

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES. 2022	Cano Marin Adrian	Todos los que necesiten	8-2, 8-3, 8-4, 8-5, 8-6		MFA

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> lecturas, documentos, talleres, consultas. Producción textual.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Todos los trabajos se realizarán presenciales en el tiempo estipulado para ello</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendo que los espacios son construidos históricamente y cambian a través del tiempo.</li> <li>✓ Entiendo que los hechos que configuran la historia se desarrollan en un espacio geográfico.</li> <li>✓ Analizo la producción académica e identifico puntos de vista.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leo de manera minuciosa el taller presentado a continuación y resuelvo las preguntas que se encuentran al final del texto.</li> <li>2. Presento el taller en hojas de block sin rayas</li> <li>3. Sustento lo presentado con los lineamientos propuestos por el docente.</li> </ol>	si	si

#### ERA DE LAS REVOLUCIONES

- La ilustración
- Revolución industrial
- Sociedad capitalista
- Revolución francesa.

#### LAS REVOLUCIONES HISPANOAMERICANAS

- Juntas de gobierno.
- Guerras de independencia.
- Independentistas y realistas.

#### INICIOS DE LA NUEVA REPÚBLICA.

- Las mujeres en la independencia.
- Formación de los nuevos partidos políticos.

#### LA ERA DEL IMPERIALISMO – COMIENZOS DE LA MODERNIZACIÓN EN COLOMBIA

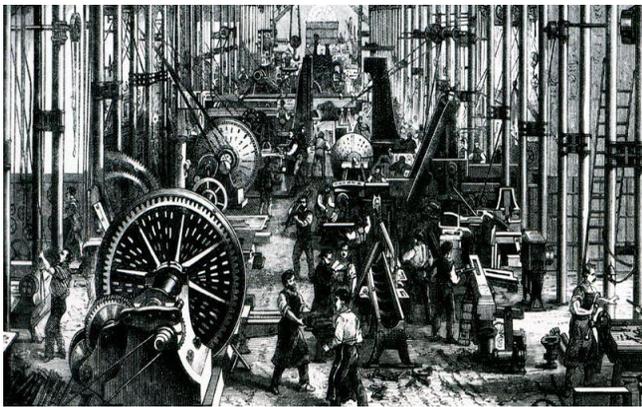
- La repartición del mundo.
- 
- Guerra de los mil días.
  - Separación de Panamá.

## *LA ILUSTRACIÓN*

Se denomina Ilustración a la principal corriente del pensamiento europeo durante el siglo XVIII. Dicho término refleja la confianza en que, tras siglos de barbarie, había comenzado una era ilustrada, que pondría fin a la ignorancia y al fanatismo. Las ideas de la Ilustración comenzaron a poner en entredicho, fundamentalmente entre la nobleza y la burguesía, los principios en los que se basaba el Antiguo Régimen al proclamar la existencia de unos valores naturales como eran la libertad, la igualdad y el derecho a la representación política.



En efecto, el progreso científico llevado a cabo a lo largo del siglo XVII fue interpretado por los filósofos ilustrados del XVIII como el triunfo de la razón humana. Parecía que el hombre recuperaba la fe en sí mismo y en las enormes posibilidades de la inteligencia humana para descubrir y explicar lo desconocido. Fue en Francia donde se publicó la obra cumbre de la Ilustración, la Enciclopedia, en un intento de reunir todo el saber humano y que serviría como el punto de partida para el progreso del conocimiento y su difusión en los ambientes más cultos de toda Europa.



Las convicciones básicas de la Ilustración pueden expresarse en los conceptos siguientes:

- Una confianza ciega en la razón humana
- Libertad de pensamiento y libertad religiosa para ejercitar la razón, para criticar lo criticable y buscar la felicidad como objetivo fundamental.
- Preocupación por la educación como base del progreso social
- Ley natural única para todos los seres humanos
- Actitud crítica respecto a las instituciones vigentes de las monarquías absolutas.

A finales del siglo XVIII estas ideas ilustradas se plasmarían en las revoluciones americana y la francesa suponiendo el triunfo del modelo político liberal que, años más tarde, Napoleón Bonaparte se encargaría de extender por todo el continente europeo.

