	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Español	Francy Quiceno	Décimo	10°	Según cronograma	IV

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>El Modernismo El Vanguardismo Texto argumentativo Comprensión lectora</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><b>Pragmática o sociocultural:</b> conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.</p> <p><b>Literaria:</b> pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.</p> <p><b>Semántica:</b> reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p><b>Ciudadana:</b> participo en iniciativas políticas y democráticas en mi medio escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es necesario escribir la teoría y las actividades prácticas, las cuales deben resolver completas. Todas las actividades las deben realizar en hojas de block.</li> <li>Buena organización y caligrafía.</li> </ul> <p><b>Temas para actividades</b></p> <p>Texto Narrativo: Planos de la narración</p>	<p>Nombre completo</p> <p>Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo</p>



	Sentido global del texto Literatura neoclásica Ilustración Romanticismo y Realismo		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.


## ANEXOS DE ACTIVIDADES



### ACTIVIDAD 1

Completa l ficha del modernismo

1. Es considerado el padre del modernismo y príncipe de las letras castellanas:
2. A finales del siglo  y principios del siglo  fue introducido el modernismo
3. Una de las consecuencias de todos los cambios en la esfera social fue la:
4. Rubén Darío tenía como objetivo la búsqueda de la  para huir de la realidad cotidiana y para mostrar el desacuerdo con la sociedad burguesa
5. Una de las principales características del modernismo es que le infunde a la poesía:
6. En Colombia el modernismo tuvo auge con el poeta:
7. Una de las características del modernismo en Colombia importante en la creación fue la:
8. Uno de los temas del modernismo fue la:
9. El género más destacado fue el  dentro del cual se encuentra la poesía
10. El ensayo modernista fue principalmente trabajado por:

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 7

2. Buscar el google y Leer el cuento el Rey Burgués de Rubén Darío, La muerte de la máscara Roja de Edgar Allan Poe y La Pata de Mono de W.W. Jacobs y responder:

[http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/LitHispano/\\_docs/DiezCuentos\\_Dario.pdf](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/LitHispano/_docs/DiezCuentos_Dario.pdf)

### [La pata de mono \[Cuento - Campus Educativo](https://campuseducativo.santafe.edu.ar/uploads)

<https://campuseducativo.santafe.edu.ar/uploads>

¿Cuál es el tema principal?

¿Qué nos deja el texto como aplicación para la vida?

¿Qué tipo de texto es?

Tipo de narrador

Elige dos temas centrales de las obras y explícalos.

3. Lee el poema Gotas amargas de José Asunción Silva

Prescriben los facultativos,  
cuando el estómago se estraga,  
al paciente, pobre dispéptico,  
dieta sin grasas.  
Le prohíben las cosas dulces,  
le aconsejan la carne asada  
y le hacen tomar como tónico  
gotas amargas.  
¡Pobre estómago literario  
que lo trivial fatiga y cansa,



no sigas leyendo poemas  
llenos de lágrimas!  
Deja las comidas que llenan,  
historias, leyendas y dramas  
y todas las sensiblerías  
semi-románticas.  
Y para completar el régimen  
que fortifica y que levanta,  
ensaya una dosis de estas  
gotas amargas.

Lista desordenada

**1. Enriquece tu vocabulario. Busca en el texto las palabras desconocidas y luego investigalas en el diccionario**

**1. Responde los siguientes interrogantes**

- a. ¿Cuál es el tema de este poema?
- b. Según el poema, ¿cuáles son las cosas que debe evitar el paciente para recuperarse?
- c. ¿A qué hacen referencia las "gotas amargas" en el texto de Silva?

**2. Argumenta y justifica su respuesta en clase**

- a. Identifica las dos soluciones opuestas a los problemas del hombre que se presentan en el poema y responde: ¿cuál de ellas prevalece?
- b. Imagina y describe en un párrafo la solución que un artista o un poeta le recomendaría al paciente del poema con el fin de aliviarse.

Realiza la ficha del vanguardismo



## Literatura Vanguardista.



### 1. Completa los siguientes enunciados:

La literatura vanguardista es el conjunto de obras literarias creadas en las \_\_\_\_\_, encargadas de \_\_\_\_\_ exponiendo nuevas y diferentes tendencias literarias.

La literatura vanguardista se desarrolló en los diferentes movimientos vanguardistas que surgieron en ámbitos: \_\_\_\_\_, etc.... Donde cada una de las ramas rompía

Se caracteriza por romper los métodos de \_\_\_\_\_ y abrirse por completo a la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ era lo que agradaba, se apostaba por aquello que estuviera empapado por la \_\_\_\_\_

Ofreció un espacio donde desató un \_\_\_\_\_ en los autores



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 7 de 7