

# PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL DE ÉTICA,

2024

Grado:

7°

**OBSERVACION GENERAL.** Los estudiantes que reprobaron la asignatura y tienen la oportunidad de presentar el plan de recuperación anual, deberán cumplir con los dos siguientes requisitos, según el Plan de Evaluación Institucional, con la siguiente valoración:

	REQUISITOS:	CALIFICACIÓN
1°	<b>TRABAJO:</b> En una carpeta deberá presentar <b>sólo las actividades pendientes de los períodos reprobados.</b> Podrá desprender las guías de su cuaderno y anexarlas con sus respectivas soluciones o sencillamente proceder a la solución de las actividades recopiladas en el siguiente plan por períodos.	40%
2°	<b>SUSTENTACION:</b> Sobre el período reprobado el estudiante, con su puño y letra, deberá presentar una profundización mínimo de tres (3) páginas sobre los temas vistos en el período, en hojas tamaño carta "rayadas", para su respectiva sustentación.	60%

## PERÍODO 1.

**Guía 1. EL CONCEPTO DE LA ÉTICA:** ¿Existe diferencia entre ética y moral?

- Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
  - ¿Qué expresión tiene en su rostro el papá ante la tarea de enseñar a su hijito a vivir bien? ¿Qué le pone los pelos de punta frente a tanta maldad como hay en el mundo a ambos?
  - ¿Qué cosas hay que tus padres, el colegio y la iglesia te dicen que son malas y tú piensas todo lo contrario?
  - ¿Qué importancia tiene la coherencia o relación entre lo que dicen o enseñan los mayores y su ejemplo o testimonio? Explica con casos o ejemplos concretos
  - ¿Qué o quiénes son los que más influyen positivamente en esto de enseñarte a vivir bien? ¿Cómo lo hacen?
  - ¿por qué si desde pequeños nos enseñan a obrar bien, terminamos no pocas veces obrando mal?
  - San Pablo a los Romanos les recomendaba la necesidad de "Vencer el mal con el bien". ¿Qué les dirías a las personas que cuando reciben un mal, reaccionan negativamente, con agresividad y solo buscan venganza?
  - ¿Crees que es fácil de practicar la enseñanza moral de Jesús: *"Pero yo os digo: Amen a sus enemigos, bendigan a los que los maldicen, hagan el bien a los que los aborrecen y oren por los que los ofenden y los persiguen"*?
- Realiza en una hoja tamaño carta un afiche con una imagen bien sugestiva, con la frase: "ESTE ES EL CAMINO DE LA PAZ: VENCE AL MAL CON EL BIEN, A LA FALSEDAD CON LA VERDAD Y AL ODIO CON EL AMOR".



**Guía 2. LA EDUCACIÓN EN VALORES, Conceptualización**

**1. Reflexiona y sustenta.** En un cuadro a tres columnas define, ilustra con un símbolo y, comenta la última acción o gesto que tuviste con los siguientes valores: orden, humildad, respeto, paz, lealtad, prudencia, responsabilidad, solidaridad, austeridad, coherencia, justicia, laboriosidad, libertad, espiritualidad, perdón, alegría, ecología, fortaleza, pudor, compromiso, patriotismo, gratitud, disponibilidad, autonomía, sinceridad, honradez.

2. En una hoja tamaño carta bajo el título **los valores perdidos en Colombia**, dibuja el croquis de nuestro país, y en su interior dibuja el árbol de los valores que nos distinguen a los colombianos, (siguiendo el modelo del dibujo), señalando en los corazones caídos los valores que hemos perdido. Explica allí mismo, qué podrías hacer para recuperar o retomar dichos valores perdidos. En las hojas adheridas al árbol, indica los valores que aún tenemos.



**Guía 3. TAREAS DEL SUJETO DE LA ÉTICA: EL CUIDADO DE SÍ** (Identidad, Autoestima)

- Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
  - ¿Qué responder ante la pregunta: ¿Quién eres?
  - ¿Qué te hace pensar la pregunta de Tassinari: ¿Cómo es posible que alguien pueda vivir un día feliz sintiéndose aceptado por los demás si él es el primero que se rechaza y se reprueba!?"
  - ¿Crees que el grado de autoconocimiento puede ayudarnos a ser mejores personas?
  - ¿Crees que una persona que no se ama, ni se acepta, ni se respeta a sí misma puede verdaderamente llegar a amar a los demás, a aceptarlos y a respetarlos?
  - ¿Por qué los seres humanos olvidamos tratarnos como humanos?
  - ¿Cómo en qué casos en la familia, en el colegio, en la comunidad y en la sociedad estamos olvidando tratarnos como humanos, como personas útiles, grandes y valiosas?
  - ¿Qué opinas de las personas que se creen como "muchacha" y a la hora de la verdad, no responden por sus actos?
- Elabora en una hoja tamaño carta tu propio escudo personal. con el eslogan o lema que define tu vida y símbolos de tus valores, cualidades, aptitudes o talentos más representativos.

