

**PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL DE RELIGION,  
2024**

Grado:  
**7°**

**OBSERVACION GENERAL.** Los estudiantes que reprobaron la asignatura y tienen la oportunidad de presentar el plan de recuperación anual, deberán cumplir con los dos siguientes requisitos, según el Plan de Evaluación Institucional, con la siguiente valoración:

	<b>REQUISITOS:</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1°	<b>TRABAJO:</b> En una carpeta deberá presentar <b>sólo las actividades pendientes de los períodos reprobados.</b> Podrá desprender las guías de su cuaderno y anexarlas con sus respectivas soluciones o sencillamente proceder a la solución de las actividades recopiladas en el siguiente plan por períodos.	<b>40%</b>
2°	<b>SUSTENTACION:</b> Sobre el período reprobado el estudiante, con su puño y letra, deberá presentar una profundización mínimo de Tres (3) páginas sobre los temas vistos en el período, en hojas tamaño carta "rayadas", para su respectiva sustentación.	<b>60%</b>

**PERÍODO 1: LA FAMILIA, enfoque Antropológico.**

**Guía 1 y 4. LA FAMILIA CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD Y DE LAS GRANDES RELIGIONES.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a. Para ti, ¿qué es una familia?
- b. ¿Es importante tener una familia? ¿Por qué?
- c. En la actualidad, la familia como institución histórica atraviesa por una gran crisis a causa de los divorcios, la infidelidad de los esposos, el maltrato intrafamiliar, la unión de homosexuales, el madresolterismo, la unión libre... ¿Crees que todo esto se presenta porque se está perdiendo el auténtico sentido de "familia"?
- d. Las guerras, las diferencias sociales, son algunas evidencias de un mundo dividido. ¿Qué papel desempeña la familia en la construcción de la paz entre todos los pueblos?
- e. Una familia tradicional está conformada por la figura de papá, mamá e hijo(s). ¿Por qué es importante la presencia de un Papá y una Mamá en la vida del hogar?
- f. Hoy en el mundo se debate ampliamente sobre el derecho de los homosexuales y lesbianas de conformar una "familia", con la adopción de menores incluida. ¿Crees que esto está bien? ¿Puede esto afectar negativamente a los menores? ¿Por qué?

**2. En una hoja tamaño carta** realiza un plegable sobre el concepto de FAMILIA en las grandes religiones del mundo y los valores que promueve: Judaísmo, Cristianismo, Budismo, Islamismo, Hinduismo, Confucionismo

**Guía 2. LA FAMILIA EN LA CULTURA, PROCESO HISTÓRICO.**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a. Cuando el término familia, históricamente se ha empleado para designar la unión de un hombre y una mujer ¿crees que igualmente debe llamarse "familia" a la unión de personas del mismo sexo? ¿Por qué?
- b. ¿Crees que debe llamarse familia a una madre soltera con su hijo(a)?
- c. Siendo el matrimonio un sacramento que pasa entre un hombre y una mujer de acuerdo con el plan de Dios, ¿crees que las uniones de personas del mismo sexo deberían igualmente contraer el sacramento?
- d. ¿Qué fortalezas y debilidades encuentras en los distintos tipos de familia hoy en el mundo: familia nuclear, extensa, monoparental y ensamblada? Justifica en cada una de ellas.

**2. En una hoja tamaño carta** bajo el título "**LLAMADOS A VIVIR EN FAMILIA**", dibujo a cada uno de los miembros de mi familia y comento las actitudes, virtudes o valores de cada uno que enriquecen nuestra vida familiar.

**Guía 3. LA FAMILIA Y EL ESTADO**

**1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- a. ¿Por qué Colombia siendo supuestamente un país en su mayoría cristiana católica, es donde menos se están casando las parejas?
- b. ¿Qué consecuencias podrán tener los hijos que solo viven con uno de sus padres y los que no viven con ninguno de ellos?
- c. ¿Crees que los jóvenes deben esperar a ser adultos responsables y solo hasta contraer el vínculo matrimonial, para llevar una vida sexual y tener hijos? ¿Cuál sería la edad ideal para casarse y tener hijos?
- d. Consulta por lo menos cinco problemas que tienen en crisis a las familias de Colombia; en paralelo las posibles soluciones que propones.

