	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez		11	Según cronograma institucional	final

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas:</b> Desarrollo, subdesarrollo en A.L. Subdesarrollo y dependencia</p> <p><b>Población y recursos naturales.</b> Organismos de crédito: FMI, BM, ONU, BID Mercado de divisas y política cambiaria</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo.</li> <li>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</li> <li>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</li> <li>Practica el ejercicio de la ciudadanía</li> </ul>	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee el documento, analiza e interpreta:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Que se puede esperar en el siglo XXI con los organismos de crédito y porque? Causas y consecuencias.</li> <li>Como interviene los organismos de crédito en la política internacional</li> <li>¿Cuáles son las estrategias del BM y el BID en la actualidad?</li> <li>Cuál es la incidencia de los organismos de crédito</li> <li>¿Qué dice el documento acerca del capital humano, la pobreza y las transferencias?</li> </ol> <p><a href="https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2016/03/ne-9.pdf">https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2016/03/ne-9.pdf</a></p> </li> <li>Realiza un resumen de los organismos de crédito internacional.             <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué efectos positivos y negativos tiene para Colombia estos Organismos de crédito?</li> <li>¿Qué exigencias tienen estos fondos para los países a los cuales favorecen??</li> </ol> <p><a href="https://sites.google.com/site/profesorjohnjamesgutierrezgil/Home/talleres-ciencias-">https://sites.google.com/site/profesorjohnjamesgutierrezgil/Home/talleres-ciencias-</a></p> </li> </ol>	<p>- entrega de trabajo con las actividades propuestas en hojas de block tamaño carta. Valor 20%</p>	<p>Evaluación 80%.</p>




<p>responsable y del pensamiento crítico social</p>	<p><a href="#">politiclas-1/talle/organismos-internacionales-de-credito</a></p> <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer el documento subdesarrollo y dependencia en:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Como influye el neoliberalismo y las políticas económicas en el subdesarrollo y la dependencia de un país</li><li>b. Qué factores influyen en el subdesarrollo de un país</li><li>c. Que explica las limitaciones para tener una política económica exitosa</li><li>d. Que dice donges acerca de la dependencia</li><li>e. Que dice el documento acerca de la intervención pública.</li><li>f. Realiza un ensayo acerca del tema.</li></ol></li></ol> <p><a href="https://elpais.com/diario/1987/03/30/economia/544053601_850215.html">https://elpais.com/diario/1987/03/30/economia/544053601_850215.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Población y recursos Naturales</li></ol> <p>Ver los videos y responder las preguntas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CV48m2OAzI">https://www.youtube.com/watch?v=5CV48m2OAzI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAIFL18AGWg">https://www.youtube.com/watch?v=eAIFL18AGWg</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. ¿Se puede crecer con recursos limitados??</li><li>b. ¿Cuál crees que es la problemática de la población colombiana respecto a los recursos naturales?</li><li>c. Realiza un análisis y un dibujo al respecto.</li><li>d. ¿Qué opina de las afirmaciones de Perry??</li><li>e. Usted qué opina, los recursos naturales: ¿bendición o maldición??</li><li>f. ¿Qué entiendes por sostenibilidad de los recursos en esta época de pandemia??</li></ol> <p>Actividad 3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer el artículo y responder</li></ol> <p><a href="https://www.desdeabajo.info/ediciones/item/25114-colombia-colonialismo-y-consumo-siglo-xxi.html">https://www.desdeabajo.info/ediciones/item/25114-colombia-colonialismo-y-consumo-siglo-xxi.html</a></p>		
---	---	--	--



- a. Realiza un resumen del documento
  - b. Porque se habla de nuevos ricos.
  - c. ¿Cómo afectan los cambios de gobierno actual la riqueza y la pobreza de las personas?
  - d. ¿Qué cambios en las políticas de gobierno aumentan y disminuyen la riqueza de las personas?
  - e. ¿Qué es la balanza comercial como se ve afectada por la crisis de la pandemia?
  - f. ¿Qué elementos componen la balanza comercial?
  - g. ¿Cómo afectan las importaciones y exportaciones actuales del país la balanza comercial con la actual crisis? ¿Han sido efectivas las medidas de gobierno?
  - h. ¿Según el autor que es la mentalidad meliche?
  - i. Explique las dos graficas de línea que contiene el texto.
2. Responde las siguientes preguntas
- a. ¿Qué es el sistema capitalista?
  - b. ¿Qué características tiene el sistema capitalista?
  - c. ¿En qué se diferencia y se asemeja el sistema capitalista y el neoliberalismo?  
Realiza un paralelo
  - d. Lee el artículo de semana: “El mundo después del virus” y realiza un breve resumen del articulo.  
<https://www.semana.com/mundo/articulo/coronavirus-como-cambiara-el-mundo-despues-del-covid-19/658146>
  - e. ¿Porque se dice que el capitalismo en a la pandemia podría cambiar él ordene económico mundial?
  - f. ¿Qué relación tiene capitalismo y Crecimiento del valor del dólar (depreciación) en los países de América Latina?

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.