



Envigado, febrero 17 de 2021

Rendición de cuentas institucionales, por medio de la cual se informa y explica la gestión en materia de administración del recurso público y acciones pedagógicas emprendidas en el marco de la contingencia sanitaria generada por el Covid-19.

Nota: La rendición de cuentas a las familias se realizó mediante encuentro virtual por Plataforma Teams y con transmisión en el canal institucional de Youtube el 4 de febrero de 2021.

https://www.youtube.com/watch?v=OgzRiiJ_T7g&list=PLXeireshbYYarmTw82bcVPuZWuZnhm3ac&index=1&t=2714s

1. Ejecuciones adelantadas en el marco de la administración del recurso público.


1.1. Contratación

| | Contrato # | Valor | Objeto | Evidencias |
|---|-----------------|----------------------|---|--|
| 1 | 13-05-03-20 | \$ 3.345.000 | Compra de insumos impresoras y demás | Contrato, listado de estudiantes atendidos mediante talleres impresos |
| 2 | 13-20-04-20 | \$ 2.017.050 | Compra de Insumos para las impresoras, fotocopiadoras y duplicadora de la I.E. Las Palmas | |
| 3 | 13-05-06-20 | \$ 12.973.914 | Compra material bibliográfico para trabajo en casa | Contrato, listado de circulación y préstamo y primaria |
| 4 | 13-05-12-20 | \$ 4.134.892 | Compra de implementos e insumos de Bioseguridad | Contrato, protocolo de bioseguridad |
| 5 | 13-20-10-20 | \$ 9.506.504 | Compra de Material pedagógico y didáctico | Contrato, listado de estudiantes que se les entregó el material didáctico. |
| | SUBTOTAL | \$ 31.977.360 | | |

1.2. Préstamo de equipos electrónicos a estudiantes

Responder Responder a todos Reenviar Archivar

RE: Información de préstamo de tabletas y portátiles

 Rectoría - IE LAS PALMAS <rectoria.laspalmas@envigado.edu.co>
11/06/2020 3:09 p. m.

Para: Alexander Heredia gob

Datos actualizados a hoy 11/06/2020 3:00 pm

Buenos días rector:

Esta es la información de las tabletas prestadas a los estudiantes y las disponibles.

| Tabletas | | Portátiles | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| Prestadas | Disponibles | Prestadas | Disponibles |
| 87 | 35 | 11 | 5 |

Feliz día.

Soraya Vergara Cortés
Orientadora Escolar
Institución Educativa Las Palmas
Municipio de Envigado



2. Acciones desarrolladas en el ámbito pedagógico para dar continuidad a la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y jóvenes de la institución educativa en el marco de la contingencia sanitaria.

2.1. Modificaciones al sistema institucional de evaluación de los estudiantes SIEE

En este documento se condensan todas las acciones diseñadas e implementadas por el Consejo Académica para atender la contingencia generada por el trabajo en casa.

Evidencia: [Adjunto SIEE, ver numeral 8.4 Capítulo transitorio por emergencia sanitaria](#)

2.2. Seguimiento detallado a la situación de los estudiantes durante el trabajo en casa.

Evidencia: [Informe en Excel del seguimiento realizado a los estudiantes](#)

2.3. Actividades sincrónicas y asincrónicas para los estudiantes

Dada la baja conectividad de los estudiantes a internet, la I.E. generó la estrategia del trabajo sincrónico y asincrónico. Y tres medios para la prestación del servicio mediante la modalidad de trabajo en casa:

- Encuentros sincrónicos mediante la plataforma Office 365 TEAMS.
- Trabajo sincrónico y asincrónico mediante el uso de WhatsApp
- Talleres Impresos para estudiantes sin conectividad

Evidencias:

Horarios de trabajo en TEAMS: [Imagen del horario de una semana de septiembre 2020](#)

Horarios de trabajo docentes: [Imagen de horarios impresos](#)

Talleres impresos estudiantes: [listado de estudiantes atendidos mediante talleres impresos.](#)

2.4. Estrategia Plan Padrino

En convenio realizado con estudiantes de último semestre de la Universidad CES y el equipo de apoyo psicopedagógico se implementa el Plan Padrino, una estrategia que busca mantener la permanencia de los estudiantes más vulnerables en el sistema educativo.