**2. Dibuja en paralelo la familia en crisis y la familia feliz**, siguiendo el modelo, marcando en las gotas que caen de la nube lo que contribuye a ello. Concluye con un mensaje dirigido a tu familia sobre la familia que deseas.



## PERÍODO 2: LA FAMILIA, enfoque Bíblico.

### Guía 1. ORIGEN BÍBLICO DE LA FAMILIA.

1. **Realiza un plegable** con la consulta sobre el MACHISMO (actitudes discriminatorias de la mujer en la sociedad, en la familia, en las religiones) y el FEMINISMO (origen, historia, tipos, datos actuales, consecuencias, críticas, testimonios...),

2. **En una hoja tamaño carta** escribe el testimonio de amor de tus padres: breve historia, tiempo de noviazgo, personas que más los han apoyado, descripción de los momentos más lindos y/o más difíciles compartidos, anécdota o algún dato de algo chistoso o curioso que jamás olvidarán.

### Guía 2. EL MATRIMONIO EN EL ORDEN DE LA CREACIÓN

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Cuáles serían las principales características, actitudes o valores que una pareja con sentido de Dios debe testimoniar o mostrar al mundo?
- ¿Qué le dirías a los padres de familia que delegan la formación y el acompañamiento de sus hijos a otras personas o instituciones (abuelos, colegios, internados, bienestar familiar)?
- ¿Cuáles son los principales aportes que los esposos y los hijos podrían hacer a la sociedad?
- ¿Qué le dirías a tantas parejas que hoy prefieren tener mascotas y no hijos?
- ¿En un futuro, te gustaría formar un hogar? ¿Tener hijos? ¿Cuándo? ¿Cuántos? ¿Cómo los llamarías? ¿Cómo te gustaría que fueran?
- ¿Qué opinas de la poligamia, el divorcio, la infidelidad, los amigos con derechos, la unión libre? ¿Qué valores familiares afectan estas prácticas?

2. **Confrontación Bíblica:** Después de leer Genesis 39, 6-20 describe y analiza la actitud de la esposa de Potifar y la actitud de José. Seguidamente busca en el diccionario el significado de **Castidad** y, con esta misma Palabra realiza un acróstico en el que escribes un mensaje dirigido a tus compañeros sobre la importancia de ver el cuerpo como obra de Dios, templo sagrado en el que habita Dios, el cual debe respetarse y cuidarse.

### Guía 3. LA FAMILIA DE NAZARETH, UN TESTIMONIO DE AMOR

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Por qué se separan las parejas? ¿Deben separarse?
- ¿Como podrían evitar las parejas separarse?
- ¿Debe ser el matrimonio hasta que la muerte los separe? ¿Por qué?
- ¿Puede el amor acabarse o desaparecer? ¿Como cultivar el amor?
- Lee en la Biblia 1 Corintios 7,4; 13, 8; Efesios 5,28, 33, y, responde: ¿Qué pueden hacer las parejas para fortalecer su matrimonio?
- Consulta y transcribe las siguientes citas bíblicas y concluye con un mensaje dirigido a todas las parejas del mundo: Cantar de los Cantares 8:6; Hebreos 13:4; Mateo 5:28; Proverbios 5:15-18).

2. **En una hoja tamaño carta u oficio**, citando las cualidades del amor auténtico, según 1 Cor, 13,1-13, escribe seguidamente un mensaje en forma de acróstico con base a la frase: VERDADERO AMOR FAMILIAR, dirigido a las familias del mundo a punto de destruirse, acabarse o separarse.