## PERÍODO 2.

### Guía 1. EL CUIDADO DE LOS OTROS: Comunicación interpersonal, dimensión ética y desafíos.

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
  - a. ¿Qué piensas frente a la incomunicación interpersonal en las familias por estar todos pegados al celular?
  - b. ¿Crees que es válida la apreciación de los adultos cuando afirman que los niños y jóvenes de hoy viven conectados pero incomunicados?
  - c. ¿Qué sería para ti un justo control de tus padres sobre el uso de las tecnologías?
  - d. ¿Crees que en tu hogar hay un equilibrio entre el tiempo dedicado a la tecnología (tv, play, chat, computador, iphone...) y al diálogo familiar?
  - e. ¿Qué podrías hacer Tú para fomentar más el dialogo en tu familia?
  - f. ¿Crees que lo que escriben tanto los jóvenes en el chat obedecen a auténticos diálogos constructivos, que ayudan al pleno desarrollo de la personalidad y permiten conocer a fondo a las personas?
2. **Ejercicio de comunicación:** Dibuja en una hoja tamaño carta una estrella de seis puntas, y, en cada una de ellas ubica las siguientes preguntas que deberá contestar un miembro de tu hogar: 1. Cuáles son las tres grandes habilidades o destrezas que posees? 2. Si tuvieras el poder de cambiar tres cuestiones o situaciones en el mundo, ¿cuáles serían? 3. Si ante una tragedia natural del planeta, sólo pudiera salvarse tres personas en una nave que los transportara a otro planeta habitable, ¿a quienes salvarías y por qué? 4. ¿Cuál es el libro que has leído o película que has visto que más te ha gustado y qué enseñanza te dejó? 5. ¿Cuál es la noticia mundial que más te ha impresionado en los últimos días? 6. Si tuvieras que ser un animal, ¿cuál elegirías y por qué? 7. En el centro de la estrella, narra una anécdota o situación chistosa que te haya pasado y que nunca olvidarás.

### Guía 2. DESAFÍOS DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: LAS OFENSAS VERBALES.

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
  - a. ¿Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física?
  - b. ¿Por qué si exigimos que nos traten bien resultamos mal a los demás?
  - c. ¿Crees que el lenguaje soez y ofensivo es parte integral de la libertad de expresión -como quien dice que uno puede estar en desacuerdo con una ofensa, pero hay que rescatar el derecho a decir lo que se piensa?
  - d. ¿Qué piensas sobre los que dicen que el lenguaje ofensivo es el único desahogo que tiene el pueblo ante la impunidad de los actos de corrupción de sus gobernantes?
  - e. Comenta el sentido de la siguiente frase: “El insulto deshonra a quien lo infiere, no a quien lo recibe” (Diógenes).
  - f. ¿Qué enseñanza nos deja la siguiente frase de Epicteto: “Qué ganarías con injuriar a una piedra que es incapaz de oírte? Pues bien, imita la piedra y no oigas las injurias que te dirijan tus enemigos.
2. **En una hoja tamaño carta**, en forma paralela escribe: “la magia del buen trato en la Familia” y “la magia del buen trato en el Colegio” realiza un dibujo alusivo a los dos temas, con sentencias breves sobre las formas concretas de fomentar el buen trato en estos ambientes, por ejemplo: Yo amo que me traten bien, ¿y Tú?... / Respeto... para que me respeten.