ESTRATEGIA PLAN PADRINO

Objetivo: Acompañar a las familias, niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa las Palmas mediante la estrategia de “plan padrino” durante este tiempo de contingencia, como medida de apoyo para promover la participación activa y la motivación de los estudiantes en los diferentes procesos educativos.

| Número de estudiantes | Número de padrinos | Total llamadas |
|-----------------------|--------------------|----------------|
| 104 | 15 | 728 |

- ✓ Ayuda en la consulta de algunas temáticas en internet.
- ✓ Gestión de guías impresas para los estudiantes sin conectividad.
- ✓ Se apoya en la realización de las guías propuestas por los docentes.
- ✓ Solución de las inquietudes y trámite de envío de guías cuando el estudiante las pierde.
- ✓ Se gestiona tiempo extra para la entrega de la solución de las guías.
- ✓ Asesoramiento a padres en implementación de pautas de crianza y acompañamiento efectivo en los procesos académicos.
- ✓ Fortalecimiento de los procesos motivacionales del estudiante cuando quiere desertar o está muy tranquilo en el proceso académico.
- ✓ Flexibilización de guías académicas para tercer periodo y acciones de recuperación en segundo periodo.
- ✓ Se han realizado reflexiones del proceso escolar durante la contingencia.
- ✓ Implementación de hábitos de estudio y seguimiento a los compromisos pactados entre estudiante y padrino.
- ✓ Recordar a los estudiantes las materias en las que presenta oportunidad de mejora.



3. Estrategias y acciones administrativas para luchar contra la corrupción (Ley 1474 de 2011/79)

3.1. Participación

| Actividades | Evidencias |
|-------------------------------|---|
| Escuelas de padres | https://www.youtube.com/watch?v=PX9eGHFbCxs Estadísticas de participación (Indicadores). |
| Congreso Anamnesis | Estudiando problemáticas sociales en tiempo de pandemia. https://www.youtube.com/watch?v=WwKGFWNad4k |
| Posesión del Gobierno Escolar | https://www.youtube.com/watch?v=oZ8dRTWpngA |
| Convenio Inspiración Comfama | La ciudad: lugares de interés para construcción de ciudadanía Pieza publicitaria y Número de participantes |

3.2. Responsabilidad democrática

| Actividades | Evidencias |
|-----------------------------------|--|
| En Las Palmas queremos cuidarte | https://www.youtube.com/channel/UC5oTqUCUaau1kYWMMyrJvpuw/videos |
| Acerca de la identidad nacional | https://www.youtube.com/watch?v=x2wVBICpgvA&t=901s Sensibilización sobre la importancia de la identidad nacional |
| Elección de Voceros estudiantiles | Calendario de TEAMS 2021 |
| Campaña Palmatón | Con apoyo de la JAC y la representante estudiantil se recolectaron alimentos y elementos de bioseguridad para la población vulnerable de la zona. Pieza de la convocatoria campaña alimentos |

3.3. Identidad y valoración de la diferencia

| Actividades | Evidencias |
|--|---|
| Semana de los sentimientos: feria de las emociones | https://www.youtube.com/watch?v=6-VdBiXbqXU&t=337s |
| Campaña sobre identidad Envigadeña | Cartilla Online sobre identidad envigadeña |
| Día de la gratitud | Pieza publicitaria día de la gratitud |
| Actividades artísticas interculturales | Video Koleoko , Venezuela mi primer amor , interrogante |

3.4. Convivencia pacífica

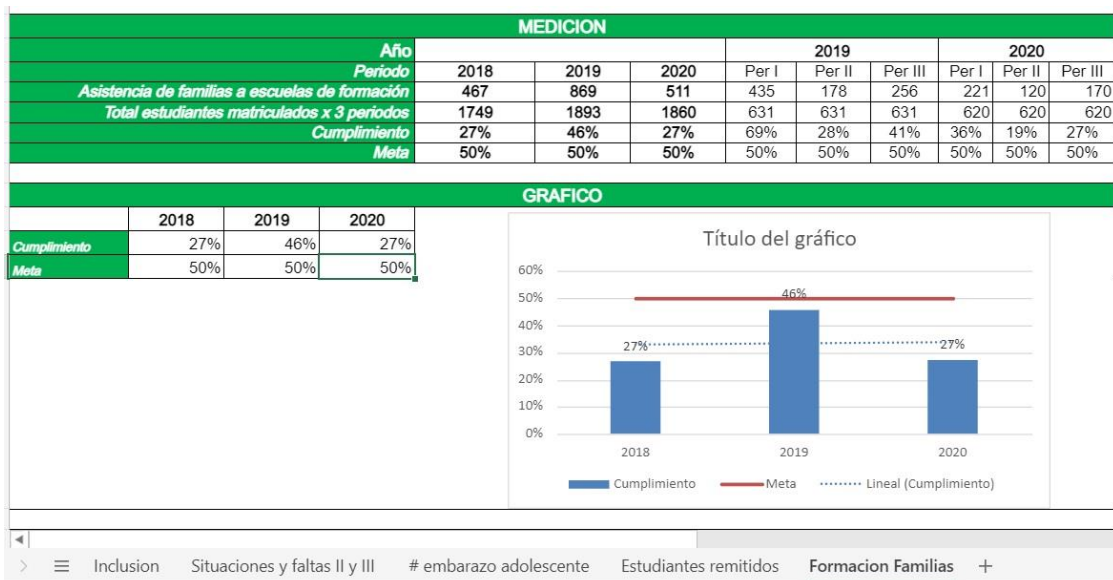
| Actividades | Evidencias |
|--|---|
| Semana de la convivencia escolar y familiar. | Pieza publicitaria y actividades de las familias. Actividad dirigida a estudiantes, familias y docentes. |
| Catedra de la Paz | Artefactos para representar la paz como una condición interior de cada persona. Artefacto 1 , Artefacto 2 |



