

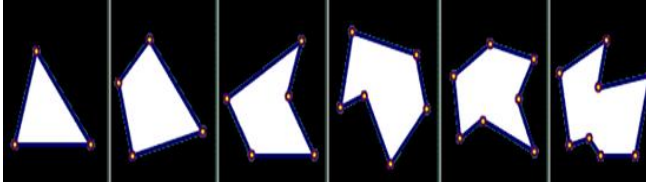
**TALLER DE RECUPERACIÓN ANUAL MATEMÁTICAS
GRADO QUINTO**

Lee atentamente, realiza las operaciones que requieras y elige la respuesta correcta:

1. Andrés tomó de una colección de **327.780** caramelos y le regaló a su amigo Pablo **18.887**, Pablo le pregunta: ¿Cuántos caramelos te quedan Andrés?; Éste le dice que le ayude a calcular y que además escogieran de las siguientes opciones la respuesta correcta:

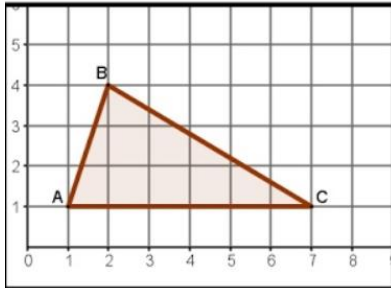
- a. 893.308
- b. 308.893
- c. 380.893
- d. 380.000

2. Los nombres de estos polígonos en orden son:



- a. Triángulo, hexágono, cuadrilátero, pentágono, octágono y heptágono.
- b. Triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono, heptágono, y octágono
- c. Heptágono, octágono, triangulo, cuadrilátero, pentágono y hexágono.
- d. Hexágono, cuadrilátero, pentágono, octágono, heptágono y triangulo.

3. En el siguiente plano encontrarás un triángulo A, B, C . Las parejas de coordenadas para cada punto son:



- a. A (3, 4), B (8,5), C (0,0)
- b. A (1,1), B (2,4), C (7,1)
- c. A (10,6), B (5,3), C (0,14)
- d. A (1,9), B (3,5), C (5,5)

4. Qué número multiplicado por sí mismo da 144.

- a. 12 a la 2
- b. 5 a la 2
- c. 7 a la 2
- d. 8 a la 3

5. Beatriz coloreó el lunes dos sextos de un mural y el martes coloreó cuatro sextos del mural. ¿Qué fracción del mural coloreo entre los dos días?

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{3}{6}$
- c. $\frac{6}{6}$
- d. $\frac{8}{7}$

6. ¿Cuánto dinero cuestan 9 camisas si una cuesta \$ 35.720?

- a. 321.480
- b. 420.480
- c. 320.280
- d. 321.900

7. Resuelve las siguientes raíces:

- a) $\sqrt{121} =$
- b) $\sqrt{144} =$
- c) $\sqrt{\quad} = 9$
- c) $\sqrt{\quad} = 15$
- d) $\sqrt{196} =$
- d) $\sqrt{25} =$

8. Resuelve de forma desarrollada las potencias, mira el ejemplo:

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$

- $9^2 = \dots\dots\dots$
- $3^2 = \dots\dots\dots$
- $3^3 = \dots\dots\dots$
- $2^3 = \dots\dots\dots$
- $2^4 = \dots\dots\dots$
- $1^5 = \dots\dots\dots$
- $11^2 = \dots\dots\dots$
- $12^2 = \dots\dots\dots$
- $3^4 = \dots\dots\dots$
- $0^6 = \dots\dots\dots$

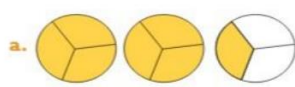
9. Escribe en forma de potencia

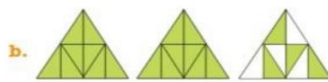
- 1 $11 \times 11 \times 11 = \underline{\quad}$
- 2 $9 \times 9 = \underline{\quad}$
- 3 $4 \times 4 \times 4 \times 4 = \underline{\quad}$
- 4 $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \underline{\quad}$
- 5 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\quad}$
- 6 $7 \times 7 \times 7 = \underline{\quad}$
- 7 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\quad}$
- 8 $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \underline{\quad}$

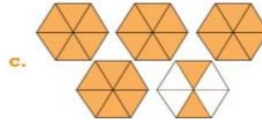
10. Escribe cada expresión en forma de potenciación:

- a. $\text{Log}_2 4 = 2$ _____
- b. $\text{Log}_5 625 = 4$ _____
- c. $\text{Log}_{10} 1000 = 3$ _____
- d. $\text{Log}_7 343 = 3$ _____
- e. $\text{Log}_3 1 = 0$ _____

11. Observa los dibujos luego encuentra la fracción mixta y la fracción impropia:

a.  \rightarrow \rightarrow

b.  \rightarrow \rightarrow

c.  \rightarrow \rightarrow