

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas - Estadística	Juan Agustín Díaz Milton Esteban Sierra		9	13 al 17 /03 2023	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>9-1 al 4 Tablas de frecuencia. Diagramas de barras. Técnicas de conteo. 9-5 y 6 Conjuntos numéricos. Representación de conjuntos numéricos Operaciones entre conjuntos Solución de situaciones por medio de conjuntos numéricos</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y Probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo).</p> <p>Aplico las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p>	<p>Repasar en casa los ejercicios y actividades trabajados en clase durante el primer período académico.</p> <p>Revisar el material de apoyo de la plataforma Moodle.</p>	<p>Ningún entregable. Trabajo autónomo por parte de los estudiantes sobre los temas:</p>	<p>Presentación de la prueba escrita sobre los temas desarrollados en el primer período.</p> <p>Fecha: lunes 13 al viernes 17 de marzo en la hora de clase asignada por los profesores.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.