

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>                             | <b>Código: GPP-FR-20</b> |
|   | <b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b> | <b>Versión: 01</b>       |
|   |   | <b>Página 1 de 3</b>     |

| Área o asignatura                 | Docente                     | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------|-------|------------------|---------|
| EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS | DIANA VERONICA LOPEZ LOPERA |            | 5º3   | JUNIO 06 de 2025 | 2       |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y la cooperación entre los estudiantes, donde identifiquen y apliquen normas y valores para mejorar la convivencia en los diferentes contextos.</p> |
| <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos al día no constituyen evidencia de aprendizaje</p>               | <p>Realizar actividades de reconocimiento de los valores, normas y actitudes necesarias para una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la familia, la escuela y la comunidad.</p>                                     |

| Competencia  | Actividades   | Entregables   | Evaluación  |
|--|---|---|---|
| <p>Utiliza el diálogo como herramienta para expresar ideas, escuchar a los demás y resolver pacíficamente los conflictos en diferentes contextos</p> <p>Regula sus emociones, mostrando empatía, hacia las diferencias culturales</p> <p>Reconoce y aplica normas básicas de respeto, tolerancia y cooperación para convivir armónicamente en la familia, la escuela y la comunidad.</p> | <p><b>Anexo 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Respuesta abierta "Convivencia Armoniosa, Cultura y Valores"</li> <li>Relacionar los valores con la acción para vivir en comunidad.</li> <li>Reflexión practica "La convivencia armoniosa"</li> <li>Reflexión Familiar la convivencia</li> <li>Sustentación</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Registro de respuestas en fichas completar texto de "Convivencia Armoniosa, Cultura y Valores"</li> <li>Ejercicios de relación de valores por medio de dibujo libre y explicativo.</li> <li>Registro de respuestas de preguntas reflexivas sobre la convivencia armoniosa</li> <li>Registro de reflexión familiar</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>El estudiante Reconoce y aplica normas de convivencia en el aula, el hogar y la comunidad.</li> <li>se evidencia que el estudiante Relaciona y demuestra comportamientos respetuosos y cooperativos en diferentes espacios.</li> <li>Usa el diálogo como medio para resolver desacuerdos y expresar sus ideas de forma asertiva.</li> <li>Sustentar a la docente el trabajo</li> </ol> |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



**1- Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas**

**Palabras para usar:** respeto – cultura – empatía – conflicto – convivencia – normas – cooperación – comunidad

La \_\_\_\_\_ armoniosa es la manera en que las personas se relacionan con \_\_\_\_\_ dentro de un ambiente de paz. Para lograrla, es necesario practicar valores como el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

También se deben cumplir \_\_\_\_\_ que organizan el comportamiento de todos.

Cuando hay un \_\_\_\_\_, se debe resolver con diálogo y comprensión.

La \_\_\_\_\_ también influye en la forma como convivimos con los demás.

**2- Dibuja**

Realiza un dibujo en el que representes una situación de convivencia armoniosa en: los tres contextos.

- Tu familia
- Tu colegio
- Tu comunidad

Escribe una frase que acompañe tu dibujo explicando lo que está ocurriendo.

**3- Responde con tus palabras**

1. ¿Qué es la convivencia armoniosa?

---

---

2. Escribe **tres normas** que ayuden a mejorar la convivencia en la escuela:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. Menciona **dos valores** importantes para convivir bien con los demás:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4- Lee con atención y marca la respuesta correcta**

1. ¿Cuál de estas acciones ayuda a convivir mejor?
  - a. Gritarle a los demás
  - b. Escuchar con respeto
  - c. No compartir nada
2. Si tengo un problema con un compañero, lo mejor es:
  - a. Ignorarlo y no hablarle
  - b. Gritarle para que me entienda
  - c. Dialogar para encontrar una solución
3. En mi familia, la convivencia mejora cuando:
  - a. Todos ayudan en casa
  - b. Cada uno hace lo que quiere
  - c. Nadie escucha a los demás

**5- Reflexión en familia**

¿Cuáles son 3 normas que ayudan a tener una buena convivencia familiar?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**¡mucho suerte!**