### Guía 3. JESÚS ELEVA EL MATRIMONIO A LA DIGNIDAD DE SACRAMENTO

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Por qué se separan las parejas?
- ¿Deben separarse las parejas?
- ¿Como podrían evitar las parejas separarse?
- El amor autentico estará en capacidad de superar aun los más grandes obstáculos o problemas y hacer que las parejas perduren hasta la muerte.
- ¿Puede el amor acabarse o desaparecer?
- ¿Como cultivar el amor?

2. **Representa** gráficamente los pasos del rito del sacramento del matrimonio y su respectivo significado en la Iglesia católica u otra iglesia a la que pertenezcas. También puede ser en otra religión.

## PERÍODO 3: LA FAMILIA, enfoque Eclesiológico.

### Guía 1. FAMILIA Y LA IGLESIA, NACEN Y SE CONSTRUYEN EN CRISTO

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿A qué Iglesia perteneces Tú y/o tu familia?
- ¿Qué es lo que más admiras o te gusta de tu Iglesia?
- ¿Si estuviera en tus manos qué cambiarías en tu iglesia?
- ¿Qué hace la iglesia o tu iglesia por las Familias?
- ¿Cómo participa y cómo podría participar más tu Familia en la vida de la Iglesia?

2. En una hoja tamaño carta, representa en forma paralela a la IGLESIA Y A LA FAMILIA inspiradas o vinculadas al concepto del Amor como su fundamento, explicando seguidamente en cada una de ellas cómo pueden fomentar mejor **cada una** de las actitudes del amor: la entrega, la fidelidad, el perdón, la generosidad y la ayuda mutua, por la que deben estar la iglesia y la familia íntimamente unidas a Dios.

### Guía 2. EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO: la familia, iglesia doméstica y educadora de los hijos.

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Son tus padres casados por la Iglesia? ¿Cuál? Escribe sus razones o motivos que los llevaron a esta decisión.
- ¿Te casarías tu por la Iglesia? ¿Por qué?
- ¿Puede uno decir que ama a Dios y no contar con su bendición al momento de unir su vida a su pareja? ¿Será esto coherente? ¿Le gustará a Dios?
- ¿Qué será lo más bello y lo más difícil de la vida matrimonial?
- ¿Es la vida matrimonial una vocación para todas las personas?
- ¿Cómo sería un matrimonio ideal?
- ¿Cuál será el secreto para una vida matrimonial feliz?
- ¿Son realmente en la actualidad los padres de familia los primeros educadores de la fe de sus hijos? ¿Son verdadero ejemplo de amor a Dios, acercan a Dios a sus hijos? ¿Hacen de su hogar una escuela de oración, una iglesia doméstica?

2. **Elige una pareja** que haya celebrado bodas de plata o de oro matrimonial y realízales una encuesta o entrevista mínima de 10 preguntas sobre su testimonio y enseñanzas que pueden darnos sobre la vida matrimonial. Recoge al final sus firmas y adjunta una foto con ellos.

### Guía 3. LA IGLESIA COMO FAMILIA DE LOS RENACIDOS POR EL BAUTISMO

1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:

- ¿Soy Bautizado? ¿En qué Iglesia? ¿Cuándo? ¿Cómo se llama mis padrinos y por qué fueron escogidos? Si no soy bautizado, ¿en cuál iglesia me gustaría serlo?, ¿quiénes serían mis padrinos y por qué?
- ¿Qué representa o representaría para mí ser Hijo de Dios e hijo de la iglesia?
- ¿Qué deberes tengo o tendría como hijo de Dios y de la madre Iglesia?
- ¿Qué es lo más bonito o lo que más me gusta de mi Iglesia?
- ¿Cómo podría participar mejor en la vida y misión de mi iglesia?
- ¿A qué grupos pastorales me gustaría pertenecer en mi iglesia o parroquia?

2. En una hoja tamaño carta consulta, describe y representa con dibujo, láminas o símbolos, con su respectivo significado, cada uno de los pasos del rito del bautismo en la Iglesia que fuiste bautizado. En caso de no ser bautizado, igualmente consulta cómo es el bautismo en la Iglesia que quisieras ser bautizado