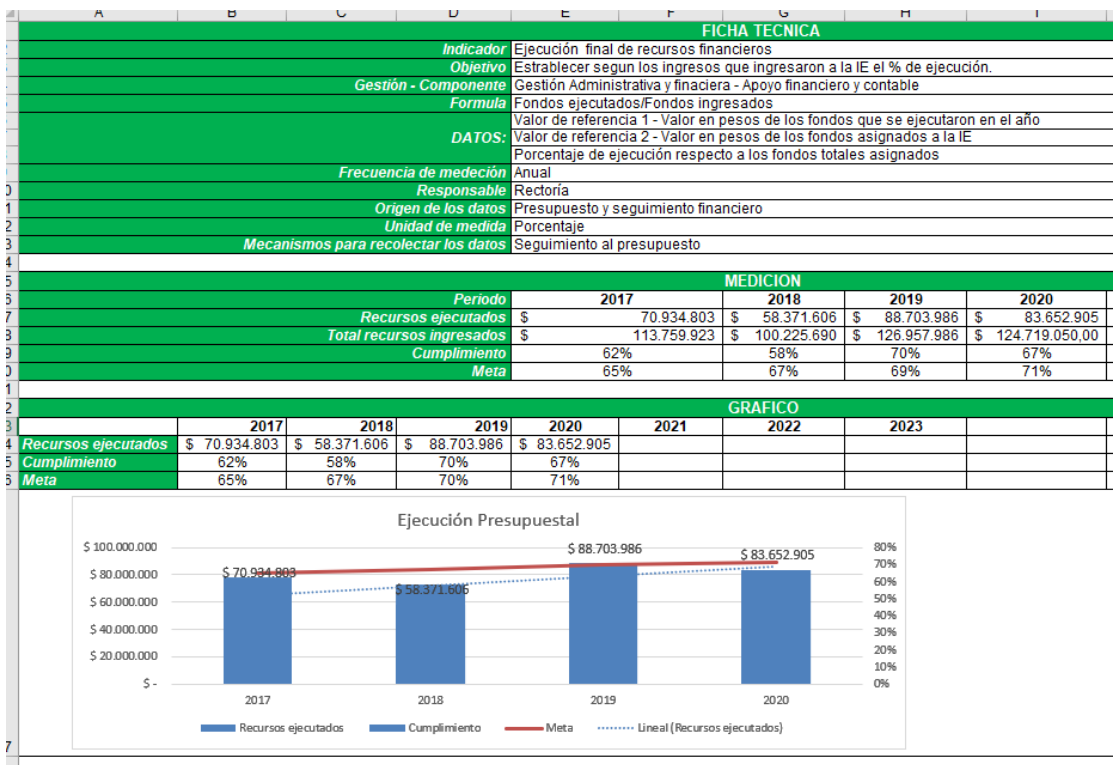
4. Indicadores institucionales

La I.E. cuenta con un cuadro de mando de indicadores que permite hacer seguimiento a todas las gestiones y componentes de la organización, se presentan algunos que presentan la situación institucional durante la pandemia.

4.1. Indicador de participación de familias en procesos de formación



4.2. Indicador de ejecución de recursos



5. Experiencias exitosas

Plan padrino, implementación de plataformas virtuales de comunicación, actividades virtuales lúdicas realizadas por estudiantes.