## *REVOLUCIÓN INDUSTRIAL*

Con el nombre de Revolución Industrial se designa el conjunto de cambios económicos y tecnológicos que transformó la sociedad agraria y artesanal del Antiguo Régimen en las modernas sociedades industriales, dotadas de una dinámica de crecimiento económico sostenido. Aunque el hombre ha gobernado la naturaleza y «fabricado» objetos desde la más lejana antigüedad, la producción industrial propiamente dicha (es decir, la fabricación a gran escala de bienes mediante máquinas movidas por energía inanimada) no comenzó hasta mediados del siglo XVIII en Inglaterra, marco de inicio de la Revolución Industrial.

### TRANSFORMACIONES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

#### **El adelanto de la técnica: surgen las maquinarias**

Otro proceso de gran importancia en la revolución industrial fue el adelanto técnico y el surgimiento de las maquinarias como elementos esenciales de trabajo. Los inventos técnicos permitieron convertir la economía artesanal en una economía industrial moderna. El trabajo manual fue reemplazado paulatinamente por la máquina.

Las principales innovaciones se aplicaron en la industria textil del algodón. En el trabajo con esta fibra existían dos etapas fundamentales: el hilado (la obtención de los hilos) y el tejido. Entre los inventos más importantes para estos procesos encontramos las máquinas que permitían hilar varios hilos a la vez, y el telar mecánico, con el cual los trabajadores dejaron de tejer a mano. En la industria metalúrgica también se realizaron grandes transformaciones por el empleo de los altos hornos en gran escala, que permitieron aumentar y mejorar la producción del hierro.

Cambios que generó la Revolución Industrial:

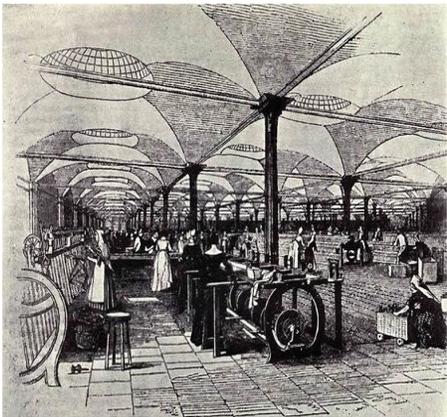
- Uso de nuevos materiales y materias primas, como hierro y acero.
- Uso de fuentes de energía además del carbón: gasolina, electricidad y vapor. Surgen los motores de combustión interna.
- Invención de nuevas máquinas que permitieron optimizar la producción con menos mano de obra humana.
- Nueva organización de trabajo
- Desarrollo en las comunicaciones y el transporte: locomotora a vapor, automóvil, avión, telégrafo y la radio
- Incremento en la aplicación de las ciencias en la industria
- Desarrollo de movimientos en la clase trabajadora
- Disminuyen los artesanos y surgen los operarios de máquinas
- Nace el telégrafo, innovación que permitió acortar las distancias en la comunicación.

## *CAPITALISMO*

Se define el capitalismo como “sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción y en la libertad de mercado”.

### **Pilares del capitalismo**

La base fundamental del capitalismo está en los siguientes pilares:



- Propiedad privada. tanto las empresas como las familias poseen bienes de todo tipo: materiales, inmateriales y dinero.
- “Egoísmo”. todos actúan persiguiendo su propio interés y se entiende que este actuar de una manera “egoísta” hace funcionar la economía de manera eficiente y sana, haciendo posible que todos consigan sus objetivos.
- Libre mercado. en el que los precios se determinan por la concurrencia de la oferta y la demanda sin ninguna intervención exterior.
- Competencia. las empresas pueden entrar y salir libremente del mercado y concurrir ofreciendo a los compradores su producción, al concurrir unas con otras deben competir lo que hará más eficiente la actividad de la empresa.
- Libre elección. los consumidores pueden comprar o no un producto o comprarlo en otro sitio, los productores también pueden producir y ofrecer o no unos productos u otros de manera absolutamente libre.
- Limitación de la intervención pública. el Estado se limita a crear normas básicas, pero no interviene en el mercado.

### **Sistemas de producción**

Un sistema de producción puede definirse como la manera en la que se organiza una sociedad para **fabricar bienes y ofrecer servicios** que **satisfagan necesidades que tienen los individuos**. También tiene que ver con la manera en la que estos bienes y servicios se distribuyen entre los miembros del grupo social.

