



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Milton esteban Sierra Cadavid		Octavo 4 y 5	MARZO 21 de 2021	Primero

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• Conjuntos numéricos• Operaciones con números naturales, enteros.• Clasificación de ángulos• Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identifico las características principales de cada uno de los conjuntos numéricos. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. Resuelvo operaciones y problemas con cálculos, usando propiedades y relaciones de los números reales. Reconoce los diferentes tipos de ángulos y los representa correctamente	Resolver el taller que se presenta a continuación. Presentar el examen que estará disponible en la plataforma del curso.	Solución del taller anexo a continuación, COMPLETO, a mano, y muy organizado en PDF	FECHA DE ENTREGA: Subir el taller al lugar asignado en la pestaña del curso llamada: plan de mejoramiento el día 20 de marzo.

**PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS 8º4 y 5
PRIMER PERIODO.**

Todos los puntos deben tener su respectivo proceso

1. Escribir \in o \notin en cada casilla según corresponda:

Número	N	Z ⁺	N0	Z -	Z
-12					
0					
-7					
3					
4					
-7					

2. Resolver

a) $-3 + (6) + 8 + 6 =$

b) $(-3) - (-5) + 7 - 4 =$

c) $(-5) - 2 + (-4) - 3 =$

3. Ordenar en sentido creciente, representar gráficamente en la recta numérica, calcular los valores absolutos de los siguientes números: 9, 5, -2, -4, 1, -8, 0, -11, 7

4. En cada numeral escribir los números enteros que cumplen la condición que se indica:

- a) Su valor absoluto es 17.
- b) Son mayores que -7 y menores que +2.
- c) Su valor absoluto es menor que 3.
- d) Son mayores que -5 y menores que 3.
- e) Su valor absoluto es menor que 2.

5. Escribir cuatro números Z comprendidos:

- a) Entre -8 y 0
- b) Entre 2 y -7
- c) Entre -6 y -1
- d) Entre 3 y 11

6. Responder las siguientes preguntas:

a) ¿Qué operaciones no se pueden hacer siempre en el conjunto de los números N y por qué?

b) ¿Qué operaciones se pueden hacer siempre en el conjunto de los números racionales y por qué?

7. Plantear y resolver las siguientes operaciones:

a) Restar (-67) de (-26) =

b) De 61 restar (-53) =

c) Restar (-37) de (-69) =

8. Representa y escribe a qué planta llegas en cada caso.

- Estás en la planta 11 y subes 2 plantas.
- Estás en la planta 14 y bajas 6 pisos.
- Estás en la planta 22 y bajas una planta.
- Estás en la planta 0 y subes 4 plantas.
- Estás en la planta 12 y bajas 2 plantas.

9. Completar el siguiente cuadro:

Valores				$a - b + c - d$	$(-a) + b - (-c) + (-d)$
a	b	c	d		
2	1	-4	-8		
-3	-6	5	9		
-4	4	1	-5		

10. Resolver

a) $44 \div (8 - 2 + 5) =$

b) $(7 - 1 + 9 \div 3) \times 6 =$

c) $(9 + 3 - 16 - 3) \times 8/3 =$

11. Justificar cada situación dando un ejemplo:

a) Si multiplicas 2 números enteros que no tienen el mismo signo, ¿el resultado será un número entero positivo o uno negativo?

b) Si multiplicas 2 números enteros negativos, ¿el resultado será un número entero negativo o positivo?

c) Si multiplicas 2 números enteros, ambos positivos ¿el resultado será un número entero positivo o negativo?

12. Resolver y completar la siguiente tabla:

a	b	c	$a \cdot b \cdot c$	$b \cdot (a+c)$	$a \cdot c \cdot (-1)$
4	-2	5			
-2	-3	-4			
2	1	-8			
-5	6	-3			

13. Escribir V, si la expresión es verdadera o F, si es falsa. Justificar cada respuesta.

- a) En el desarrollo de los polinomios no es necesario tener en cuenta el orden de las operaciones.
- b) El producto entre dos Z de igual signo es negativo.
- c) El producto de cuatro Z algunas veces es positivo.
- d) Polinomio aritmético es: una expresión matemática en la que se encuentran indicadas varias operaciones matemáticas que no pueden tener signos de agrupación.
- e) Para eliminar signos de agrupación en un polinomio aritmético, se elimina cada signo de agrupación de afuera hacia adentro.
- f) La ley de signos se aplica en la suma y en la resta de números Z.
- g) El cociente entre dos Z⁻ es negativo.
- h) El producto entre dos (2) Z⁻ y dos (2) Z⁺ es negativo.

14. Resolver los siguientes polinomios

- a) $-25 - (-18 + 26 - 40) + (-58 + 70 - 200) - 6 =$
- b) $-50 - \{36 - [-38 + (25 - 50 + 4) - 9] + 12\} - 40 =$
- c) $40 + (-9 + 18 + 36 - 7) - (-25 + 42 - 23) - 14 =$

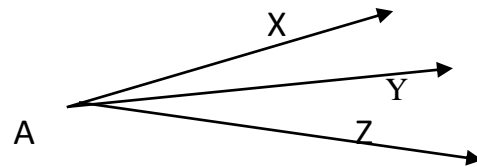
d) $5 + (4 - 2) - \{34 + (2 \cdot 3) - [38 + 24 - (8 + 2) - 8] + 24\}$

e) $[15 - (8 - 5)] \cdot [5 + (6 - 4)] - 3 + (8 - 6) =$

15. Escribir V, si la expresión es verdadera o F, si es falsa. Justificar cada respuesta.

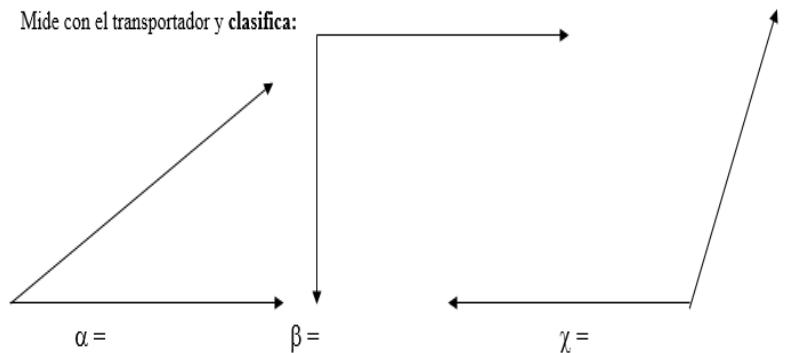
- a) La división entre dos números racionales siempre es un número racional.
- b) La fracción $\frac{3}{4}$ es equivalente a la fracción $\frac{6}{8}$
- c) El producto entre dos números racionales no puede dar como resultado un número entero.

16. Observa la figura y anota todos los ángulos con símbolos:



17.

Mide con el transportador y clasifica:



Construye con el transportador

$\delta = 90^\circ$

$\epsilon = 50^\circ$

$\phi = 105^\circ$

18. Encuentra el valor de X en cada caso.

Si $R_1 \parallel R_2$ entonces el valor de x es:

