

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TERCER PERIODO 6° 3,4 y 5	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	LINA CRISTINA SALAZAR LEÓN		6° _____	23 DE NOV	1,2,3 Y 4

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><u>PRIMER PERIODO</u> ELECTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - La materia y el átomo - Historia de la electricidad - Carga y Fuerza eléctricas - Tipos de electrización: frotamiento, contacto e inducción - Campo eléctrico - Circuitos eléctricos: Potencial eléctrico, Corriente eléctrica, Fuentes de voltaje, Resistencia eléctrica <p><u>SEGUNDO PERIODO</u> LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades fisicoquímicas de la materia: específicas y generales. - Estados de agregación. - Clasificación de la materia: sustancia puras y mezclas. - Mezclas homogéneas y heterogéneas. - Técnicas de separación de mezclas. <p><u>TERCER PERIODO</u> Historia y teoría celular Función y estructura básica de la célula Transporte de sustancias en la célula Transporte Pasivo (Difusión simple, Difusión facilitada, Ósmosis) Transporte activo Endocitosis (Fagocitosis y Pinocitosis) Exocitosis</p> <p><u>CUARTO PERIODO</u> Clasificación de los organismos en grupos taxonómicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de clasificación. - Categorías taxonómicas. - Sistemas de clasificación.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar. - Indagar. - Explicar. - Comunicar. 	<p>Repasar el contenido alojado en la plataforma Moodle y en su cuaderno. Dicha información es necesaria para desarrollar la actividad evaluativa propuesta por la docente.</p>	NO	<p>- Evaluación: 100%</p>