El **sistema feudal** es un ejemplo de sistema de producción. En él, la producción de bienes estaba asociada a la tierra, porque los productos principales eran los alimentos obtenidos a partir de cultivos. Por lo tanto la sociedad se organizaba alrededor de la agricultura, la posesión de la tierra y su trabajo. Las transformaciones que trajo la Revolución Industrial desplazaron la producción de bienes y servicios a un nuevo escenario; las fábricas y las ciudades industriales. De allí surgió el nuevo sistema de producción: **El capitalismo**.



### **División del trabajo**

Mientras que los artesanos producían textiles en la economía feudal eran los mismos que recogían e hilaban la lana, en la economía capitalista el empresario compra la lana ya hilada a otras empresas de esa parte del proceso. Es decir, en el proceso productivo no participa solamente un grupo pequeño de personas sino varios grupos más grandes. Para usar un vestido que podrías usar, en la economía capitalista es muy probable que hayan participado al menos tres empresas diferentes: una que obtiene la materia prima (lana, algodón, etc.) otra que convierte esa materia prima en tela y otra que confecciona esa tela para convertirla en camisetitas, vestidos y pantalones. Esa participación de muchas personas o grupos, cada uno con una tarea especializada, en un mismo proceso productivo se llama División del Trabajo. Y es una característica del sistema capitalista.

## **REVOLUCIÓN FRANCESA**



### **TRANSFORMACIONES POLÍTICAS**

Desde la segunda mitad del siglo XVIII, en diferentes lugares del mundo occidental ocurrió una serie de acontecimientos que condujeron a la **transformación de formas de gobierno**. La independencia de las Trece colonias británicas en América del Norte, hizo parte de este ambiente de cambios que caracterizaron, principalmente, **por desplazar la capacidad del gobierno del rey a una asamblea de representantes de los habitantes del territorio**. Estos sucesos influyeron en los acontecimientos que dieron lugar a la **Revolución Francesa**.

Se conoce con el nombre de revolución francesa al movimiento político, social, económico y militar, que surgió en Francia en 1789; la revolución francesa trajo como consecuencia el derrumbe de la monarquía absolutista, que hasta entonces había regido en Francia, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático y asimismo, la iniciación de una nueva época llamada como La época contemporánea. La revolución francesa difundió por el mundo los ideales de libertad y fraternidad, así como el de la soberanía popular; y divulgó, primordialmente, el conocimiento de los derechos fundamentales del hombre y del ciudadano.

### **Causas de la Revolución Francesa**

- El absolutismo monárquico, que se caracterizó por el ilimitado poder del soberano, cuya autoridad no estaba sujeta a control alguno.
- La desigualdad social, política y económica.
- La falta de libertades y derechos. A estas causas hay que añadir un importante factor: la poderosa influencia de las nuevas ideas.

### **Antecedentes de la Revolución Francesa**

#### **El antiguo régimen**

Se denomina antiguo régimen al estado político, social y económico por el que atravesó Francia antes de la revolución. Dicho estado se caracterizó por el predominio del absolutismo real, así como de las injusticias, las desigualdades y los privilegios, que constituyeron a la revolución francesa.

### En lo político

Francia se hallaba regida por una monarquía absoluta que gobernó con un poder ilimitado. El rey, que se creía designado por Dios para gobernar, procedía en forma arbitraria, pues no daba cuenta de sus actos a nadie; gastaba como y cuando quería las rentas del Estado; nombraba los funcionarios; declaraba la guerra y firmaba la paz; dictaba leyes; creaba impuestos y hasta podía disponer de los bienes de sus súbditos cuando así lo estimaba convenientemente. No había libertad individual, pues el soberano podía ordenar la detención de cualquier ciudadano sin causa justificada; tampoco existía libertad de conciencia y ningún libro ni periódico podía publicarse sino bajo el control de censura.



Copyright, 1805, by J. R. Niglaton.

### En lo social

La organización social de Francia estaba basada en la desigualdad y los privilegios. Se distinguían tres clases sociales, a saber: Clero, Nobleza y Estado Llano, siendo las dos primeras privilegiadas.

