

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		7º1- 7º6	24 de noviembre	4

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Elaboración de afiche y exposición.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>“La familia, célula primordial de la sociedad”. “La familia, imagen de Dios que es amor y vida”. “El evangelio sobre el matrimonio y la familia”. “La Misión de la familia cristiana en el mundo de hoy”.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Determina el aporte que realizan las familias cristianas a la sociedad a partir de la orientación que dan las iglesias, propendiendo por una transformación de la realidades familiares y sociales.	<p>Trabajar la secuencia didáctica completa correspondiente a cada periodo académico.</p> <p>Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de religión con la sustentación oral o escrita.</p> <p>En Moodle, por fases y por semanas, encuentran la secuencia didáctica correspondiente a cada periodo. (Realizar las actividades en el cuaderno de religión).</p>	En el cuaderno, todas las actividades de la secuencia didáctica de cada periodo académico.	<p>Se valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.</p> <p>Presentación de actividades completas en el cuaderno de religión.</p> <p>Sustentación oral o escrita de manera individual.</p> <p>Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de religión.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.