
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Carlos Mario Pulgarín		8°	Noviembre 18	1,2,3,4

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los temas principales de todos los periodos.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). ▪ Interpreto representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares). ▪ Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda). ▪ Uso medidas de dispersión (Varianza y desviación típica) para interpretar conjuntos de datos. • Plantea y resuelve ejercicios y problemas que involucran técnicas de conteo y eventos aleatorios. • Calcula la probabilidad de ocurrencia de un suceso. 	<p>Estudiar los apuntes, pdf y enlaces asociados con las temáticas principales de todos los periodos, los cuales se ubican en la plataforma Moodle.</p> <p>Estudiar los apuntes del cuaderno y ejemplos de clase.</p>		<p>Examen online a través de la plataforma Moodle (30%)</p> <p>Examen escrito presencial en la fecha y hora asignada por la institución para recuperación del año. (70%)</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.