### En lo económico

Desde el punto de vista económico, la situación de Francia presentaba las características siguientes:

- Monopolio de las riquezas, sobre todo de la tierra, en beneficio solamente del Clero y la Nobleza.
- Pago de impuestos, como de otros gravámenes fiscales, exclusivamente por el tercer estado o estado llano.
- Decadencia del comercio e industria, debido a la falta de medios de producción como a la existencia de trabas aduaneras internas que dificultaban el intercambio comercial. Se unían a tales causas: los reducidos salarios, como la falta de libertad para la agricultura, la industria y el comercio.
- Excesivo derroche del dinero fiscal en el sostenimiento, principalmente, de la corte de Versalles.



## REVOLUCIONES HISPANOAMERICANAS

### Una era de transformaciones

El mundo occidental experimento enormes transformaciones políticas, económicos y sociales entre los siglos XVIII y XIX. En nuestro continente, estas transformaciones se presentaron de manera temprana con la independencia de las 13 colonias británicas. Estos cambios se harían sentir Poco después a lo largo de los dominios del imperio español. De ahí que la independencia de los países latinoamericanos la de vamos entender en el marco de los cambios que experimentó el mundo hace siglos.

### JUNTAS DE GOBIERNO

Para principios del siglo XIX, Las guerras que entabló Napoleón con diversos países de Europa después de proclamarse emperador, afectaron la estabilidad política de las colonias en América. En 1808, Napoleón invadió España y Portugal, lo que genera un vacío de poder entre las élites políticas y económicas de estos reinos. El caso portugués la crisis se resolvió con el traslado del rey Juan sexto y toda la monarquía portuguesa Brasil para gobernar desde allí los territorios del reino de Portugal y el imperio Brasil. En el caso español, la crisis se agudizó porque Napoleón apresó al rey Fernando VII, y nombró como rey en su lugar a su hermano José Bonaparte. Muchos miembros de las élites españolas se oponían a estar bajo dominio francés Y decidieron formar juntas de gobierno para asumir la administración del reino mientras Fernando VII estuviera



encarcelado.

Esta situación se replican los territorios españoles de América en donde los Criollos y los peninsulares también insistieron En formar juntas para gobernar hasta el retorno del Rey. Entre los años 1809 y 1810 se emprendieron levantamientos en las diferentes provincias de hispanoamérica con el objetivo de conformar estas juntas y exigir autonomía para ellas.

### ***GUERRAS DE INDEPENDENCIA.***

Bajo la idea de autogobierno y autonomía, muchas ciudades y provincias coloniales que habían constituido juntas de gobierno empezaron a declarar su independencia del gobierno de España y de las juntas de gobierno de la península. En este contexto la independencia no fue un reclamo nacionalista pues este día lo he aún no se había desarrollado completamente en Europa y en América. La independencia fue más bien la forma por el cual la élite criolla hispanoamericana busca implementar un estado moderno a la manera cómo se dice en Francia y Estados Unidos. Las primeras repúblicas declararon su independencia fueron Venezuela en 1811, Paraguay en 1813, Argentina 1816 y Chile en 1818. Igual forma o intentos por conforma nuevos gobiernos republicanos en Nueva Granada en 1810 México 1813 y Perú 1821.

Sin embargo, los nuevos gobiernos se enfrentaron a una sociedad dividida y a un sector de la élite partidario de conservar las instituciones coloniales y la autoridad del Rey, qué fue llamado realista. Esta situación desencadenó en todas las antiguas colonias conflictos armados con el fin de imponer posiciones independentistas o realistas. Esos conflictos han sido conocidos en toda la región cómo Las guerras de independencia



### ***INDEPENDENTISTAS Y REALISTAS.***

Las guerras de independencia demostraron lo que estaba la sociedad ante la crisis del estado colonial, ya que en cada estamento social había partidarios de uno y de otro bando. Entre los esclavos los soldados en ambas partes debido a la promesa de otorgarles su libertad a cambio de participar en las guerras. Los libres eran reclutados en las ciudades y pueblos según el mono que ejerciera el poder político local, mientras que entre los indígenas hubo apoyo mayoritario a los realistas debido al temor de que con la independencia perdiera la protección legal que tenían especialmente respecto a sus derechos sobre la Tierra.

Adicionalmente se dio la participación de todos los sectores sociales la guerra también se convirtió una posibilidad de ascenso social ya que muchos hombres de origen popular se convirtieron en oficiales del ejército.

