

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		5°.	Junio 6/2025	2

<p style="text-align: center;">¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje</p> <p>Presentación de obra de títeres o exposición sobre un caso de conflicto en cualquiera de los escenarios (familia, escuela, barrio, ciudad, país o mundo)</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Demostrar la negociación y la resolución de conflictos.</p> <p>Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado.</p>	<p>OPCIÓN 1: Diseño de guión y presentación de obra de títeres sobre un caso de conflicto en cualquiera de estos escenarios: (familia, escuela, barrio, ciudad, país o mundo)</p> <p>OPCIÓN 2: Exposición sobre el conflicto que incluya: Definición de conflicto Contextos y actores del conflicto Pasos para resolverlo Ejemplo de un conflicto y alternativas de solución</p>	<p>OPCIÓN 1 Presentación obra de títeres sobre el conflicto</p> <p>OPCIÓN 2 Exposición sobre el conflicto</p>	<p>Se tendrá en cuenta una de las dos opciones como plan de mejoramiento.</p> <p>Obra de títeres o Exposición. Ambas sobre el conflicto y su tratamiento</p>



*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.