

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes que no han alcanzado las competencias del grado	9° 1 a 5	Ver detalles	Todos

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-pronouns https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1 https://agendaweb.org/verbs/present-simple/index.html https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-quiz https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-2 https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/third-person https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/negative-forms-pronouns https://agendaweb.org/exercises/verbs/do-does-exercises/negative-1.htm https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-negative https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/interrogative-forms-pronouns https://agendaweb.org/verbs/past-simple-regular/index.html https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/irregular-verbs-write-1 https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-negative-interrogative-write https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/will-positive-negative-questions-write https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-2 https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-3</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Vocabulario de dispositivos actuales, antiguos y futuros aplicados a la educación Ventajas y desventajas de las TIC en la educación Vocabulario de género Formas de inequidad de género Casos de inequidad de género Vocabulario de partes del cuerpo Vocabulario de órganos vitales, Vocabulario de enfermedades, síntomas y lesiones Cuidados médicos Expresiones de opinión (agree, disagree, I think, I believe) Condiciones sociales (poverty, wealth, war, peace, care, neglect, violence, respect, slavery, freedom) Derechos y deberes (Rights and Duties)</p> <p>Gramática: Presente, pasado y futuro simple Verbos modales: should, had better, would (second conditional) Verbos regulares e irregulares (lista de verbos) Condicionales (zero, first and second)</p> <p>Material de estudio: Cada estudiante cuenta con los contenidos en sus apuntes de cuaderno y fotocopias. Realizar previo a las sesiones los ejercicios de los enlaces que encuentra en la parte lateral izquierda. También, estar preparados con el vocabulario del Word Bank y portar diccionario físico.</p> <p>Proceso evaluativo: Importante saber que dejar de presentar alguna actividad, implica la posibilidad de no superar el plan de mejoramiento final.</p>
--	--



--	--

Competencias	Actividades	Entregables
<p>Realiza una descripción sencilla y coherente sobre una variedad de temas</p> <p>Lee y comprende ideas principales sobre temas cotidianos</p> <p>Expresa opiniones e intercambia información sobre temas habituales</p> <p>Expresa acuerdos y desacuerdos relacionados con temas sociales.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Actividad de vocabulario y gramática en clase (copia con costo) Desarrollan una serie de ejercicios para demostrar su manejo del vocabulario y los estructuras que se estudiaron en clase con la maestra. Incluye instrucción y ejemplos en clase para orientar la actividad. Primera sesión2. Entrevista con maestra (10 min): el estudiante responde a preguntas de información personal y preguntas de opinión usando "I think" los temas de opinión: vida cotidiana y condiciones sociales (ver apuntes de clase). Primera sesión3. Presentación oral (3 a 5 min): el tema se asigna en la primera sesión de recuperación y tiene un día para prepararlo. Segunda sesión Puede tener notas de apoyo, más NO dedicarse a leer.4. Examen (45 minutos, copia con costo) Prueba escrita por competencias sobre temas relacionados al inicio. (Fecha por acordar) No usarán cuaderno, ni lista, ni diccionario.	.

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa y haga uso de los contenidos desarrollados.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3