Después de sufrir algunas derrotas en el campo militar, Napoleón liberó al rey Fernando VII, quien regreso al trono de España en 1814. El rey no vio con buenos ojos las diversas insurrecciones y proclamaciones autonomía en América, ya que suponían un desafío el poder colonial. Por tanto, envió diversas expediciones militares para retomar el dominio sobre las colonias y restaurar el absolutismo monárquico en el territorio hispanoamericano. Entre 1815 y 1820, las tropas españolas y sus simpatizantes realistas retomaron el control de diversas ciudades y villas a lo largo de Hispanoamérica y persiguieron y condenaron a muerte a los principales líderes independentistas. La violencia desencadenada por el interés del Rey en recuperar los territorios hizo que el bando independentista pasar a una guerra abierta contra España y los realistas.

### ***INICIOS DE LA NUEVA REPÚBLICA. LAS MUJERES EN LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA***

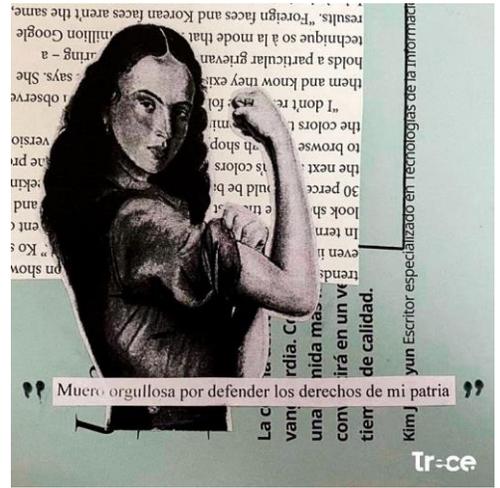
Poco se sabe de la participación de las mujeres en la Independencia de Colombia, a excepción de las imágenes e historias de algunas heroínas como Policarpa Salavarrieta y Manuela Beltrán, que ya hacen parte de la cultura popular. Pero la investigación profunda de nuestra historia ha revelado que centenares de mujeres participaron en el extenso proceso de Independencia, y desde diferentes roles apoyaron e impulsaron la causa patriota: como líderes, organizadoras, proveedoras, recaudadoras de fondos y voluntarias, e incluso fueron al frente de batalla.

Es el caso de las “voluntarias”, que describió bellamente el general Joaquín Posada Gutiérrez en sus Memorias Histórico Políticas:

*“En los combates su heroísmo las santifica; en los mayores peligros, por en medio de las balas, metiéndose por entre los caballos, apartando las lanzas enemigas, buscan desesperadas al hombre que aman cuando notan que falta en su fila, y a veces encuentran su cadáver y lo sepultan, o lo hallan respirando todavía y entonces, provistas de tiras de lienzo, o sacándolas de su propia ropa, lo vendan, avisan, piden auxilio hasta en el campo enemigo, y muchos infelices deben la vida a la tierna solicitud de su mujer”.*

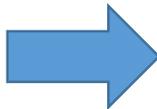
Durante el proceso de Independencia las mujeres participaron en las tertulias literarias, intervinieron en la sedición contra el gobierno español, colaboraron con las guerrillas y con el Ejército Libertador como correo, espías y divulgadoras de las ideas; entregaron a sus hijos para la guerra en el ejército patriota y, en la misma forma, acompañaron en numerosos casos a sus hombres en las campañas libertadoras.

Historias como la de la bordadora y artesana María Mercedes Reyes Ábrego, que en 1813 le regaló al Libertador una casaca bordada en oro como símbolo de su admiración y aprecio, que la llevó a ser ejecutada ese mismo año; Antonia Santos y su liderazgo en la revolución de los Comuneros, y María Gertrudis Clemencia de Caycedo heroína precursora de la educación femenina en Colombia, que fundó en 1783 la primera institución educativa para mujeres en el nuevo Reino de Granada, hacen parte de la activa y comprometida participación de mujeres en la construcción de la nueva nación.



**FORMACIÓN DE LOS NUEVOS PARTIDOS POLÍTICOS.**

**CONTEXTO HISTORICO**  
 - Siglo XIX caracterizado por altas variaciones políticas, económicas, culturales y sociales.  
 -Época en que Inglaterra creía en el libre cambio de la economía y la imposición de aranceles a los productos.  
 -Idea románticas socialistas llegaron al territorio



**CONSTITUCIÓN DE 1843.**  
 - Constitución monárquica y autoritaria.  
 -Pena de muerte podría ser reemplazada con castigos menos severos.  
 -Fundación de colegios religiosos.



