

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión: 01
	GRADO SEXTO	Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESPAÑOL	Maribel Castaño Saldarriaga		sexto		5

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos al día no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe fábulas, leyendas, mitos y cuentos.</li> <li>• Analiza gramática y literariamente textos.</li> <li>• Comprende diferentes tipos de lecturas.</li> <li>• Analiza diferentes tipos de cuentos.</li> <li>• Reconoce la oralidad como habilidad comunicativa.</li> <li>• Ejercita la ortografía y puntuación.</li> <li>• Identifica las categorías gramaticales en la oración.</li> <li>• Aplica normas ortográficas. y de acentuación.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p>Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales,</p>	<p>Repasar el contenido alojado en la plataforma Moodle y en su cuaderno. Dicha información es necesaria para desarrollar la actividad evaluativa propuesta por la docente.</p>	<p>NO</p>	<p>Actividad evaluativa para desarrollar en clase.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR

PLAN DE MEJORAMIENTO

Versión: 01

GRADO SEXTO

Página 2 de 2

registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.

Poética: inventa otras posibilidades de comunicarse a través de los lenguajes y la innovación en el uso de estos, que le permitan encontrar un estilo personal.

Literaria: pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.