	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Javier Hernando Pérez		9.1 – 9.2	Según Cronograma Institucional	Final

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <p>Cultura de paz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivencia pacifica - Resolución de conflictos - Relaciones con el otro <p>Diversidad e identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidad y multiculturalismo - Etnocentrismo <p>Desarrollo Sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuidado frente a lo publico <p>Conocimiento de las instituciones y la dinámica política teniendo como base la Constitución</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derechos de tercera generación. -Valores fundamentales. -Protección de la vida en comunidad
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.</p> <p>Reconozco el</p>	<p>Actividad 1 Lee el relato y responde: El Árbol de la Escuela, de Antonio Sandoval y Emilio Urberuaga</p>	<p>- entrega de trabajo con las actividades propuestas en hojas de block</p>	<p>Cada actividad vale 20% El 20% restante es</p>



<p>conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones</p> <p>Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales)</p> <p>Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo o cuando considero que hay injusticias.</p>	<p><i>En el patio de la escuela había un árbol, solo uno.</i></p> <p><i>A Pedro le gustaba correr cerca de aquel árbol durante los recreos, cuando pasaba a su lado lo miraba de reojo para no chocar con él. Un día se detuvo y se fijó en su aspecto: era delgado, con ramas finas, como de alambre y tenía unas pocas hojas secas. Un día Pedro se acercó y acarició su tronco, de repente, al árbol le brotó una hoja nueva.</i></p> <p>La profesora, sin embargo, le dijo que no lo tocara porque podía estropearse, pero Pedro no podía dejar de pensar en el árbol...</p> <p><i>Dos días después lo regó y al árbol le salieron varias hojas más, tres días después lo abrazó y al árbol le brotó una rama nueva.</i></p> <p>La profesora seguía insistiendo y regañaba a Pedro, diciéndole que lo mejor era dejar al árbol tranquilo, incluso le pusieron una valla redonda y metálica alrededor, con la intención de protegerlo, pero lo cierto es que el árbol había crecido mucho y así Pedro pudo explicar a sus compañeros que aquel árbol necesitaba mucho cariño para crecer.</p> <p><i>Así que...</i></p> <p><i>Marta plantó una flor junto al árbol, para que no se sintiese solo; Luis colgó de una de sus ramas una casita de pájaros, para que los petirrojos lo alegraran con sus trinos; Sofía le leyó un poema que había escrito especialmente para él. Todos aplaudieron cuando terminó de leerlo. ¡La profesora también! Aquella tarde la profesora quitó la valla y colgó un columpio de la rama más fuerte, para que el árbol pudiese jugar aún más con los niños y niñas.</i></p> <p>Era tan extraordinario que los botánicos terminaron por examinarlo y concluyeron en que, efectivamente, se trataba de un ejemplar único en el mundo y que debían cuidarlo muchísimo. El árbol se convirtió en una parte muy importante de la escuela, del que todos disfrutaban.</p> <p><i>Una mañana Pedro descubrió que al árbol le había nacido una especie de pequeña pelota en una rama ¿Qué sería?</i></p> <p><i>Cuando aquella cosa se desprendió, los botánicos volvieron para estudiarla. Les explicaron que era una semilla. Si la plantaban, de ella nacería un nuevo árbol.</i></p> <p><i>¿¿Que semilla de valores has sembrado en tu entorno??</i></p> <p>en grupo, Madrid, CCS, 2008.</p>	<p>tamaño carta.</p> <ul style="list-style-type: none">- resúmenes- preguntas- ensayos	<p>sustentación.</p>
---	--	--	----------------------



Actividad 1

Objetivo: Analizar la importancia de los valores en las personas con el entorno

1. ¿Qué aspectos positivos y negativos ves en texto?
2. ¿Cuál es la actitud de las personas del cuento frente a estos aspectos positivos y negativos?
3. que valores éticos y morales se pueden describir en la narración
4. ¿Crees que nos debemos dejar influir por la opinión de los demás?
5. ¿Crees que estuvo bien la desobediencia de pedro hacia las ordenes de la profesora desde el aspecto de los valores?
6. ¿Que debió hacer pedro para que la profesora accediera a la contemplación del árbol?

Actividad 2

Objetivo: Resaltar la importancia de la resolución de conflictos en el entorno inmediato.

1. Define los siguientes términos
2. Que es un conflicto
3. Que tipos de conflicto existen
4. Explica brevemente el contexto en el cual se desarrolla un conflicto.
5. ¿Qué hace falta para solucionar un conflicto?
6. ¿Porque es importante resolver los conflictos a la luz de los derechos humanos?
7. Realiza un dibujo en el cual muestres las ventajas de resolver los conflictos en forma pacífica.



Actividad 3


Objetivo: aplicar en forma práctica los saberes acerca de los derechos de segunda y tercera generación.

1. Desarrolla un cuento en el cual cuentes una historia relacionada con uno o varios de los artículos de primera, segunda y tercera generación y su evolución en el tiempo (debes graficar también el cuento)

Actividad 4

Objetivo: analizar los contextos de discriminación y los prejuicios.

1. Realiza un ejemplo de discriminación y otro de prejuicio
2. Pregunta 3 personas
 - a. ¿cree que en nuestro país se discrimina las personas?
 - b. ¿Qué sentimientos cree que despiertan la discriminación en las personas?
 - c. ¿Que se debería hacer para no discriminar a otros?
 - d. ¿Cuál cree que es la población más discriminada en nuestro país?
 - e. Desarrolla un cuento en el que involucre una persona afrocolombiana, una persona india, un campesino, un político y un ciudadano de tu ciudad. Elk cuento estará relacionado con los temas de diversidad, multiculturalidad y pluralidad.
3. Observa y escucha atentamente el siguiente video
 - a. Explica que entiendes por bienes públicos.
 - b. ¿Que otros bienes públicos conoces que no pertenezca a tu institución educativa y que sea de disfrute para todos?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

	<p>c. Que actores están involucrados, se benefician o podrían beneficiarse de esos bienes públicos?</p> <p>d. Como contribuyes tu, tu familia y tu entorno para el cuidado de los bienes públicos?</p> <p>Cibergrafía</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iX6ooCcufoW</p> <p>https://psicologiymente.com/social/estereotipos-prejuicios-discriminacion</p> <p>https://plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/</p> <p>https://plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/convencion-derechos-del-nino-adaptada-9-a-12-anos/</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.