**DIVISIÓN DE GRUPOS SOCIALES**  
 -Un grupo social afirmaba que Colombia necesitaba un cambio estructural, una transformación del Estado Colombiano. En su mayoría eran esclavos, indígenas y artesanos.  
 -El otro grupo afirmaba que era ideal mantener la tradición política, económica y social que se venía. En su mayoría eran esclavistas, burócratas, terratenientes, el clero y militares de alto rango



**PARTIDO LIBERAL**  
 Se basaba en algunas ideas liberales como:  
 -Constitución como factor de seguridad para los ciudadanos.  
 -Igualdad de derechos frente a la ley.  
 -Libertad de expresión.  
 -Exequiel Rojas (1848)

**PARTIDO CONSERVADOR**  
 Se basaba en algunas ideas centralistas como:  
 -Disminuir el poder de las regiones.  
 -Iglesia católica tenía el control sobre la educación.  
 -Mariano Ospina Rodríguez (1849)

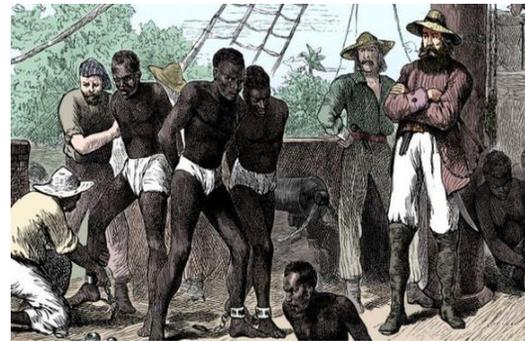
## ***IMPERIALISMO.***

El **término** imperialismo hace referencia a la actitud, doctrina o acción que conduce al dominio de un estado sobre otro u otros mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

**Durante el último tercio del siglo XIX** las potencias europeas y algunas extraeuropeas desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de **imperialismo**, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la **1ra Guerra Mundial**.

El imperialismo tiene fuertes connotaciones nacionalistas: los estados que lo practicaron pretendían la conquista sistemática de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el último tercio del siglo XIX.

Esta expansión imperialista estuvo protagonizada por las que eran las principales potencias europeas: Reino Unido y Francia. Pero a ellas se sumaron otros países europeos como Alemania, Bélgica, Italia o Rusia, y también países como Estados Unidos y Japón.



## ***GUERRA DE LOS MIL DÍAS***

El 17 de octubre de 1899, hace más de 120 años, se dio el conflicto bélico declarado más devastador de la historia de Colombia. Una guerra que, dicho sea de paso, no duró exactamente mil días, sino en realidad 1130 aproximadamente (terminó el 21 de noviembre de 1902). Pero ciertamente, por cuestiones de dramatismo histórico, es más sonoro tenerle ese nombre de 'Mil Días'.

Sus consecuencias fueron completamente devastadoras para el país en todo nivel: social, económico, político. Fue el doloroso intermedio entre el sanguinario siglo XIX y con una hegemonía conservadora que se prolongaría hasta 1930 y que sería una relativa época de paz para la Nación. Aquí algunos puntos fundamentales por lo menos para despertar ese interés en conocer más ampliamente ese hecho.



### ¿Dónde estalló?

Estalló en el departamento de Santander y aunque el llamamiento a las armas era a nivel nacional, el conflicto se centró en su etapa inicial en esta región, tradicionalmente fortín del liberalismo radical en el siglo XIX. Después se regaría como pólvora por el resto del país.



### ¿Quiénes fueron los actores?

Como ha sido tradición en la historia colombiana, el protagonismo de este conflicto bélico se lo llevan los dos partidos políticos tradicionales: liberal y conservador. Quienes, a su vez, como también ha sido tradicional, se encontraban divididos en facciones, algunas más radicales que otras.

### ¿Por qué estalló la Guerra de los Mil días?

La facción belicista del partido liberal se declaró en rebelión contra el gobierno conservador a la cabeza de Manuel Antonio

Sanclemente y su vicepresidente José Manuel Marroquín. Sus razones venían de antes, y se enmarcaban en la guerra civil de 1895 y en el fraude electoral de las elecciones de 1897, que dejaron a los liberales fuera de cualquier participación política.