### Guía 3. DESAFÍOS DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: LA CALUMNIA

1. **Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:
  - a. ¿Qué es la verdad?
  - b. ¿Qué piensas de las perdonas que se muestran con doblez o hipocresía?
  - c. ¿Tienen las personas que te rodean la imagen de una persona veraz, que dice siempre la verdad?
  - d. Se dice que por decir la verdad murió Jesucristo. ¿Estarías dispuesto a morir por decir siempre la verdad?
  - e. Define y da un ejemplo de cada una de las faltas morales contrarias a la verdad: el falso testimonio, el juicio temerario, la maledicencia y la calumnia, la jactancia o vanagloria, la adulación, la mentira y la manipulación.
  - f. ¿Cómo reparar las anteriores faltas contra la verdad?
  - g. ¿Como eres para guardar secretos, cuando alguien te confía algo y te pide que no le cuentes a nadie?
  - h. ¿Los medios de comunicación dicen siempre la verdad? 5
2. **En una hoja**, en paralelo, dibuja a pinocho, personaje central del cuento de Carlos Callodi con breves sentencias de las mentiras más comunes que suelen decir los jóvenes de tu edad, y, luego, tu autorretrato en perfil con el tamaño de tu nariz según el criterio de verdad que vives con tus padres, familiares, amigos, docentes, psicorientador o confesores.

### PERÍODO 3.

#### Guía 1. EL CUIDADO DE LAS COSAS: ECOLOGÍA, NOCIÓN.

- 1. Reflexiona** y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos
  - a. ¿En qué piensas cuando oyes decir que el planeta está enfermo?
  - b. ¿Crees que al hombre le ha hecho mal el sentirse amo y señor de la naturaleza?
  - c. ¿Cuál es tu aporte en esto que tiene que ver con el cuidado del planeta?
  - d. Para Ti, ¿cuáles son las diez grandes maravillas del mundo?
  - e. ¿Cuál es el lugar más bonito que has visto y cuál te gustaría visitar?
  - f. Por qué se dice que: “la naturaleza sin el hombre podría tener futuro. El hombre sin la naturaleza es impensable”. Cómo te imaginas ambas realidades.
- 2. En una hoja tamaño carta** representa con dibujos los 4 ELEMENTOS INDISPENSABLES PARA LA SUPERVIVENCIA HUMANA : agua, aire, fuego, tierra y explica por qué son indispensables. Igualmente, representa para ti cuál sería el quinto elemento indispensable para la vida, y, ¿por qué?

#### Guía 2. EL PROBLEMA ECOLÓGICO Y NECESIDAD DE UNA ÉTICA Y MORAL ECOLÓGICA

- 1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:**
  - a. ¿Realiza una caricatura sobre el problema de contaminación en el mundo, explica lo que quieres denunciar a través de ella, qué título le pondrías y cuál sería la posible solución?
  - b. ¿Cómo influye en nosotros vivir en medio de las basuras y el despilfarro de agua y energía en mi casa, en mi colegio y en mi región? Especifica en cada uno de estos ámbitos.
  - c. ¿De qué manera puedo contribuir a no contaminar el planeta?
  - d. ¿Cómo reciclar? Menciona mínimo 10 estrategia de reciclaje.
  - e. Consulta y dibuja sobre la capa de ozono su funcionalidad y su estado actual.
- 2. En una hoja preferencialmente tamaño oficio** realiza dos collages en paralelo con imágenes de prensa, revistas o impresiones de Internet, con base a los siguientes títulos; “Nuestro planeta está enfermo” y, “El planeta que debemos cultivar”.

#### Guía 3. ECOLOGIA HUMANA:

- 1. Reflexiona y sustenta ampliamente citando casos o ejemplos concretos:**
  - a. ¿Cómo ser un joven saludable?
  - b. ¿Cómo ser una persona joven con sentido ético?
  - c. ¿Cómo puede un joven de tu edad cuidar bien de sí mismo, de los demás y de las cosas?
  - d. ¿Crees que es justo que mientras cada año el gasto militar de las grandes naciones supera miles de millones de dólares, cada día mueran de hambre y mal nutrición entre 20.000 y 30.000 seres humanos?
  - e. ¿Te preocupa el hambre de los demás? ¿Qué tanto haces para ayudar a los demás?
  - f. ¿Por qué la gente sabiendo que es dañino para la salud consume tanto alcohol, cigarrillo, narcóticos (droga)? ¿Qué les dirías?
  - g. ¿Cómo contribuir a contrarrestar la pobreza que hay en el mundo y a nuestro alrededor?
  - h. ¿Cómo superar la contradicción ética por la que mucha gente al mismo tiempo que defiende el derecho a la vida, por otra parte, menosprecia el valor de la vida humana poniéndose a favor de la pena de muerte, el aborto y la eutanasia?

- 2. En una hoja tamaño carta**, siguiendo el modelo del dibujo u otro de tu ocurrencia, elabora un aviso publicitario en el que das un mensaje a los jóvenes de tu edad sobre acciones concretas de cómo cuidarse a sí mismo y cómo cuidar a los demás.

