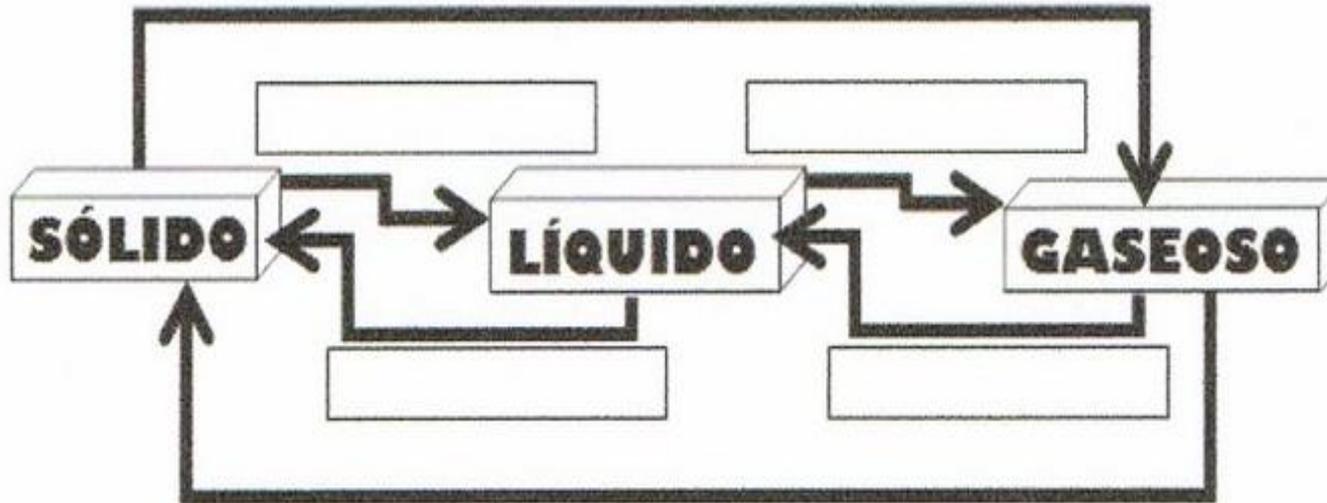
6- ¿Cuáles son los 4 estados de la materia?

- Enumera cada uno y realiza el dibujo correspondiente.





- 7- Este esquema representa los cambios de estado de la materia.
- Escribe los nombres de estos cambios en los espacios correspondiente



- 8- Pregunta Abierta
- Explica con tus propias palabras qué diferencia hay entre las mezclas homogéneas y las mezclas heterogéneas.

---

---

---

- 9- Realiza un experimento en casa de cada una de las mezclas y anexa evidencia (foto, video, etc.)

**¡mucho suerte!**