### El Horror: Palonegro

El desastre de la guerra se dio durante la Batalla de Palonegro –cerca de donde hoy queda el aeropuerto de Bucaramanga-, donde ambos ejércitos se enfrentaron entre el 11 y el 26 de mayo de 1900. Quince días de guerra ininterrumpida, sin tregua, ni cese al fuego, que dejó las escenas bélicas más dantescas de la contienda y la derrota liberal en ese campo de batalla. 4 mil 300 bajas entre muertos y heridos de ambos bandos.



A partir de ahí, el curso de la guerra cambió irremediamente. Las acciones se extendieron a buena parte del país a partir de una guerra de guerrillas liberales y conservadoras, con incursiones cortas pero importantes y que se prolongaron por dos años más, en un desangre permanente del país y la agudización de la crisis económica.

### La paz

Dos momentos tuvo la firma de la paz de este conflicto. El primero, la firma del armisticio en la hacienda bananera de Neerlandia -entre Ciénaga y Aracataca (Magdalena)- y posteriormente su ratificación en el interior del buque militar de los Estados Unidos, Wisconsin, el cual se encontraba resguardando los intereses de este país en el Estado de Panamá.

Ahora, no solo fue este buque sino también la militarización de todo el ferrocarril de Panamá, lo que se constituyó en uno de los apoyos fundamentales al movimiento independentista panameño para separarse de Colombia en 1903.

### PREGUNTAS

- 1) Define qué es la ilustración
- 2) ¿Cuál fue la importancia de este nuevo pensamiento?
- 3) Realiza un mapa conceptual resumiendo las ideas básicas de la ilustración
- 4) Realiza un dibujo alusivo a la ilustración.
- 5) Define que fue la revolución industrial
- 6) Plasma en un tipo de gráfica los cambios que generó la revolución industrial
- 7) ¿Cuál es la definición de Capitalismo?

- 8) Teniendo en cuenta los pilares del capitalismo, crea una pirámide o gráfica jerárquica y plasma con tus propias palabras cada uno de estos.
- 9) ¿Cuál es la importancia de los sistemas de producción para una ciudad o Estado?
- 10) Plasma a través de dibujos, el ciclo que cumple la división del trabajo.
- 11) ¿Cuál es la relación que se podría hallar entre la ilustración, la revolución industrial y el capitalismo? Realiza un mapa mental teniendo en cuenta conceptos claves, definiciones y dibujos alusivos para plasmar.
- 12) Define qué fue la revolución francesa
- 13) ¿Cuáles fueron las causas de la revolución francesa?
- 14) A partir de sus causas, ¿cuál consideras fue la más relevante para generar el estallido? Por qué
- 15) Realiza un mapa conceptual en el que relaciones la revolución francesa, las revoluciones hispanoamericanas, las juntas de gobierno, guerras de independencia, y los independentistas y realistas
- 16) ¿Por qué se dice que la que la revolución francesa incitó a la revolución hispanoamericanas?
- 17) ¿Qué son juntas de gobierno?
- 18) ¿Quiénes eran los independentistas y los realistas y cuál fue su papel en la historia de Colombia?
- 19) Teniendo en cuenta la importancia de las mujeres en la independencia de Colombia, realiza un dibujo de alguna prócer de Colombia y construye un poema alusivo en hoja iris.
- 20) ¿De qué manera se da la formación de los partidos políticos en Colombia y quiénes son sus fundadores?
- 21) Teniendo en cuenta los ideales de los dos políticos tradicionales en Colombia, realiza un dibujo crítico de ambos.
- 22) Explica qué es el imperialismo
- 23) Teniendo en cuenta las imágenes plasmadas en el texto sobre imperialismo, dale un título a cada una y una breve explicación.
- 24) ¿Por qué se da la guerra de los mil días?
- 25) ¿Cuánto duro la guerra de los mil días?
- 26) A partir de los puntos clave de la guerra de los mil días, crea una historieta explicando cada uno.
- 27) Crea un glosario de todo documento. Mínimo 20 términos con su respectiva definición
- 28) Construye un crucigrama teniendo en cuenta la información del texto. Mínimo 20 pistas entre verticales y horizontales.
- 29) Construye una conclusión a modo personal definiendo términos de manera breve, separado cada punto en forma de lista.