

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Mauricio Pastor		7° 2, 3, 5 y 6	Según cronograma	Final

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Civismo. Urbanidad. Aseo y basuras. Comportamiento general como hijo(a), estudiante, compañero(a) y amigo(a)</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p> <p>Comparo legados culturales de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.</p>	<p>1. Explica que relación encuentras entre Filosofía, estética y Arte. 2. Qué aportes hicieron a la Estética los filósofos que alcanzaste a leer en clase. 3. Explica de una forma breve y concreta la diferencia la diferencia entre la Estética Clásica, Medieval, Moderna y Contemporánea. 4. Con cuál de las artes visuales te identificas más y por qué 5. En las diferentes artes que se mencionan en el texto, con cual o cuales crees poseer mayores capacidades para desempeñarte y por qué. 6. Investiga en que consiste la Estetización de la cultura.</p>	<p>Entregar las respectivas consultas, los talleres y los carteles desarrollados en clase.</p> <p>Lectura y resumen de textos que tengan que ver con los temas y la materia</p> <p>Valor del plan de mejoramiento para calificar sobre 3.0</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.