

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN			SEXTO	Entre 21 - 24 de nov 2022	1al 4°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas, relacionados con la</p> <p>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>ETAPAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <p>Normas para PRESENTACIÓN DE UN INFORME DE INVESTIGACIÓN UTILIZANDO LA CIENCIA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre los métodos inductivo, deductivo, analítico y sintético. Identifica y aplica los pasos del método científico para responder a una pregunta de investigación. Aplica las normas APA en la presentación de trabajos e informes. Comprende la función que tienen los medios de comunicación en la divulgación científica. 	<p>-Elabora resumen de cada documento o video que se encuentre en la plataforma moodle indicando la temática y además las palabras desconocidas</p>	<p>Resúmenes y significados de las palabras desconocidas.</p>	<p>Se evaluará en el horario aula asignados desde coordinación (80%)</p> <p>Entregables (20%)</p> <p>Presentarse con el cuaderno de investigación propio, lápiz y lapicero (Borrador, corrector y sacapuntas, si lo requiere usar)</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.